

## ABSTRAK

Bella Puspa Anggreini, 1710610009, Eksperimentasi Model *Team Assisted Individualization* Berbasis *Online WhatsApp Group* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas VIII MTs NU Matholi'ul Huda Kudus Tahun Ajaran 2020/2021.

Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui adakah perbedaan yang signifikan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik antara yang diajarkan model *Team Assisted Individualization* berbasis *online WhatsApp Group* dan yang diajarkan pembelajaran berbasis *online WhatsApp Group* kelas VIII MTs NU Matholi'ul Huda Kudus Tahun Ajaran 2020/2021, 2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh eksperimentasi model *Team Assisted Individualization* berbasis *online WhatsApp Group* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik kelas VIII MTs NU Matholi'ul Huda Kudus Tahun Ajaran 2020/2021.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini mengambil data dari MTs NU Matholi'ul Huda Kudus. Sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 62 peserta didik dari jumlah populasi sebanyak 95 peserta didik kelas VIII. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*, dimana teknik pengambilan sampel ini didasarkan pada kelompok bukan individu. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu uji t independen dan uji *N-gain*.

Adapun hasil penelitian yaitu: 1) Ada perbedaan yang signifikan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik antara yang diajarkan model *Team Assisted Individualization* berbasis *online WhatsApp Group* dan yang diajarkan pembelajaran berbasis *online WhatsApp Group* kelas VIII MTs NU Matholi'ul Huda Kudus Tahun Ajaran 2020/2021. Hal ini dibuktikan dengan uji t independen diperoleh nilai *Sig (2-tailed)* sebesar 0,000, dimana nilai *Sig (2-tailed)* lebih kecil dari 0,05. 2) Besarnya pengaruh eksperimentasi model *Team Assisted Individualization* berbasis *online WhatsApp Group* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik kelas VIII MTs NU Matholi'ul Huda Kudus Tahun Ajaran 2020/2021 dapat dibuktikan dengan uji *N-gain* dengan perolehan rata-rata *N-gain* sebesar 0,5464 dengan kriteria sedang.

**Kata kunci:** *Model Team Assisted Individualization Berbasis Online WhatsApp Group dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.*