

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Menurut perolehan analisis eksperimentasi model *Team Assisted Individualization* berbasis *online WhatsApp Group* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik kelas VIII MTs NU Matholi'ul Huda Kudus Tahun Ajaran 2020/2021, maka disimpulkan:

1. Ada perbedaan yang signifikan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik antara yang diajarkan model *Team Assisted Individualization* berbasis *online WhatsApp Group* dan yang diajarkan pembelajaran berbasis *online WhatsApp Group* kelas VIII MTs NU Matholi'ul Huda Kudus Tahun Ajaran 2020/2021". Hal ini ditunjukkan dengan uji *t* independen diperoleh nilai *Sig (2-tailed)* sebesar 0,000, dimana nilai *Sig (2-tailed)* lebih kecil dari 0,05.
2. Besarnya pengaruh eksperimentasi model *Team Assisted Individualization* berbasis *online WhatsApp Group* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik kelas VIII MTs NU Matholi'ul Huda Kudus Tahun Ajaran 2020/2021 dapat dibuktikan dengan uji *N-gain* yang didapatkan rata-rata *N-gain* sebesar 0,5464 dengan kriteria sedang.

B. Saran-Saran

Menurut kesimpulan yang dipaparkan, dengan ini peneliti memberikan saran yang bisa jadi bermanfaat, adapun saran-sarannya yaitu:

1. Bagi sekolah, pembelajaran melalui *WhatsApp Group* dapat dipergunakan salah satu alternatif pembelajaran berbasis *online* agar peserta didik mendapat materi dan dapat meningkatkan kemampuan dalam pemecahan masalah matematika secara optimal terlebih jika dipadukan model *Team Assisted Individualization*.
2. Bagi pendidik, diharapkan pendidik lebih inovatif dalam mengembangkan metode pembelajaran berbasis *online* agar membantu proses pembelajaran khususnya dalam meningkatkan peserta didik terkait kemampuannya dalam memecahkan masalah matematika.

3. Bagi peserta didik, sebaiknya lebih percaya diri dan mampu memanfaatkan keberadaan *WhatsApp Group* sebagai media dalam memperoleh atau bertukar informasi mengenai materi pelajaran khususnya pelajaran matematika, agar meningkatkan kemampuannya dalam pemecahan masalah matematika lebih maksimal.
4. Bagi peneliti lain, skripsi ini bisa dipergunakan menjadi pertimbangan penelitian yang berkaitan variabel lainnya yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematika. Bersamaan dengan itu, untuk peneliti yang akan melaksanakan penelitian sejenis alangkah baiknya mempertimbangkan di dalam memilih populasi dan sampel, agar hasil penelitian yang diperoleh lebih maksimal.

