

## ABSTRAK

**Anis Solikaturun (1610110127)**, Implementasi Model Pembelajaran pada Anak Tunarungu di SMP SLB B YASPENLUB Demak Tahun pelajaran 2019/2020. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus, 2020.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh model-model pembelajaran PAI yang sesuai Anak Tunarungu. Model pembelajaran yang digunakan pendidik harus sesuai dengan kondisi Anak Tunarungu. Karena Anak Tunarungu memiliki pendengaran yang tidak berfungsi secara baik dan memiliki hambatan dalam berkomunikasi. Ketika pendidik memberikan model pembelajaran yang tidak sesuai maka tidak akan tercapai tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, guru PAI harus paham model pembelajaran yang sesuai agar Anak Tunarungu mampu menangkap dan memahami materi pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui implementasi strategi pembelajaran PAI di SMP SLB B YASPENLUB Demak, 2) Mengetahui pendekatan dan teknik pembelajaran PAI di SMP SLB B YASPENLUB Demak, 3) Mengetahui kendala dan solusi pelaksanaan pembelajaran PAI di SMP SLB B YASPENLUB Demak. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam ini menggunakan teknik perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi, bahan referensi dan *membercheck*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi strategi pembelajaran PAI di SMP SLB B YASPENLUB Demak disesuaikan dengan kerangka (Rpp) dan Silabus. Model-model pembelajaran PAI meliputi Konstektual, Deduktif dan Strategi pembelajaran langsung yang bersistem Teacher Center Learning (TCL). Ketiga strategi pembelajaran tersebut merupakan strategi unggulan yang dipakai di SMP SLB B YASPENLUB Demak. Karena dianggap sesuai dengan kondisi Anak Tunarungu; 2) Pendekatan dan teknik pembelajaran PAI di SMP SLB B YASPENLUB Demak meliputi pendekatan individual, pendekatan saintifik dan pendekatan bervariasi. Ketiga pendekatan tersebut dipakai oleh guru PAI karena mampu memecahkan permasalahan dari Anak Tunarungu; 3) Kendala dan Solusi pembelajaran PAI di

SMP SLB B YASPENLUB Demak meliputi kendala peserta didik, kendala kompetensi guru, kendala orang tua dan kendala lingkungan sekolah. Masing-masing kendala yang ada dapat diatasi dengan menggunakan metode yang sesuai Anak Tunarungu, pendidik memberikan pemahaman kepada Anak Tunarungu, menyampaikan materi dengan simple dan jelas agar Anak Tunarungu mudah menangkap dan memahami, dan membuat suasana menjadi tenang dan nyaman.

**Kata Kunci : Model-model pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Anak Tunarungu**

