

ملخص البحث

اروم يسرينا مولدا, ١٧١٠٢١٠٠٤١, تحليل كتاب تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة المحمدية للصف السابع في ضوء نظرية علم النفس النمو المعرفي للطلاب.

الكلمات الدالة : الكتاب المدرسي, علم النفس النمو المعرفي للطلاب
تهدف هذه الدراسة إلى (١). لمعرفة المواد مدى ملاءمة محتوى الكتاب "تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة المحمدية الصف السابع" مع علم النفس النمو المعرفي للطلاب، (٢). لمعرفة التمرينات مدى ملاءمة في كتاب "تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة المحمدية الصف السابع" مع علم النفس النمو المعرفي للطلاب، (٣). لمعرفة المزايا و العيوب في كتاب "تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة المحمدية الصف السابع" مع علم النفس النمو المعرفي للطلاب. هذا البحث هو بحث مكتبة أو *library research*. لجمع البيانات باستخدام الطريقة التوثيق، و لتقنية التحليل باستخدام تحليل المحتوى.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى: (١) المواد في كتاب تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة المحمدية للصف السابع تتوافق مع النمو المعرفي للطلاب، (٢) التمرينات في كتاب تعليم اللغة العربية في المدرسة

المتوسطة المحمدية للصف السابع تتوافق مع النمو المعرفي للطلاب، (٣) مزايا هذا الكتاب في أن المادة تتوافق مع الكفاءات النواة والكفاءات الأساسية اللذين تم تحديدها، هناك المادة الرئيسية وكلمات التحفيز. من حيث اللغة بما يتوافق مع النمو اللغوي للطلاب، بالإضافة إلى غلاف كتاب ممتع. العيوب في هذا الكتاب وهي: لا تقدم مهارات استماع، عدم استخدام المراجع جديدة، يحتوي هذا الكتاب المدرسية على بعض الصور غير الواضحة التي تكون أقل فائدة في شرح المادة.



ABSTRAK

Arum Yusroina Maulida (171021041) Analisis Buku Pendidikan Bahasa Arab SMP Muhammadiyah Kelas 7 Dalam Pandangan Psikologi Perkembangan Kognitif Siswa

Kata kunci : Buku teks, Psikologi Perkembangan Kognitif Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1). Ingin mengetahui kesesuaian isi materi buku ajar “Pendidikan Bahasa Arab SMP Muhammadiyah kelas 7” dengan psikologi perkembangan kognitif siswa, 2). Ingin mengetahui kesesuaian kegiatan latihan yang tersaji dalam buku “Pendidikan Bahasa Arab SMP Muhammadiyah kelas 7” dengan psikologi perkembangan kognitif anak, 3). Ingin mengetahui kelebihan dan kekurangan dalam buku “ Pendidikan Bahasa Arab Smp Muhammadiyah kelas 7 “. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan atau library research sehingga peneliti menggunakan metode dokumentasi dalam mengumpulkan data, sedangkan Teknik analisis menggunakan content analysis.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1). Materi yang disajikan dalam buku “Pendidikan Bahasa Arab SMP Muhammadiyah kelas 7” sesuai dengan perkembangan kognitif siswa, 2). Latihan soal yang tersaji dalam buku “Pendidikan Bahasa Arab SMP Muhammadiyah kelas 7” sudah sesuai dengan perkembangan kognitif siswa, 3). Kelebihan buku ini yaitu materi sesuai dengan KI dan KD yang telah ditetapkan, menyajikan materi pokok dan menyajikan kata motivasi. Dari segi Bahasa sesuai dengan perkembangan Bahasa siswa, serta cover buku yang menarik. Kekurangan buku yaitu buku tidak menyajikan keterampilan menyimak, tidak menggunakan rujukan baru, serta terdapat gambar yang tidak jelas karena tidak berfungsi untuk menjelaskan materi yang tersaji.