

## المراجع

- AD, Yahya. “Konsep Perkembangan Kognitif Perspektif Al-Ghazali Dan Jean Piaget.” *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)* 5, no. 2 (2018): 97.
- Amir Hamzah. *Metode Penelitian Kepustakaan Libraru Research*. Malang: Literasi Nusantara, 2020.
- Andi Prastowo. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran Yang Menarik Dan Menyenangkan*. Jogjakarta: Diva Pres (Anggota IKAPI), 2015.
- Bakhtiar, Wildan. “Analisis Buku Teks ‘Belajar Bahasa Arab Untuk Madrasah Ibtidaiyah Kelas V’ Karya Ahmad Syaekhuddin Dkk (Prespektif Psikologi Perkembangan Kognitif Anak).” Universitas Islam Negeri Sunan Kali Jaga Yogyakarta, 2014.
- Chaer, Abdul. *Psikologi : Kajian Teoretik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016.
- Diah Prawita Sari. “Berfikir Matematis Dengan Metode Induktif, Deduktif, Analogy, Integratif Dan Abstrak.” *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2016): 89.
- Fatimah, Enung. *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2008.
- Fauzan, Moh. “Teori Dan Penerapan Pengembangan Bahan Ajar Sintaksis Bahasa Arab Berdasarkan Metode.” *Prosiding*

- Konferensi Nasional Bahasa Arab V 5* (2019): 130–44.
- Hamid, M. Abdul, Danial Hilmi, and M. Syaiful Mustofa. “Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Teori Belajar Konstruktivisme Untuk Mahasiswa.” *Arabi : Journal of Arabic Studies* 4, no. 1 (2019): 100.
- Hanafy, Muh. Sain. “Konsep Belajar Dan Pembelajaran.” *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 17, no. 1 (2014): 66–79.
- Hardani, Dkk. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Ibda, F. “Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget.” *Intelektualita* 3, no. 1 (2015): 242904.
- Kamidah. “Analisis Buku Teks ‘Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Kelas VII’ (Tinjauan Psikologi Perkembangan Kognitif Remaja).” Universitas Islam Negeri Sunan Kali Jaga Yogyakarta, 2016.
- Khatibah. “Penelitian Kepustakaan.” *Jurnal Iqra’* 05, no. 01 (2011): 39.
- Kurniawati, Nunung. “Analisis Isi Buku Siswa Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Kurikulum 2013” 3, no. 2 (2019): 219–40. <http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>.
- Masganti sit. *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Perdana Publishing, 2012.

- . *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok: Kencana, 2017.
- Maya Indrasari. “Analisis Materi Buku Tematika Kelas 1 Tema 6 Sub Tema 1 Terbitan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Serta Terbitan Erlangga Dengan Perkembangan Kognitif Anak.” Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2020.
- Mulyadi, Seto, and Dkk. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Gunadarma, 2015.
- Mulyono. “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Mata Pelajaran Ismuba.” *Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 61 (2014): 140.
- Muslich, Mansur. *Textbook Writing*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media, 2010.
- Noviasri, Asnia Dwi. “Analisis Kesesuaian Isi Buku Ajar Tema IV Hidup Bersih Dan Sehat Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Dengan Perkembangan Kognitif Anak.” Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2019.
- Okeeffe, Lisa. “A Framework for Textbook Analysis.” *International Review of Contemporary Learning Research* 2, no. 1 (2013): 1–13.
- Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. “Belajar Dan Pembelajaran.” *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3, no. 2 (2017): 333.

- Paul Suparno. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius, 2001.
- Setyawan, Cahya Edi, Lutfi Abul Basait, dan Muhammad Fathoni. "Telaah Bahan Ajar Bahasa Arab 'Ayo Fasih Berbahasa Arab' Madrasah Aliyah Kelas XII Karya Hasan Saefullah (Tinjauan Materi Berdasarkan Teori Mackey)." Universitas Negeri Malang, 2018.
- Sitepu. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015.
- sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Syaifullah, Muhammad, and Nailul Izzah. "Kajian Teoritis Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab." *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 3, no. 1 (2019): 127.
- Tri Murtiningrum, Ashadi, Sri Mulyani. "Pembelajaran Kimia Dengan Problem Solving Menggunakan Media E-Learning Dan Komik Ditinjau Dari Kemampuan Berfikir Abstrak Dan Kreativitas." *Jurnal Ikuiri* 2, no. 3 (2013): 301.
- Walfajri, Walfajri. "Tela'ah Buku Ajar Al-Balaghah Al-Wadhahah." *Al-Fathin: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab* 2, no. 1 (2019): 31. <https://doi.org/10.32332/al-fathin.v2i2.1421>.
- Wasito. "Implementasi Kurikulum Ismuba Di SD Muhammadiyah Karangajen Yogyakarta." *Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1

(2019): 18.

Yuberti. *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidik*. lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA), 2014.

Yusuf, Syamsu. *Psikologi Perkembangan Anak Damn RRemaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000.

Zaenuri, Muhammad. “Analisis Buku Ajar Belajar Membaca Kitab Kuning Metode Ibtida’i Karya Mujahidin Rohman.” *Arabia* 11, no. 1 (2019): 191.

رزقا, سریتا. “تحليل الكتاب المدرسي للغة في المرحلة الابتدائية بمدخل العلمي.” *لسننا (Scientific)* 10, no. 1 (2020): 116–30.

صفرائي, احمد. “الكتاب المدرسي لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: أهميته، ووظائه، وأهداف تعليمها.” *المائر* 8, no. 7 (2017): 89.

قدري, محمد, و محمد فضل. “مواصفات الكتاب المدرسي العربي الجيد : للمرحلة الإبتدائيةم, 2, *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ,”

no. 1 (2019).