

PENGARUH PENGGUNAAN *MODULAR INSTRUCTION* DAN *CONCEPT ATTAINMENT* TERHADAP PENINGKATAN PENGALAMAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTs SABILUL ULUM MAYONG LOR MAYONG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana S1
Dalam Ilmu Tarbiyah**

Oleh :

ISMA SAIDAH

NIM : 112345

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
JURUSAN TARBIYAH / PAI
TAHUN 2017**



KEMENTERIAN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. **Ketua STAIN Kudus**

Cq. Ketua Jurusan Tarbiyah

di –

Kudus

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara : **Isma Saidah, NIM: 112345** dengan judul **“Pengaruh Penggunaan *Modular Instruction* dan *Concept Attainment* Terhadap Peningkatan Pengalaman Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Sabilul Ulum Mayong lor Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017”** pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi yang dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam sidang munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan. Demikian, kami sampaikan terima kasih

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kudus, 02 Desember 2016

Dosen Pembimbing,

Ismanto, S.Si., M.Pd.

NIP. 19740502 199903 1 005



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

PENGESAHAN

Nama : Isma Saidah
NIM : 112345
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI
Judul Skripsi : **"Pengaruh Penggunaan Modular Instruction dan Concept Attainment Terhadap Peningkatan Pengalaman Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Sabilul Ulum Mayong lor Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017"**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :

05 Januari 2017

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Kudus, 09 Januari 2017



Ketua Sidang / Penguji I

Dr. H. Kishivanto, S.Ag, M.Pd.
NIP.19770608 200312 1 001

Penguji II

Setyoningsih, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19760522 200312 2 001

Dosen Pembimbing

Ismanto, S.Si, M.Pd.
NIP. 19740502 199903 1 005

Sekretaris Sidang / Penguji III

Ida Vera Sophya, M.Pd.
NIP. 19790321 200901 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Isma Saidah

NIM : 112345

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : **“PENGARUH PENGGUNAAN *MODULAR INSTRUCTION* DAN
CONCEPT ATTAINMENT TERHADAP PENINGKATAN
PENGALAMAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN FIQIH DI MTs SABILUL ULUM MAYONG LOR
MAYONG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Saya menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 02 Desember 2016

Yang membuat pernyataan.

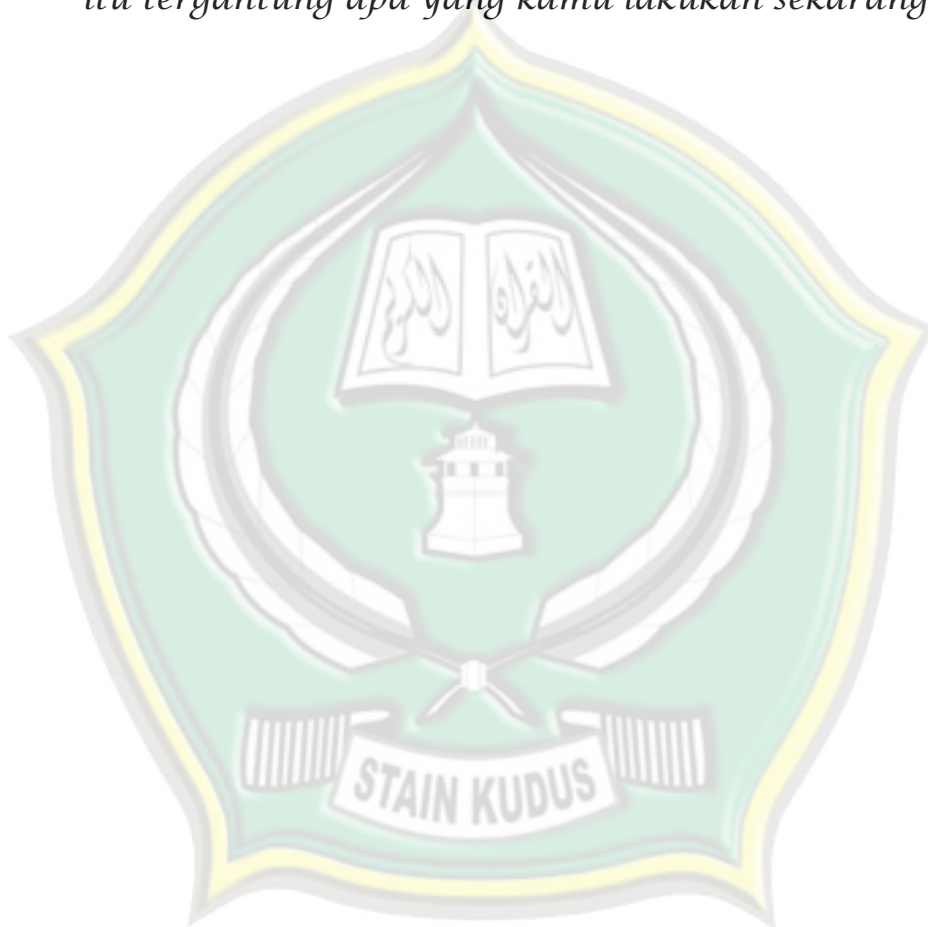


Isma Saidah
NIM: 112345

MOTTO

*“Waste your time or fill your time, your future based on
your what you are doing now”*

*“Membuang waktumu atau mengisi waktumu, masa depan
itu tergantung apa yang kamu lakukan sekarang”*



PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim.....

Dengan segala keikhlasan hati, kupersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang telah memberikan semangat dan restu dalam langkah ku :

- **Bapak Surahman, Ibu Zanaekah, adek Syaiful Anwar dan calon suamiku Latif Kurniawan beserta keluarga besar tercinta yang telah memberikan kasih sayang, do'a dan motivasi yang kuat dalam menjalani kehidupanku..**
- **Segenap guru dan dosenku yang telah membaktikan ilmunya serta bimbingan yang tak terhingga kepadaku. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan kepada para beliau semua. Aamiin.**
- **Teman-temanku kelas J PAI angkatan 2012 yang telah kuanggap sebagai saudara sendiri yang selalu meyayangi dan memberi motivasi, khususnya teman gila-gilaan Latifa, Ayuk, Nayla, Siti dkk...**
- **Keluarga KKN 19 Desa Plosojenar Jakenan Pati, yang telah memberikan warna dalam proses perjalanan kehidupanku.**
- **Teman seperjuangan sebimbinganku (Irma, Fera, Izul, Nikmah, Khoir, Ana dan yang lainnya) yang saling memberikan semangat**
- **Para pembaca yang budiman, semoga dengan membaca skripsiku ini menambah wawasan dan pengetahuan. Aamiin..**
- **Dan semua pihak yang telah membantuku dalam penyusunan skripsi ini.**

Semoga diberikan pahala dan mendapat ridho Allah Yang Maha Pengasih dan Penuh Rahmat. Aamiin..

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, peneliti panjatkan atas segala limpahan rahmat, hidayah dan inayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Pengaruh penggunaan *modular instruction* dan *concept attainment* terhadap peningkatan pengalaman belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih di MTs Sabilul Ulum Mayong lor Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 “ yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1 dalam Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Sholawat serta salam, semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabat dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengembangkan Islam hingga sekarang ini.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I, selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag, M.Pd selaku ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Ismanto, S.Si, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Hj. Azizah, S.Ag.,MM selaku Kepala Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para Dosen atau Pengajar di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sebagai penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Abdul Wahid,S.Pd.I selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Sabilul Ulum Mayong lor Mayong Jepara beserta staf guru dan karyawan terlebih lagi Ibu, S.Pd.I selaku wali kelas VII, Ibu Umi Khustiyah, S.Ag selaku guru

mata pelajaran Fiqih di MTs Sabilul Ulum Mayong lor Mayong Jepara yang telah mengizinkan dan membantu penelitian demi penyusunan skripsi ini.

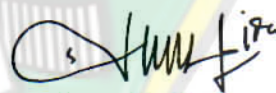
7. Bapak Surahman, Ibu Zanaekah dan adikku Syaiful Anwar yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak dan teman-teman yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu, sedikit maupun banyak telah membantu proses dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Kalau itu kritik konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Dan semoga bermanfaat.

Hanya ucapan terima kasih yang tidak terhingga yang dapat peneliti sampaikan. Semoga amal dan jasa dari semua pihak di atas diterima oleh Allah SWT. Pada akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amiin.

Kudus, 02 Desember 2016

Peneliti



Isma Saidah

NIM. 112345