

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
 BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Pengalaman Belajar pada Mata Pelajaran Fiqih	9

a. Hasil Belajar.....	10
b. Pengalaman Belajar	11
c. Pengalaman Belajar pada Mata Pelajaran Fiqih	25
2. Model Pembelajaran Modular <i>Instruction</i> dan Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i>	27
a. Model Pembelajaran <i>Modular Instruction</i>	29
b. Tujuan Pengajaran <i>Modular Instruction</i>	31
c. Keuntungan Pembelajaran <i>Modular Instruction</i> Bagi Peserta Didik	32
d. Keuntungan Pembelajaran <i>Modular Instruction</i> Bagi Guru	33
e. Fungsi Pembelajaran <i>Modular Instruction</i>	34
3. Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i>	35
a. Prosedur Pembelajaran <i>Concept Attainment</i>	36
b. Aplikasi Pembelajaran <i>Concept Attainment</i>	37
4. Pengaruh Antara Model Pembelajaran <i>Modular Instruction</i> dan <i>Concept Attainment</i> terhadap Peningkatan Pengalaman Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih	38
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	42
C. Kerangka Berpikir.....	44
D. Hipotesis Penelitian	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Populasi dan Sampel	48
C. Variabel Penelitian	49
D. Definisi Operasional	50
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Instrumen Penelitian.....	54
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	56

H. Uji Asumsi Klasik.....	61
I. Analisis Data	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	74
1. Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Modular Instruction</i> di MTs Sabilul Ulum Mayong lor Mayong Jepara	74
2. Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i> di MTs Sabilul Ulum Mayong lor Mayong Jepara	76
3. Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Modular Instruction</i> dan <i>Concept Attainment</i> di MTs Sabilul Ulum Mayong lor Mayong Jepara	78
4. Pengalaman Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Sabilul Ulum Mayong lor Mayong Jepara.....	80
5. Visi dan Misi MTs Sabilul Ulum Mayong lor Mayong Jepara	81
B. Analisis Uji Asumsi Klasik.....	82
1. Uji Multikolinieritas	82
2. Uji Autokorelasi.....	83
3. Uji Heteroskedastisitas	83
4. Uji Normalitas	83
5. Uji Linearitas	83
C. Analisis Data	84
1. Analisis Pendahuluan.....	84
2. Analisis Uji Hipotesis	91
3. Analisis Lanjut	108
D. Pembahasan	124

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	128
B. Saran	129

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

LAMPIRAN -LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Indikator Variabel Model Pembelajaran <i>Modular Instruction</i> (X_1) dan <i>Concept Attainment</i> (X_2).....	55
Tabel 3.2	: Indikator Variabel Pengalaman Belajar (Y).....	56
Tabel 3.3	: Rekapitulasi Validitas Isi Model Pembelajaran <i>Modular Instruction</i> (X_1)	58
Tabel 3.4	: Rekapitulasi Validitas Isi Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i> (X_2)	58
Tabel 3.5	: Rekapitulasi Validitas Isi Pengalaman Belajar Peserta Didik (Y)	59
Tabel 4.1	: Nilai Interval Model Pembelajaran <i>Modular Instruction</i> di MTs Sabilul Ulum Mayong lor Mayong Jepara	86
Tabel 4.2	: Nilai Interval Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i> di Mts Sabilul Ulum Mayong lor Mayong Jepara	88
Tabel 4.3	: Nilai Interval Peningkatan Pengalaman Belajar Peserta Didik di MTs Sabilul Ulum Mayong lor Mayong Jepara	90
Tabel 4.4	: Pedoman Perhitungan Korelasi Sederhana.....	103