

المراجع

- Achmad, Muhlis: “Pengembangan Model Pembelajaran Qowa'id Sharraf Dengan Pendekatan Qiyasiyah di Mts Negeri Sumber Bungur Pamekasan,” *Jurnal Nuansa*, no. 1 (2016): 27-29.
- Afkar, Muhammad Lubabul. *تعليم اللغة العربية في مشكلة المدرس بالغة الأجنبية*. 2019.
- Afrizal. *Metode Penelitian Kualitatif Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Depok: Raja Grafindo Persada, 2016.
- Afrizal. *Metode Penelitian Kualitatif Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*, hlm. 21.
- Ainin, Moch. *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. Malang: Hilal Pustaka, 2007.
- Amin, Nur Fadilah: “Implikasi Pembelajaran Qawa'id Menggunakan Metode Bernyanyi Pada Mahasiswa Jurusan Keperawatan Uin Alauddin Makassar,” *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol 2, No. 2 (2018): 2-3.
- Anshor, Ahmad Muhtadi. *Pengajaran Bahasa Arab Dan Metode-Metodenya*. 8.
- Anshor, Ahmad Muhtadi. *Pengajaran Bahasa Arab Media Dan Metode-Metodenya*. Yogyakarta: Teras, 2009.

- Anshor, Ahmad Muhtadi. *Pengajaran Bahasa Arab Media Dan Metode-Metodenya*. 7.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Bayan, Yayan Nur. *Metodelogi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Zein Al-Bayan, 2018.
- Faisal, Sanapiah. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional, 1982.
- Fakaubun, Ahmad Febi Febrian: "Urgensi Bahasa Arab," November (2019) <<https://doi.org/10.31227/osf.io/ycvrh>>.
- Fransiska, Fredina, dan Zaim Elmubarak, "Efektivitas Metode Reading Guide Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas Xi Ips Man Demak," *Journal of Arabic Learning and Teaching*, Vol 4, No. 10 (2015): 56.
- Hai, Kemas Abdul, Dan Neldi Harianto: "Efektivitas Pembelajaran Qira'ah Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jambi," *Jurnal Titian*, Vol. 1, No. 2, (2017): 128-131.
- Hakim, Arif Rahman: "Mempermudah Pembelajaran Ilmu Nahwu Pada Abad 20," *Jurnal Al-Maqoyis* 1, no. 1 (2013).
- Hakim, Arif Rahman: "Mempermudah Pembelajaran Ilmu Nahwu pada abad 20," *Jurnal al-Maqoyis*, vol. 1 No. 1, (2013).
- Hamalik, oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Haqiqi, Muhammad Al-Fitra. *Biografi Ulama' Nahwu*. Jombang: Ash-Shofa, 2014.
- Hasil observasi di Mts Nurul islam kriyan tahun 2021.

Hasyim, Muhammad: "تطوير مادة مهارة الكلام على أساس الثقافة"

الإسلامية المحلية, *Islamika*, (2019)

<<https://doi.org/10.36088/islamika.v1i1.173>>.

Hidayat, Nanang Sarif: "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab,"
Jurnal Pemikiran Islam, Vol.37, No.1 (2012).

Huda, Nisa Fahmi: "Pengguna'an Media Spinning Wheel Dalam Pembelajaran Qawaid Nahwu," *Jurnal Studi Arab*, Vol 11, No. 2 (2020): 92.

Mansur. *Kamus dan Percakapan Bahasa Arab*. Kediri: Al-Fatih Press, 2015.

Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. hlm. 107.

Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Kudus: Media Ilmu Press, 2017.

Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV.Remaja Rosdakarya, 2000.

Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.

Muhammad, Abu bakar. *Metode Khusus Pengajaran Bahasa Arab*, 5.

Muhammad, Abu bakar. *Metode Khusus Pengajaran Bahasa Arab*. Surabaya: Usaha Nasional, 1981.

Mukrimah, Syifa siti. *53 metode belajar dan pembelajaran*. Bandung, 2014.

Mulyoto. *strategi pembelajaran di era kurikulum 2013*. jakarta: prestasi pustaka, 2013.

- Munawwir, Ahmad Warson. *Al-Munawwir: Kamus Arab Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progresif, 1997.
- Muradi, Ahmad. *Pembelajaran Dalam Menulis Bahasa Arab: Dalam Perspektif Komunikatif*. Jakarta: Kencana, 2015.
- Mustofa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN-MALIKI Press, 2011.
- Nasution, Akholid: “Eksistensi Nahwu Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dan Problematika Pembelajarannya Untuk Tingkat Pemula,” *Jurnal Tanzimat Kopertais Wil IX*, Vol. 3 (2006).
- Nasution. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Pane, Akhirlil: “Urgensi Bahasa Arab; Bahasa Arab Sebagai Alat Komunikasi Agama Islam,” *Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi dan Sosial 2*, no. 1 (2018): 78.
- Pane, Aprida, And Muhammad Darwis Dasopang: “Belajar Dan Pembelajaran,” *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, (2017).
- Patton, Michael Quinn. *Metode Evaluasi Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Rahman, Anwar Abd: “Keterampilan Membaca Dan Teknik Pengembangannya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab”, *Jurnal Diwan* , Vol 3, No. 2 (2017): 157-158.
- Rathami, Ahmad, “Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira’ahmelalui Pendekatan Saintifik,” *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.8, No. 1 (2019): 562-563.
- Ritonga, Apri Wardana: “Pengaruh Media Crozzword Puzzle Dalam Meningkatkan Maharah Qira’ah Siswa SMA Islam Sabilillah Malang Boarding School,” *Jurnal Studi Arab*, Vol. 11, No.1 (2020): 77.

Rohaman, Fathur: "Strategi Pengelolaan Komponen Pembelajaran Bahasa Arab", *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, Vol. 1, No. 1 (2015): 67-68.

Rukhah, Naili. "تطبيق نموذج مبتكرة (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Core في تعليم اللغة العربية لترقية فهم القواعد النحوية بالمدرسة العالية الإسلامية دار العلوم قدس Skripsi, STAIN Sunan Kudus, 2016.

Saekan, Mukhamad. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Kudus: Nora Media Enterprise, 2010.

Sahrah: "Pembelajaran Nahwu Di Madrasah Quran Wa Al Hadits (MQWH) Pondok Pesantren Al-Aziziyah Kapek Gunungsari Kabupaten Lombok Barat," *El-Tsaqofah: Jurnal Jurusan Pba*, vol.XVI, no. 2, (2017): 204-205.

Solikha, Mahma amila: "تطبيق طريقة منهجي في تعليم النحو" *والصرف في دورة المنهاجي*, *jurnal academia*, vol. 2, no. 1, (2018): 180-188.

Sudarto. *Metodologi Penelitian Filsafat*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1997.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2005.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2008.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.

Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2005.

Triwiyanto, Teguh. *Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.

Umam, Ahmad Khairul. “تطبيق طريقة تحليلية التقابلية في تعليم اللغة العربية لترقية فهم قواعد اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الاسلامية نهضة العلماء ” بقدس مطالع الهدى باكالان كرايباك كاليووغو”, Skripsi, IAIN Sunan Kudus, 2019.

Usman, Husaini, dan Purnomo Setiadi Akbar. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.

Zaenuri, Muhammad: “Analisis Buku Ajar Belajar Membaca Kitab Kuning Metode Ibtida’i Karya Mujahidin Rohman,” *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, vol.11, no. 1, (2019): 198-201.

استيتية، سمير شريف. علم اللغة التعلمي. الأردن: دار الأمل للنشر

والتوزيع، دون التاريخ.

إسماعيل، عماد الدين أبي الفداء. تفسير القرآن العظيم ابن كثير
لبنان: دار الكتب العلمية، ١٩٧٢.

بدر، أحمد. أصول البحث العلمي ومناهجه. الكويت، القاهرة،
١٩٨٢ م.

الجبوري، عمران جاسم، وحمزة هاشم السلطاني. المناهج وطرائق
تدريس اللغة العربية. الأردن: دار الرضوان للنشر والتوزيع،
١٤٣٤.

حسن، عبد الحميد. القواعد النحوية. القاهرة: مطبعة العلوم مكتبة
الأنجلو المصرية، ١٩٥٢.

الحميد، محمد عبد. أنشطة ومهارات القراءة والإستدكار في
المدرستين الإبتدائية والإعدادية. الأردن: دار صفاء للنشر
والتوزيع، ١٤٢٦.

الحنان، ذو. عناصر اللغة وأهدافها. ١-١٠.

الخولى، محمد على. المهارات الدراسية. عمان: دار الفلاح للنشر

والتوزيع، ٢٠٠٠ م.

الدليمي، طه علي حسين، وسعاد عبد الكريم الوائلي. اتجاهات

حديثة في تدريس اللغة العربية. الأردن، ٢٠٠٩ م.

الرجحي، عبده. التطبيق الصرفي. بيروت: دار النهضة العربية، دون

السنة.

السمان، محمد على. التوجيه في تعليم اللغة العربية. القاهرة: دار

المعارف، ١٩٨٣.

شحاته، حسن. تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. القاهرة: دار

المصرية اللبنانية، ١٩٩٦.

طعيمة، رشدى أحمد، ومحمد السيد مناع. تدريس العربية في التعليم

العام؛ نظريات وتجارب. القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٠.

طعيمة، رشدي احمد طعيمة: "تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

. *Language Testing*, 2019 " واسباليه،

طعيمة، رشدي احمد. تعليم العربية لغير ناطقين بها مناهجه

واسباليه. مصر: منشورات المنظمة الاسلامية للتربية والعلوم

والثقافة، ١٩٨٩.

طميعة، رشدي أحمد. تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها مناهجه

وأساليه. مصر: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم

والثقافة، ١٩٨٩.

عبيدات، ذوقان. البحث العلمي. الرياض: دار أسامة للنشر

والتوزيع، ١٩٩٧.

عبيدات، ذوقان، وأصحابه. البحث العلمي: مفهومه، أدواته،

أساليه. ١٣٥.

اللطيف، أحمد بن إسماعيل بن أحمد آل عبد. ملخص قواعد اللغة

العربية. جاكزتا: الوردى، ٢٠١٨.

اللطف، عبد، الفاربي، وآخرون. معجم علوم التربية. مطبعة
النجاح: الدار البيضاء، ١٩٩٤م.

المجيد، صالح عبد العزيز عبد. التربية وطرق التدريس. القاهرة: دار
المعارف، دون التاريخ.

المشرق، دار. المنجد في اللغة والإعلام. بيروت: المكتبة الشرقية،
٢٠٠٢.

مصطفى، الغلاييني. جامع الدروس اللغة العربية. بيروت: المكتبة
العصرية، ٢٠٠٧.

معلوف، لويس. المنجد والإعلام. بيروت: دار المشرف، ١٩٧٦.

الناقبة، محمود كامل. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى
أسسه- ومدخله- طرق تدريسه. مكة: حقوق الطبع واعادته
محفظة لجامعة أم القرى، ١٩٨٥.

الناقبة، محمود كامل. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى
أسسه- ومدخله- طرق تدريسه. ٢٧٥.

النجدي، عبد الرحمن. نحو تعليم اللغة العربية وظيفيا. ٥٣.

النجدي، عبد الرحمن. نحو تعليم اللغة العربية وظيفيا.

الكويت: مؤسسة دار العلوم، ١٩٧٩.

الهاشمي، السيد أحمد. القواعد الأساسية. بيروت: دار الكتب

العلمية، ١٩٧١.

يعقوب، أميل بديع. موسوعه النحو والصرف والإعراب. سارانج:

الأنوارية، دون السنة.

المقابلة مع الأستاذة قسماواقي الحاجة البكالوريوس (نائب الرئيس

المناهج في مدرسة المتوسطة نور الإسلام كريان كالياماتان

جفارا) في التاريخ ٢٦ أبريل ٢٠٢١ م.

المقابلة مع الأستاذ جمال الدين البكالوريوس (مدرس كتاب الطريقة

الإبتدائي على فصل السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية

نور الإسلام كريان كالياماتان جفارا) في التاريخ ٢٦ أبريل

٢٠٢١ م.

المقابلة مع الطلاب في الفصل السابع (أ) على التاريخ ٢٩ أبريل
٢٠٢١ م.

المقابلة مع الأستاذ عبد الرحمن البكالوريوس (مدير المدرسة من
المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام كريان كالياماتان جفارا)
٢٢ أبريل ٢٠٢١ م.

