

ملخص البحث

حلما خير النساء، ٢٠٢١ فعالية استخدام طريقة الكتابة التعاونية (*Colaborate Writing*) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة لدي طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية روضة الصبيان فكانجاران باي قدس العام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م (دراسة شبه تجريبية). بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الأساسية: فعالية، طريقة الكتابة التعاونية، مهارة الكتابة اللغة العربية في العالم التربوية لازمة أن تهدف بتعليم وترقية قدرة الطلاب في استخدام اللغة فعالية. اللغة العربية تحتوي على أربع مهارات أساسية هي مهارات الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. مهارة الكتابة في مكان مهم جدا كأساس للتواصل، لذلك يحتاج المعلمون إلى طريقة خاصة لتدريس المهارة بشكل فعال. لذا تطبيق الباحثة الطريقة الكتابة التعاونية لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية فكانجاران التابعة لجمعية نهضة العلماء بقدس.

يهدف هذا البحث (١) لمعرفة قبل استخدام طريقة الكتابة التعاونية (*Collaborative Writing*) في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية نهضة العلماء روضة الصبيان قدس (٢) لمعرفة بعد استخدام طريقة الكتابة التعاونية

(Collaborative Writing) في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية روضة الصبيان قدس.

تستخدم الباحثة مدخل البحث الكمي الذي يركز على تحليل ومعالجة البيانات الرقمية مع الأساليب الإحصائية. وأما طريقة لجمع البيانات في هذا البحث وهي طريقة الملاحظة والاختبار والتوثيق. وأما أسلوب تحليل البيانات في البحث هو اختبار الفرضية أي باختبار ($t-t$ test).

نتائج البحث تدل أكثر ترقية في مهارة الكتابة بين الفصل التجريبي الذي يستخدم طريقة الكتابة التعاونية (Colaborate Writing) من الفصل الضابط، أظهرت نتائج هذا البحث زيادة في القيمة من الاختبار القبلي إلى البعدي. من بيانات الاختبار يمكن أن تكون معروفة أن القيمة متوسط في الفصل تجربي (XI IPA) بين الفصل الضابط (XI IPS). كان متوسط الفصل تجربي في الاختبار القبلي ٥٤,٦٥ ومتوسط الاختبار البعدي ٧٩,٩٦. وحصل على العدد ١٣,٣٢٨ والجدول ٢٠٦٠ (ترقية في ٤٦%). لأن $t_{hitung} > t_{tabel}$ ، فإن الفرضية المقبولة في هذا البحث هي فرضية العمل (H_a) ، أي أن طريقة الكتابة التعاونية فعالة لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية روضة الصبيان قدس.

ABSTRAK

Hilma Khoirunnisa, 2021, *Evektivitas penggunaan Metode Collaborate Writing (Menulis Kolaborasi) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis bagi kelas XI Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama' Raudlatus Shibyan Kudus Tahun Ajaran 2020-2021. (Studi Quasi Eksperimen).*

Kata Kunci: Evektivitas, Metode collaborate, writing, dan kemampuan menulis.

Bahasa Arab dalam bidang pendidikan harus bertujuan mengajarkan dan meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menggunakan bahasa secara efektif. Bahasa Arab memuat empat keterampilan dasar yaitu keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Keterampilan menulis berada pada posisi yang sangat penting sebagai dasar komunikasi, sehingga pendidik memerlukan metode khusus dalam mengajarkan kemampuan secara efektif. Maka peneliti menerapkan metode *Collaborate Writing* untuk meningkatkan kemampuan menulis peserta didik di MA NU Raudlatus Shibyan Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan menulis peserta didik dalam pembelajaran bahasa Arab di MA NU Raudlatus Shibyan Kudus Tahun Ajaran 2020/2021. Kemudian bertujuan untuk mengetahui proses implementasi Metode *Collaborate Writing* untuk meningkatkan keterampilan menulis peserta didik dalam pembelajaran bahasa Arab di MA NU Raudlatus Shibyan Kudus Tahun Ajaran 2020/2021. Kemudian juga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui evektivitas keterampilan Maharah kitabah sebelum dan sesudah Menggunakan Metode *Collaborative writing* dalam pembelajaran bahasa Arab di MA NU Raudlatus Shibyan Kudus Tahun Ajaran 2020/2021

Penelitian ini menggunakan menggunakan pendekatan kuantitatif dikarenakan data penelitian berupa angka-angka dan analisisnya menggunakan statistik. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan melalui metode observasi, dokumentasi, dan

Tes. Sedangkan analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan uji *T.test*.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat banyak peningkatan Maharah kitabah antara kelas eksperimen yang menggunakan metode *Collaborative writing* dengan kelas control. Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan dari pretest ke postest. Dari data tes dapat diketahui peningkatan rata-rata pada kelas eksperimen (XI IPA) dengan kelas control (XI IPS). Pada kelas eksperimen yang menggunakan Metode Collaborative writing diperoleh nilai rata-rata pada pretest yaitu 54,65 dan nilai rata-rata postest sebesar 79,96. Dan diperoleh t_{hitung} 13,328 dan t_{tabel} 2,060. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis yang diterima dalam penelitian ini adalah hipotesis kerja (H_a) yaitu Metode Collaborative writing efektif untuk meningkatkan maharah kitabah dalam pembelajaran bahasa arab di kelas XI MA NU Raudlatus Shibyan Kudus.

