

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرفين
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر والتقدير
ي	.....	ملخص البحث
ن	.....	محتويات البحث
		الباب الأول: مقدمة
أ	.....	خلفية البحث
ب	.....	أسئلة البحث
ج	.....	أهداف البحث
د	.....	فوائد البحث
هـ	.....	هيكل البحث

الباب الثاني: الإطار النظري

- أ. تعليم اللغة العربية..... ١١
١. تعريف تعليم اللغة العربية..... ١١
٢. عملية تعليم اللغة العربية..... ١٦
- ب. مهارة الكتابة..... ١٧
١. تعريف مهارة الكتابة..... ١٧
٢. أنواع الكتابة..... ١٩
٣. أهداف الكتابة..... ٢١
٤. عمليات تعليم مهارة الكتابة..... ٢٢
- ج. طريقة الكتابة التعاونية (*Collaborative writing*)..... ٢٤
١. تعريف الكتابة التعاونية (*Collaborative writing*)..... ٢٤
٢. أهداف طريقة الكتابة التعاونية..... ٢٧
٣. أنشطة طريقة الكتابة التعاونية..... ٢٨
٤. الخطوات الكتابة التعاونية..... ٣١
٥. المزايا و النقصان من طريقة الكتابة التعاونية..... ٣٣
- د. الدراسات السابقة..... ٣٤
- هـ. تصوير التفكير..... ٣٩
- و. فروض البحث..... ٤٠

الباب الثالث: مناهج البحث

- أ. نوع البحث ومدخله وصفته ٤٢
- ب. مجتمع البحث وعينته ٤٤
- ج. تصميم والتشغيلي لمتغير البحث ٤٦
- د. طرق جمع البيانات ٥٢
- هـ. طريقة تحليل البيانات ٥٤

الباب الرابع: نتائج البحث

- أ. التصوير العام عن المدرسة الثانوية روضة الصبيان نخصة العلماء فكلانجانان باي قدس ٥٧
١. ملف المدرسة روضة الصبيان قدس ٥٧
٢. تاريخ المدرسة روضة الصبيان قدس ٥٨
٣. الرؤية والرسالة والأهداف المدرسة روضة الصبيان قدس ٥٨
٤. حالة المعلم المدرسة روضة الصبيان قدس ٦٠
٥. أحوال الطلاب في المدرسة روضة الصبيان ٦٥
٦. أحوال المرافق والبنية التحتية للمدرسة ٦٥
٧. الموقع الجغرافي ٦٦
- ب. تعليم مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية نخصة العلماء روضة الصبيان ٦٧

ج. تطبيق طريقة الكتابة التعاونية (Collaborative writing) في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية مُهظة العلماء روضة الصبيان قدس	٦٩
د. عرض البيانات	٧٦
١. تحليل أداة التجربة	٧٦
٢. تحليل الافتراض التقليدي	٧٩
٣. تحليل اختبار الفروض البحث	٨١
الباب الخامس: الاختتام	
أ. نتائج البحث	٩٢
ب. الإقتراحات	٩٣
ج. الاختتام	٩٤
المراجع	
المرفق	