REPOSITORI IAIN KUDUS

الباب الخامس

الإختتام

أ. نتائج البحث

كان هذا البحث يأتي من الفكرة أن تعليم الكتابة اللغة العربية بمدرسة "روضة الصبيان" الثانوية الإسلامية التابعة لجمعية نهضة العلماء قدس لا يزالون يستخدمون الطريقة القديمة في تعليم ، لذلك تريد الباحثة تطبيق طريقة "الكتابة التعاونية". طريقة الكتابة التعاونية هي طريقة لتطبيق التعليم الكتابة في مجموعات. يستخدم الباحثون هذه الطريقة لأن هذه الطريقة سهلة التطبيق للغاية ولدى الطلاب الفرصة للتفكير والتعبير عن الآراء مع أصدقائهم في المجموعة.

بناءً على نتائج البحث باستخدام طريقة الكتابة التعاونية التي تم إجراؤها عن طريق الاختبار القبلي والبعدي ، كانت قيمة الاختبار البعدي أعلى من الاختبار القبلي. حصلت قيمة الاختبار القبلي في الفصل التجريبي على متوسط الدرجات ٥٤,٦٥ والقيمة الوسطى ٥٤,٠٠. بينما تحصل نتائج الإختبار البعدي أن متوسط الدرجات هو ٧٦،٩٦ والقيمة الوسطى هي ٧٩،٥٠. لهذا السبب ، تم تطبيق طريقة الكتابة التعاونية بنجاح.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

نتائج الاختبار يؤثر استخدام أساليب الكتابة التعاونية على مهارات الكتابة لدى الطلاب في المدرسة روضاة الصبيان. يتضح هذا من خلال استخدام اختبار *Paired sample t test* يكون عدد قيمة t أكبر من جدول t أي (١٣،٣٢٨> ٢،٠٦٠) ترقية في ٤٦% و قيمة sig. (2-failed) ٠,٠٠٠<٠،٠٥. إذا كانت قيمة sig. (2-failed) <٠,٠٥ ، فسيتم رفض Ho ويتم قبول Ha. بحيث يكون هناك تأثير لاستخدام طريقة الكتابة التعاونية على تعليم الكتابة لطلاب الصف الحادي عشر في علوم الطبيعية بمدرسة الثانوية نهضة العلماء روضة الصبيان قدس.

ب. إقتراحات البحث

وبعد ما عرضها الباحثة من الخلاصة فينبغي لها أن تقدم الإقتراحات لعلها نافعة لتعليم اللغة العربية. هنا ستقدم الباحثة الإقتراحات تتعلق بهذا البحث كما يلي:

١. ينبغي للمدرسين أن يصنعوا وسيلة التعليم الجديدة ويستخدموها في تعليم اللغة العربية وفي خاصة مهارة الكتابة في تعليم للغة العربية. لأن استخدام إحدى وسائل التعليم التي تؤدي إلى نشأة الطلاب في تعلمهم وتحيي روح الفصل يمكن أن يفعله المدرسون. لذلك ، يجب على المعلم إعداد طريقة تعليمية ممتعة.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

٢. ويكون هذا البحث مصدرا للباحثين الذين يريدون أن يبحثوا بحثا علميا كما مثلت لكن بوسيلة التعليم الأخرى. راجيا على أنهم يستطيعون أن يصنعوا أنواع الوسائل التعليمية الجيدة لترقية تعليم اللغة العربية.

ج. الاختتام

حمدا و شكرا لله الذي أعطانا نعمة الإسلام وقوة الإيمان ووفقنا إلى دين الإسلام ورزقنا العقل السليم حتى تستطيع الباحثة أن تتم هذا البحث بكل الطاقة و الاستطاعة.

وإنما الباحثة تقوم بالتحليل من البيانات التي نقلها من كتب أهل العلم و العرفان، كما أن الباحثة إنسان عاديّ فلا يخلو من خطأ و نسيان ولذلك أن هذا البحث بعيد عن الكمال و التمام. فترجو الباحثة من سائر الوجوه النقد والاقتراحات المصلحة ليكون هذا البحث العلمي نافعا لنا وعسى الله أن يوفقنا إلى رشد السبيل. آمين.

REPOSITORI IAIN KUDUS