

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbasis Media Edmodo Pada Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa MA Abadiyah Gabus Tahun Ajaran 2020/2021”, maka dapat disimpulkan beberapa hal yaitu:

1. Perhitungan lembar observasi keterlaksanaan sintaks model pembelajaran *Project Based Learning* disertai media Edmodo yaitu mendapatkan presentase 80%, yang menunjukkan bahwa keterlaksanaan model pembelajaran *Project Based Learning* disertai media Edmodo terlaksana dengan baik. Selain itu, hasil kuesioner respon siswa terhadap model pembelajaran *Project Based Learning* berbasis media Edmodo yaitu respon siswa dengan kriteria sangat baik didapat sebanyak 4%, siswa memberikan respon baik didapat presentase sebanyak 54%, siswa yang memberikan respon siswa cukup didapat presentase sebanyak 24% . Sedangkan respon siswa dengan kriteria Kurang baik dan sangat kurang masing-masing mendapat presentase sebanyak 4%.
2. Hasil rekapitulasi nilai *posstest* kemampuan berpikir kreatif siswa yang memiliki kriteria kemampuan berpikir kreatif sangat baik banyak terdapat di kelas eksperimen yaitu dari 25 siswa ada 20 siswa, sedangkan di kelas kontrol dari 29 siswa ada 16 siswa. Siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif dengan kriteria baik banyak terdapat di kelas kontrol dari 29 siswa yaitu ada 11 siswa, sedangkan di kelas eksperimen dari 25 siswa ada 5 siswa. Pada kelas kontrol ada 1 siswa yang memiliki tingkat kemampuan berpikir kreatif dengan kriteria cukup, sedangkan di kelas eksperimen tidak ada siswa yang memiliki tingkat

kemampuan berpikir kreatif yang cukup. Pada kelas eksperimen tidak ada siswa yang memiliki tingkat kemampuan berpikir kreatif yang kurang, sedangkan di kelas kontrol ada 1 siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif yang kurang. Pada kategori sangat kurang dari kedua kelas tidak ada siswa yang memiliki tingkat kemampuan berpikir kreatif yang sangat kurang.

3. Hasil uji keseimbangan adalah sig.(2-tailed) adalah 0,241 dengan probabilitas 0,05 maka H_0 diterima karena sig. (2 tailed) = 0,241 > 0,05. Sehingga diperoleh keputusan bahwa kedua kelas memiliki kemampuan yang sama. Hasil uji hipotesis dapat diketahui bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena ($0,001 < 0,05$). Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Project Based Learning disertai Edmodo berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa MA Abadiyah.

B. Saran-saran

Berdasarkan simpulan penelitian yang telah diuraikan di atas, saran yang dapat diberikan oleh penulis yang mungkin dapat dijadikan wacana pada pihak-pihak yang akan melakukan penelitian lanjutan yaitu sebaiknya terlebih dahulu mempersiapkan data atau alat instrumen penelitian yang akan digunakan dan menjelaskan sintaks model pembelajaran serta cara penggunaan media terlebih dahulu sebelum memberikan media. Selain itu, dalam pembuatan instrumen soal harus memperhatikan 4 indikator dalam kemampuan berpikir kreatif yaitu berpikir lancar (*fluency*), berpikir luwes (*flexibility*), berpikir orisinal (*originality*), dan berpikir terperinci (*elaboration*). Peneliti yang akan melakukan penelitian selanjutnya dalam menggunakan model pembelajaran harus memperhatikan hambatan yang dapat terjadi pada saat

penelitian, agar ketika mencari solusi pembelajaran berjalan sesuai yang diharapkan.

