

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii

PENGESAHAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

ABSTRAK..... v

MOTTO..... vi

PERSEMBAHAN vii

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN..... viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

BAB I: PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang Masalah 1

 B. Fokus Penelitian 5

 C. Rumusan Masalah 5

 D. Tujuan Penelitian..... 6

 E. Manfaat Penelitian..... 6

 F. Sistematika Penulisan..... 6

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

 A. Kajian Teori..... 8

 1. Hakikat Anak Usia Dini..... 8

 2. Pengembangan Aspek Sosial Emosional 11

 3. Model/Pendekatan Pembelajaran..... 12

 4. Pendekatan Area 14

 B. Penelitian Terdahulu..... 28

 C. Kerangka berfikir 31

BAB III: METODE PENELITIAN

 A. Jenis Penelitian dan Pendekatan..... 33

 B. *Setting* Penelitian..... 33

 C. Penelitian..... 34

 D. Sumber Data 34

 E. Teknik Pengumpulan Data 35

 F. Pengujian Keabsahan Data 37

 G. Teknik Analisis Data 38

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

 A. Gambaran Objek Penelitian..... 41

 1. Tinjauan Historis RA Matholi’ul Huda Posono
 Gembong Pati 41

 2. Visi, Misi, dan Tujuan RA Matholi’ul Huda 42

3.	Keadaan Pendidik dan Peserta Didik RA Matholi'ul Huda.....	45
4.	Keadan Sarana dan Prasarana RA Matholi'ul Huda.....	45
5.	Struktur Organisasi RA Matholi'ul Huda	46
B.	Deskripsi Data Penelitian	46
1.	Bagaimana Pelaksanaan pengembangan Sosial Emosional Melalui Pendekatan Area Pada Anak Kelompok B di Ra Matholi'ul Huda Posono Gebong Pati	46
2.	Bagaimana Cara Mengasah Pengembangan Sosial Emosional Melalui Pendekatan Area Pada Anak Kelompok B Di RA Matholi'ul Huda Posono Gembong Pati	59
3.	Apa Kelebihan dan Kekurangan Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia dini Melalui Pendekatan Area Pada Anak Kelompok B di RA Matholi'ul Huda Posono Gembong Pati	60
C.	Analisis Data Penelitian	61
1.	Analisis Pelaksanaan Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Area Pada Kelompok B di RA Matholi'ul Huda Posono Gembong Pati	61
2.	Analisis Cara Mengasah Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Area Pada Kelompok B Di RA Matholi'ul Huda Posono Gembong Pati	63
3.	Analisis kelebihan dan kekurangan Penggunaan Model Pembelajaran Area Dalam Meningkatkan Kemandirian Pada Anak Kelompok B Di RA Matholi'ul Huda Posono Gembong Pati	64
BAB V: PENUTUP		
A.	Simpulan.....	66
B.	Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

1. Tabel Langkah-langkah Pembelajaran Area 26

2. Tabel Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu 30

3. Tabel Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah..... 42

4. Tabel Evaluasi Anak Pertemuan 1,2 dan 3.....50



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar Media Area Drama.....	17
2. Gambar Media Area Membaca dan Menulis	17
3. Gambar Media Area Sains/IPA.....	18
4. Gambar Media Area Musik	19
5. Gambar Media Area Balok	20
6. Gambar Media Area Matematika dan Berhitung.....	20
7. Gambar Media Area Seni/Motorik Halus	21
8. Gambar Media Area Agama/IMTAQGambar Media Area Bahasa.....	22
9. Gambar Media Area Air dan Pasir.....	23
10. Gambar pengelolaan Kelas Model Area	24
11. Gambar Kerangka Berpikir.....	32
12. Gambar Peta RA Matholi’ul Huda.....	34
13. Gambar Gerbang Sekolah	42
14. Gambar Profil RA Matholi’ul Huda	44
15. Gambar Struktur Organisasi.....	46
16. Gambar Kegiatan Baris-Berbaris	47
17. Gambar Kegiatan PembukaGambar Kegiatan Pembelajaran Area Air dan Pasir	48
18. Gambar Kegiatan Pembelajaran Area Sains/IPA.....	58
19. Gambar Kegiatan Pembelajaran Area Matematika dan Berhitung	58
20. Gambar Kegiatan Pembelajaran Area menulis dan Membaca.....	59