

ABSTRAK

Asfiyatul Faidah, NIM: 112068. **“Implementasi Model Pembelajaran *Classroom Meeting* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Darul Hikam Kalirejo Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016”**.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat secara nyata tentang implementasi model pembelajaran *classroom meeting* pada mata pelajaran Akidah Akhlak Kalirejo Undaan Kudus. Fokus penelitian ini dijabarkan menjadi pertanyaan: 1) bagaimana implementasi model pembelajaran *classroom meeting* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Darul Hikam Kalirejo Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016? 2) apa saja faktor pendukung dan penghambat model pembelajaran *classroom meeting* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Darul Hikam Kalirejo Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016?

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian *field reseach* dan menggunakan pendekatan kualitatif, dan bersifat deskriptif, teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode analisis yang dikembangkan oleh Miles and Huberman dengan proses menganalisis data ada tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan. Adapun lokasi penelitian dilakukan di MA NU Darul Hikam Kalirejo Undaan Kudus dan penelitian ini dilakukan di kelas X A, XB, dan X C.

Hasil dari analisis data dapat diperoleh temuan-temuan dalam penelitian ini sebagai berikut: *Pertama*, implementasi model pembelajaran *classroom meeting* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Darul Hikam antara lain: 1) Siswa lebih aktif dan mudah menerima materi yang diajarkan 2) Kemampuan siswa dalam mengembangkan jati diri meningkat 3) kemampuan siswa dalam mengungkapkan gagasan atau pendapatnya dapat berkembang 4) Siswa memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi. *Kedua*, Faktor-faktor pendukung dan penghambat model pembelajaran *classroom meeting* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Darul Hikam, Faktor pendukung antara lain: 1) Komunikasi yang aktif antara guru dan peserta didik 2) Kesiapan siswa dalam menerima materi yang diajarkan 3) Adanya dorongan dan motivasi yang kuat dari para guru 4) Fasilitas ruangan yang memadai. Faktor penghambat antara lain: 1) Masih ada siswa yang belum siap melaksanakan pembelajaran 2) Kurangnya ketersediaan media pembelajaran yang digunakan.

Kata Kunci : Model pembelajaran *classroom meeting*, Akidah Akhlak.