

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah menguraikan pembahasan tentang skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Classroom Meeting* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Darul Hikam Kalirejo Undaan Kudus” maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi model pembelajaran *classroom meeting* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Darul Hikam Kalirejo Undaan Kudus, berlangsung dengan baik hal ini dapat dilihat pembelajaran *classroom meeting* dikelas X telah tercapainya pengembangan jati diri berkaitan dengan perilaku-perilaku peserta didik, memiliki rasa tanggung jawab, memiliki kemandirian, dan saling menghormati antara sesama teman dalam diskusi di dalam kelas. dari para peserta didik telah melaksanakan diskusi dalam kelas, berpartisipasi secara aktif, mencoba mengekspresikan hubungannya dengan mendiskusikan hasil kerjanya, adanya keterbukaan antara peserta didik dan guru, menghargai pendapat dari temannya tanpa menghakimi, bekerjasama dalam membuat jalan alternatif atau solusi dalam menyelesaikan masalah terutama pada perilaku sehari-hari yang berkaitan dengan materi yang telah diajarkan.
2. Faktor pendukung dan penghambat model pembelajaran *classroom meeting* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Darul Hikam Kalirejo Undaan Kudus antara lain: a. kesiapan peserta didik menerima pembelajaran b. tersediannya media pembelajaran yang mendukung c. pembelajaran yang dilakukan nyaman dan membuat peserta didik senang serta mampu mengungkapkan wawasan-wawasan pengetahuan yang dimiliki d. terjalinnya keterbukaan antara guru dan peserta didik dalam menyelesaikan masalah-masalah secara bersama-sama. e. gedung dan sarana kelas f. laboratorium keagamaan. Sedangkan faktor

penghambat dari implementasi model pembelajaran *classroom meeting* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Darul Hikam Kalirejo Undaan Kudus antara lain: a. kurangnya fasilitas media pembelajaran seperti laptop dan LCD atau proyektor b. kurangnya perhatian dan persiapan siswa dalam menerima dan melaksanakan proses pembelajaran yang berlangsung. Dan solusi untuk mengatasi hambatan-hambatan diatas adalah dengan memberikan sebuah bimbingan dan arahan langsung pada peserta didik agar mereka termotivasi kembali untuk meningkatkan hasil belajarnya dan mampu memotivasi dirinya untuk menjadi yang lebih baik lagi.

B. Saran-Saran

Berdasarkan Implementasi model pembelajaran *classroom meeting* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Darul Hikam Kalirejo Undaan Kudus, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan yaitu:

1. Untuk lembaga sekolah dapat dijadikan sebagai bahan acuan dan masukan yang berharga dalam meningkatkan proses pembelajaran yang inovatif, kreatif dan menyenangkan bagi para peserta didik
2. Untuk guru diharapkan nantinya tidak hanya mengajar dan mendidik para peserta didik namun juga harus menekankan pada pengembangan moral dan kepribadian peserta didik yang nantinya akan mengarahkan kepada tingkah laku yang baik yang berakhlakul karimah. Dan dalam sebuah lingkungan keluarga juga harus mampu menekankan tentang pengetahuan-pengatahuan tentang berperilaku yang sesuai dengan ajaran islam yang nantinya akan meningkatkan ketaqwaan dan tanggung jawab siswa sehingga dalam menciptakan sebuah alternatif-alternatif dalam rangkaian tindakan dalam setiap persoalan yang ada.
3. Dalam usaha untuk mencapai sebuah kesuksesan dalam pembelajaran yang optimal, maka dalam proses tersebut perlu adanya sebuah hubungan kerjasama yang baik antara pihak lembaga orang tua peserta

didik, maupun masyarakat yang ikut berperan aktif dalam memperhatikan anak-anaknya agar mempunyai sebuah landasan kepribadian yang baik dalam berperilaku sehari-hari untuk meningkatkan keimanannya kepada Allah SWT.

C. Penutup

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas terakhir dalam penyusunan skripsi ini. Dan penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini di sebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berdoa semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya pada pembaca pada umumnya. *Amin.*