

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan berbagai penjelasan yang penulis peroleh dari penelitian yang dilakukan di TK Al Azhar Jekulo Kudus dengan judul “Implementasi Metode Pendidikan Profetik pada Anak Usia Dini di TK Al Azhar Jekulo Kudus” Tahun Pembelajaran 2020-2021, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi pembelajaran nilai-nilai profetik dalam membentuk karakter anak usia dini meliputi; (a) Kegiatan Humanisasi: peserta didik bersikap baik, saling menghormati, menghargai pendapat orang lain, saling berbagi dan tolong menolong, serta memiliki rasa peka dan empati; (b) Kegiatan Liberasi: peserta didik mampu menyatakan perasaan secara verbal, bebas memilih, dan bebas berpendapat, (c) Kegiatan Transendensi: menanamkan kepada peserta didik bahwa segala sesuatu itu untuk Allah SWT semata, percaya kepada yang ghaib, mampu menyebutkan doa sehari-hari dan mengaplikasikannya, muroja’ah bersama-sama dan memiliki hafalan beberapa surat pendek Juz „Amma, membaca Iqro pada pagi hari, dan melakukan sholat berjamaah.
2. Hambatan dan solusi dari penerapan metode pendidikan profetik di TK Al Azhar banyak terjadi pada peserta didik yang berasal dari status sosial yang berbeda. Yang mengharuskan pendidik bekerja keras untuk menyeimbangkan dalam melakukan pembelajaran melalui metode pendidikan profetik ini. Anak usia dini yang bersifat unik, yang berbeda dengan yang lain sehingga dalam memahami apa yang pendidik ajarkan berbeda kecepatan dalam memahaminya. Untuk solusi dari hambatan yang terjadi diadakannya parenting keluarga besar TK Al Azhar, parenting antar kelas, pertemuan pendidik di setiap minggu untuk mengevaluasi peserta didik.

### **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan, ada beberapa saran yang dapat dikemukakan menyangkut penelitian yang penulis lakukan yaitu :

1. Penyelenggara  
Dari wawancara yang penulis lakukan dengan penyelenggara TK Al Azhar dalam meningkatkan semangat dan kinerja serta mengevaluasi kinerja para pendidik di TK Al Azhar untuk semakin ditingkatkan, walaupun bila dilihat perkembangan TK Azhar sudah memiliki kepercayaan di masyarakat sebagai bukti perkembangan penerimaan peserta didik baru yang semakin meningkat.
2. Kepala Sekolah  
Untuk lebih matang dan dewasa dalam memimpin bawahannya serta dalam meningkatkan kinerja dan semangat para pendidik lainnya. Khususnya dalam menerapkan metode pendidikan profetik dengan para peserta didik yang masih dalam usia perkembangan harus sangat di perhatikan untuk bekal masa depannya kelak. Selain itu mengevaluasi diri sendiri juga perlu diperhatikan untuk mencapai hasil yang maksimal.
3. Pendidik  
Seorang pendidik hendaknya mulai menyadari kekurangan yang ada pada dirinya dan mempunyai keinginan untuk meningkatkan kekurangan tersebut. Khususnya cara menasehati dan menegur yang benar dan efektif sehingga peserta didik yang masih berusia dini bisa cepat memahami. Selain itu anak usia dini yang mempunyai banyak karakteristik menjadikan pendidik harus lebih berhati-hati dalam menasehati.
4. Orang tua/ Wali Murid  
Orang tua/wali murid hendaknya mengikuti semua kegiatan yang telah diatur dan diselenggarakan oleh sekolah, untuk membantu meningkatkan perkembangan anak. Karena faktor pendukung dari orang tua sangatlah penting, tanpa dukungan dari orang tua kemajuan perkembangan anak akan berkurang.
5. Peneliti Selanjutnya  
Kepada peneliti yang akan datang, diharapkan penelitian selanjutnya lebih mengetahui metode pendidikan profetik. Untuk kemajuan perkembangan peserta didik khususnya bagi anak usia dini di masa yang akan datang. Dengan penelitian yang peneliti lakukan tentang metode pendidikan profetik yang diajarkan pada anak usia dini, peneliti berharap supaya lebih bisa dikaji lebih lanjut dengan berbagai metode penelitian yang lain, agar diperoleh penemuan-penemuan

baru sehingga dapat dimanfaatkan oleh pihak lembaga pendidikan demi terselenggaranya pendidikan yang berkualitas dan mampu bersaing dengan lembaga-lembaga lainnya.

### C. Penutup

*Alhamdulillah* segala puji bagi Allah SWT yang telah menciptakan akal pikiran bagi manusia, dan dengan pertolonganNya penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan syafaatnya di akhirat, Amin.

Dalam penulisan skripsi ini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin sekuat tenaga dan pikiran. Akan tetapi penulis juga menyadari pastinya banyak ketidaksempurnaan dalam skripsi ini. hal ini disebabkan keterbatasan dan masih kurangnya pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dan kesempurnaan dari skripsi ini.

Akhirnya penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan. Penulis berdo'a semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin,