

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYTAAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Landasan Teori	9
1. Hakikat Anak Usia Dini	9
2. Hakikat Pembelajaran Anak Usia Dini	12
a. Pengertian Pembelajaran Anak Usia Dini	12
b. Prinsip-prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini	14
c. Karakteristik Belajar Anak Usia Dini	15
d. Hakikat Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini	16
3. Hakikat Metode Daring	17
4. <i>WhatsApp</i>	20
a. Sejarah dan Pengertian <i>WhatsApp</i>	20
b. Manfaat <i>WhatsApp</i>	22
c. Kelebihan dan Kekurangan <i>WhatsApp</i>	23
5. <i>YouTube</i>	24
a. Sejarah dan Pengertian <i>YouTube</i>	24
b. Manfaat <i>YouTube</i>	25

c.	Kelebihan dan Kekurangan <i>YouTube</i>	27
6.	Penggunaan <i>WhatsApp</i> atau <i>YouTube</i> dalam Pembelajaran	28
7.	Implementasi Metode Daring dalam Pembelajaran Melalui <i>WhatsApp</i> atau <i>YouTube</i>	34
8.	Hambatan dan Dukungan dalam Mengimplementasikan Metode Daring untuk Pembelajaran Anak Usia Dini melalui <i>Whatsapp</i> dan <i>Youtube</i>	41
B.	Penelitian Terdahulu.....	43
1.	Penelitian oleh Itiarani dengan judul “Penggunaan Video Dari <i>YouTube</i> Sebagai Media Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas VIII SMP Negeri 20 Bandar Lampung”	41
2.	Penelitian oleh Muhammad Dzaky Firdaus dengan judul “Pengembangan Aplikasi Pesan Instan <i>WhatsApp</i> Dalam Pembelajaran <i>Microteaching</i> Sebagai Media Alat Bantu Belajar Mandiri Mahapeserta didik Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Negeri Yogyakarta”	44
3.	Penelitian yang dilakukan oleh Hilwa Putri Kamila dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial <i>WhatsApp</i> Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Di SMP Islam Al Wahab Jakarta Tahun Pelajaran 2018/2019”	45
4.	Penelitian yang dilakukan oleh Meyda Setyana Hutami dan Aninditya Sri Nugraheni dengan judul “Metode Pembelajaran Melalui <i>WhatsApp Group</i> sebagai Antisipasi Penyebaran COVID-19 pada Anak Usia Dini di TK ABA Kleco Kotagede”	46
5.	Penelitian yang dilakukan oleh Poncojari Wahyono, dkk dengan judul “ Guru Profesional Di Masa Pandemi Pandemi	

COVID-19 : Review Implementasi, Tantangan, dan Solusi Pembelajaran Daring”.....	47
C. Kerangka Berfikir.....	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan.....	50
B. Setting Penelitian.....	51
C. Subyek Penelitian.....	51
D. Sumber Data.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Pengujian Keabsahan Data.....	54
G. Teknik Analisis Data.....	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah.....	60
1. Sejarah Singkat Sekolah TK IT Umar Bin Khathab Kudus.....	60
2. Identitas Sekolah TK IT Umar Bin Khattab.....	62
3. Visi dan Misi.....	62
4. Prinsip dan Tujuan.....	63
5. Struktur Organisasi TK IT Umar Bin Khattab.....	64
B. Deskripsi Data Penelitian.....	66
1. Data Tentang Implementasi Metode Daring Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini melalui <i>WhatsApp</i> atau <i>YouTube</i> di kelas B TK IT Umar Bin Khathab Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021.....	66
2. Data Tentang Hambatan dan Dukungan dalam Mengimplementasikan Metode Daring untuk Pembelajaran Anak Usia Dini melalui <i>WhatsApp</i> atau <i>YouTube</i> di kelas B TK IT Umar Bin Khathab Kudus.....	84
C. Analisis Data.....	89
1. Analisis Tentang Pengimplementasian Metode Daring Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini Dini melalui <i>WhatsApp</i> atau <i>YouTube</i> di kelas B di TK IT Umar	

Bin Khathab Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021	89
2. Analisis Tentang Hambatan dan Dukungan dalam Mengimplementasikan Metode Daring untuk Pembelajaran Anak Usia Dini melalui <i>WhatsApp</i> atau <i>YouTube</i> di kelas B TK IT Umar Bin Khathab Kudus.....	101
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	108
B. Saran-saran	109
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI	

