

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang peneliti lakukan, maka dapat ditarik kesimpulan mengenai implementasi metode daring untuk anak usia dini melalui *WhatsApp* atau *YouTube* di TK IT Umar Bin Khathab Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021 dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode daring untuk pembelajaran anak usia dini di TK IT Umar Bin Khathab menggunakan *WhatsApp* atau *YouTube*. Mereka menggunakan atau memanfaatkan fitur-fitur yang terdapat pada *WhatsApp* atau *YouTube* untuk menunjang pembelajaran secara daring. Program unggulan seperti pengenalan huruf hijaiyah, rukun iman, rukun islam, siroh nabi dan para sahabat, mereka tetap menjalankan walaupun dalam kondisi daring. Untuk memperlancar penerapan metode daring untuk pembelajaran anak usia dini di TK IT Umar Bin Khathab Kudus mereka membuat beberapa tim sesuai dengan tupoksinya masing-masing. Guru dibagi 2 ada yang memantau kegiatan selama daring ada yang mempersiapkan segala keperluan untuk kegiatan daring.
2. Adapun hambatan yang dialami oleh guru dan orang tua seperti tidak stabilnya jaringan, kesibukan orang tua dan suasana hati anak yang selalu berubah-ubah. Akan tetapi semua permasalahan tersebut dapat dikondisikan dan dapat diatasi dengan kerjasama antara guru dengan orang tua. Tentunya sekolah akan memberikan solusi yang terbaik, tentunya dengan tetap menjalankan program unggulan mereka, misalnya: pelaporan kegiatan anak, parenting secara daring, *sharing* dengan antar wali murid begitu juga dengan wali kelas. Selain itu mereka juga siap melakukan *home visit* ketika dibutuhkan. Bahkan mereka juga menyediakan fasilitas guru pendamping apabila kesulitan dalam mendampingi anak ketika belajar di rumah.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan di TK IT Umar Bin Khathab Kudus, maka beberapa hal yang dapat dijadikan saran dan masukan, yaitu:

1. Bagi Sekolah

Penelitian implementasi metode daring untuk pembelajaran anak usia dini melalui *WhatsApp* atau *YouTube* di TK IT Umar Bin Khathab Kudus bisa digunakan sebagai sumber maupun koleksi perpustakaan sekolah dan dapat dijadikan sumber referensi sekolah.

2. Bagi Pendidik

Penelitian implementasi metode daring untuk pembelajaran anak usia dini melalui *WhatsApp* atau *YouTube* di TK IT Umar Bin Khathab Kudus bisa digunakan sebagai sumber referensi untuk mengembangkan inovasi-inovasi bahan ajar dan metode pembelajaran agar menjadi luas lagi.

3. Bagi Peneliti

Penelitian implementasi metode daring untuk pembelajaran anak usia dini melalui *WhatsApp* atau *YouTube* di TK IT Umar Bin Khathab Kudus bagi peneliti bisa dijadikan sumber penelitian untuk dijadikan sebagai referensi penelitian selanjutnya.