

ABSTRAK

Desy Kurniasari, 1710710040, Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik *Digital* Berbasis *Education For Sustainable Development* Pada Materi Ekosistem Untuk Menumbuhkan Keterampilan Argumentasi Peserta Didik SMP/MTs.

Pembelajaran IPA akan menjadi lebih bermakna jika dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari seperti permasalahan kondisi lingkungan hidup saat ini. Dalam proses pembelajaran IPA, keterampilan argumentasi sangat diperlukan peserta didik untuk menghubungkan antar fakta, konsep dan prinsip IPA dalam menjelaskan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, keterampilan argumentasi juga diperlukan untuk melatih peserta didik berpikir logis, kritis, serta memiliki penjelasan yang rasional dari hal-hal yang dipelajari. Keterampilan argumentasi dapat ditumbuhkan dan dilatih melalui permasalahan dalam kehidupan sehari-hari seperti permasalahan pada lingkungan, sosial dan ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk lembar kerja peserta didik *digital* berbasis *education for sustainable development* untuk menumbuhkan keterampilan argumentasi peserta didik SMP/MTs. Penelitian ini menggunakan prosedur R&D yang meliputi *tahap define, design* dan *develop*. Desain *pre-eksperimental designs* yaitu *One-Group Pretest-Posttest design* digunakan pada tahap *develop* untuk mengetahui pertumbuhan keterampilan argumentasi peserta didik. Data dikumpulkan melalui teknik tes (keterampilan argumentasi) dan non-tes (angket kelayakan lembar kerja oleh ahli; angket kualitas LKPD *digital* oleh kelompok kecil dan kelompok kelas sebagai respon pengguna; angket tanggapan implementasi terhadap proyek; dan lembar keterlaksanaan kegiatan uji coba). Subjek uji coba dilakukan oleh 20 peserta didik kelas VII MTs NU Raudlatul Muallimin. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) LKPD *digital* telah memenuhi syarat kelayakan secara didaktik, konstruksi, dan teknis. Secara umum LKPD *digital* yang dikembangkan memperoleh penilaian sangat baik; (2) lembar kerja *digital* yang digunakan mengalami pertumbuhan keterampilan argumentasi, sedangkan dari hasil analisis dari lembar *pre-test* dan *post test* baik pada tipe soal 1 dan tipe soal 2 secara umum mengalami kenaikan level argumentasi, artinya bahwa LKPD *digital* berbasis *Education for sustainable development* pada materi ekosistem dapat menumbuhkan keterampilan argumentasi peserta didik.

Kata Kunci: LKPD *digital*, *Education For Sustainable Development*, Keterampilan Argumentasi