

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan mengembangkan LKPD *digital* berbasis *Education for sustainable development* pada materi ekosistem kelas VII SMP/MTs peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

- 5.1.1 Pengembangan LKPD *digital* mengacu pada model 4D Thiagarajan yang telah dimodifikasi menjadi 3D terdiri dari (a) tahap *define* (pendefinisian), meliputi analisis awal, analisis peserta didik, analisis tugas, analisis konsep dan perumusan tujuan pembelajaran; (b) tahap *design* (perencanaan), meliputi penyusunan tes, pemilihan media, pemilihan format dan rancangan awal; dan (c) tahap *development* (pengembangan) meliputi hasil validasi ahli dan uji coba pengembangan.
- 5.1.2 Kelayakan LKPD *digital* dilihat berdasarkan validasi ahli dan peserta didik sebagai pengguna. Hasil validasi ahli dapat diketahui bahwa LKPD *digital* memenuhi syarat kelayakan secara didaktik, konstruksi, dan teknis. Secara umum LKPD *digital* yang dikembangkan memperoleh penilaian sangat baik.
- 5.1.3 Hasil analisis dari penggunaan lembar kerja *digital* mengalami pertumbuhan keterampilan argumentasi. Sedangkan analisis dari lembar *pre-test* dan *post test* baik pada tipe soal 1 dan tipe soal 2 secara umum mengalami kenaikan level argumentasi, artinya bahwa LKPD *digital* berbasis *Education for sustainable development* pada materi ekosistem mengalami pertumbuhan keterampilan argumentasi peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti terdapat beberapa saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Diperlukan adanya penelitian lanjutan berupa penyebaran (diseminasi) produk LKPD *digital*

berbasis *Education for sustainable development* pada materi ekosistem.

- 5.2.2 Diperlukan adanya penelitian lanjutan mengenai pengembangan LKPD *digital* pada topik lain baik pada materi IPA ataupun yang lainnya.
- 5.2.3 Diperlukan adanya pengembangan LKPD yang memperhatikan keterampilan argumentasi agar setiap komponen pada keterampilan argumentasi dapat tercover dalam mengemukakan pendapat serta dapat mencapai level tertinggi pada level argumentasi.

