

DAFTAR PUSTAKA

- Adian, D. G., and H. S. Pratama. *Teknik Berargumentasi Berpikir Sebagai Kecakapan Hidup Logika Terapan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Agusni, Hendika Prasetyo, Abdurrahman, and Ismu Wahyudi. "Pengaruh Skill Argumentasi Menggunakan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 2017, 97–104.
- Aisyah, Irhamilla, and Wasis. "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Melatihkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa Pada Materi Kalor Di SMAN 1 Pacet." *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* 4, no. 2 (2015): 83–87.
- Amiroh, Faridatul, and Setyo Admoko. "Tinjauan Terhadap Model-Model Pembelajaran Argumentasi Berbasis TAP Dalam Meningkatkan Keterampilan Argumentasi Dan Pemahaman Konsep Fisika Dengan Metode Library Research." *Inovasi Pendidikan Fisika* 09, no. 02 (2020): 207–14.
- Amran, A., I. Jasin, M. Perkasa, M. Satriawan, M. Irwansyah, and D. Erwanto. "Implementation of Education for Sustainable Development to Enhance Indonesian Golden Generation Character." *Journal of Physics: Conference Series* 1521, no. 4 (2020): 2–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/4/042102>.
- Antasari, Novi. "Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 3 (2017): 1–13.
- Anwar, Y., R. Susanti, and Ermayanti. "Analyzing Scientific Argumentation Skills of Biology Education Students in General Biology Courses." *Journal of Physics: Conference Series* 1166, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1166/1/012001>.

Arifin, Haris Rizqi. "Developing English Interactive Multimedia Students' E-Worksheet for Fourth Graders of Elementary School." *Language Circle: Journal of Language and Literature* 9, no. 1 (2014): 73–84. <https://doi.org/10.15294/lc.v9i1.3221>.

Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung, 2017.

Asmawati, Eka Yuli. "Lembar Kerja Siswa (Lks) Menggunakan Model Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Siswa." *Jurnal Pendidikan Fisika* 11, no. 1 (2015): 21–44. <https://doi.org/10.24127/jpf.v3i1.13>.

Astuti, Y., and B. Setiawan. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Kalor." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 2, no. 1 (2013): 88–92. <https://doi.org/10.15294/jpii.v2i1.2515>.

Aydeniz, M, and Z Ozdilek. "Assessing Pre- Service Science Teachers' Understanding of Scientific Argumentation : What Do They Know About Argumentation After Four Years of College Science?" *Science Education International* 26, no. 2 (2015): 217–39.

Bessy, Emmi. "Penerapan Metoda Pembelajaran Diskusi Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Biologi Dengan Materi Pokok Ekosistem Dan Komponen Pendukungnya Bagi Siswa Kelas X Semester II SMA Negeri 5 Kota Tertane Tahun Pelajaran 2013/2014." *EDUKASI Jurnal Pendidikan* 14, no. 1 (2016): 375–82.

Bilsen, Bigili. "Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran." *Seminar Nasional Pendidikan Dengan Tema "Isu-Isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad 21*, no. Desember (2019): 1–17.

Ch., Ida Farida, and Widia Fuji Gusniarti. "Profil Keterampilan Argumentasi Siswa Pada Konsep Koloid Yang

Dikembangkan Melalui Pembelajaran Inkuiri Argumentatif.”
Edusains 6, no. 1 (2014): 31–40.
<https://doi.org/10.15408/es.v6i1.1098>.

Coştu, Bayram. “Learning Science through the PDEODE Teaching Strategy: Helping Students Make Sense of Everyday Situations.” *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education* 4, no. 1 (2008): 3–9.

Dermawati, Nursyamsi, Suprpta, and Muzakkir. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan.” *Jurnal Pendidikan Fisika* 7, no. 1 (2019): 74–78.
<https://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JPPT/article/view/346>.

Diniaty, Artina, and Sri Atun. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Industri Kecil KIMIA Berorientasi Kewirausahaan Untuk SMK.” *Inovasi Pendidikan IPA* 1, no. 1 (2015): 46–56. <https://doi.org/10.1063/1.4830215>.

Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*, 2008.

Dr. Suyud Warno Utomo, Ir. Sutriyono, and Drs. Reda Rizal. “Pengertian, Ruang Lingkup Ekologi Dan Ekosistem,” 2015, 1–31.

Effendi, Rahayu, Hana Salsabila, and Abdul Malik. “Pemahaman Tentang Lingkungan Berkelanjutan.” *Modul* 18, no. 2 (2018): 75. <https://doi.org/10.14710/mdl.18.2.2018.75-82>.

Ekanara, Bambang, Nuryani Y. Rustaman, and Hernawati. “Studi Tentang Keterampilan Pembentukan Klaim Mengenai Isu Sosio-Saintifik Siswa Sekolah Menengah Atas Pada Kelompok Budaya Sunda.” *Biodidaktika* 11, no. 2 (2016): 21–45.

Erduran, Sibel, Shirley Simon, and Jonathan Osborne. “TAPping into Argumentation: Developments in the Application of Toulmin’s Argument Pattern for Studying Science

- Discourse.” *Science Education* 88, no. 6 (2004): 915–33.
<https://doi.org/10.1002/sce.20012>.
- Erti, Murni Puji. “Penerapan Model Hands On Activity Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika MTSN IV Koto Aur.” *Natural Science Journal* 3, no. 1 (2017): 383–90.
- Faiqoh, Nurul, Nadhirotul Khasanah, Lia Puji Astuti, Riski Prayitno, and Baskoro Adi Prayitno. “Profil Keterampilan Argumentasi Siswa Kelas X Dan XI MIPA Di SMA Batik 1 Surakarta Pada Materi Keanekaragaman Hayati.” *Jurnal Pendidikan Biologi* 7, no. 3 (2018): 174–82.
<https://doi.org/10.24114/jpb.v7i3.10122>.
- Fairuzabadi, Afrizal, Trapsilo Prihandono, and Pramudya Dwi Aristya Putra. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Video Berbasis Kontekstual Dalam Pembelajaran IPA Pada Materi Suhu Dan Pengukurannya Di SMP.” *Jurnal Pembelajaran Fisika* 6, no. 1 (2017): 103–9.
- Fauziyah, Syifa Novita, and Ghullam Hamdu. “Analisis Item Instrumen Pengukur Kompetensi Berpikir Kritis Siswa Berbasis ESD Di Sekolah Dasar.” *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)* 3, no. 1 (2021): 55–64.
<http://proceedings.upi.edu/index.php/sinafi/article/view/588>.
- Firanti, Annisa. “Pengembangan Lkpd Pembelajaran Biologi Berbasis Masalah Dan Keefektifannya Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Reflektif.” *Integrated Lab Journal* 4, no. 2 (2016): 259–68.
- Firdaus, Muhammad, and Insih Wilujeng. “Pengembangan LKPD Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik Developing Students Worksheet on Guided Inquiry to Improve Critical Thinking Skills and Learning Outcomes of Students.” *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 4, no. 1 (2018): 26–40.
<http://journal.uny.ac.id/index.php/jipi>.

- Frey, Bruce B., James D. Ellis, Janis Bulgren, Jana Craig-Hare, and Marilyn Ault. "Development of a Test of Scientific Argumentation." *Electronic Journal of Science Education* 19, no. 4 (2015).
- GINANJAR, Wahyu Sukma, Setiya Utari, and Universitas Pendidikan Indonesia. "Penerapan Model Argument-Driven Inquiry Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa SMP." *Jurnal Pengajaran MIPA* 20, no. 1 (2015): 32–37. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18269/jpmipa.v20i1.559>.
- Gunamantha, I Made. "Pendidikan Untuk Pembangunan Berkelanjutan: Mengapa, Apa Dan Bagaimana." *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 43, no. 3 (2010): 215–21.
- Hafizah Ghany. "Penyelenggaraan Pendidikan Untuk Pembangunan Berkelanjutan Di Sekolah Dasar." *Jurnal Madaniyah* 8, no. 2 (2018): 189–202.
- Handayani, Putri, and M S Sardianto. "Analisis Argumentasi Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Palembang Dengan Menggunakan Model Argumentasi Toulmin." *Inovasi Dan Pembelajaran Fisika* 2, no. 1 (2015): 60–68.
- Imaduddin, Muhamad, and Sri Haryani. "Lembar Kerja Directed Activities Related To Texts (Darts) Bermuatan Multipel Level Representasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Calon Guru Kimia." *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 13, no. 1 (2019): 2254–67.
- Indrati, Dika Agustia, and Persita Pupung Hariadi. "Esd (Education for Sustainable Development) Melalui Pembelajaran Biologi." *Symposium on Biology Education*, 2016, 371–82.
- Kerst Boersma, Arend Jan Waarlo, and Kees Klaassen. "The Feasibility of Systems Thinking in Biology Education." *Journal of Biological Education* 45, no. 4 (2011). <https://doi.org/10.1111/j.1438-8677.2011.00470.x>.

- Koderi, K, S Latifah, J Fakhri, A Fauzan, and Y P Sari. "Developing Electronic Student Worksheet Using 3D Professional Pageflip Based on Scientific Literacy on Sound Wave Material Developing Electronic Student Worksheet Using 3D Professional Pageflip Based on Scientific Literacy on Sound Wave Material." In *Young Scholar Symposium on Science Education and Environment 2019*, 1–8, 2020. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1467/1/012043>.
- Kurniawan, A. D. "Metode Inkuiri Terbimbing Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kreativitas Siswa SMP." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 2, no. 1 (2013): 8–11. <https://doi.org/10.15294/jpii.v2i1.2503>.
- Kurniawan, Dian, and Sinta Verawati Dewi. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Media Screencast- O-Matic Mata Kuliah Kalkulus 2 Menggunakan Model 4-D Thiagarajan." *Jurnal Siliwangi* 3, no. 1 (2017): 214–19.
- Lestari, Lasmi, Heffi Alberida, and Yosi Laila Rahmi. "Validitas Dan Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Kingdom Plantae Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA." *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)* 2, no. 2 (2018): 170–77.
- Listiawati, Nur. "Pelaksanaan Pendidikan Untuk Pembangunan Berkelanjutan Oleh Beberapa Lembaga." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 19, no. 3 (2013): 430. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v19i3.302>.
- . "Relevansi Nilai-Nilai ESD Dan Kesiapan Guru Dalam Mengimplementasikannya Di Sekolah." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 17, no. 2 Maret (2011): 135–52.
- Mahardika, Andi Ichsan, Fitriah, and Zainuddin. "Keterampilan Berargumentasi Ilmiah Pada Pembelajaran Fisika Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing." *Jurnal Vidya Karya* 27, no. 7 (2015): 755–61.

- Mahardika, I. A., Fitriah, and Zainuddin. “Keterampilan Berargumentasi Ilmiah Pada Pembelajaran Fisika Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.” *Jurnal Vidya Karya* 1 (2015): 756–57.
- Mai, Tram. “Sustainable Development With Attitude Students ’ Attitudes Towards Education in Sustainable,” no. October (2015).
- Ngalimun, and dkk. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015.
- Nurdyansyah, Nurdyansyah, and Fitri Amalia. “Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem” 1 (2015): 1–8.
- Nurhidayah, Latifah, Riandi Riandi, and Rini Solihat. “Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMA Pada Topik Ekosistem.” *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education* 3, no. 1 (2020): 12–17. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v3i1.23303>.
- Nurpianti, Seli, Sutrisno, and Agus Fany Chandra Wijaya. “Implementasi Model Flipped Classroom Berbasis Pendidikan Untuk Pembangunan Berkelanjutan (PPB) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis.” *Seminar Nasional Fisika* 1, no. 1 (2019): 208–14. <http://proceedings.upi.edu/index.php/sinafi/article/view/588>.
- Nurse, Paul. “The Importance of Biology Education.” *Journal of Biological Education* 50, no. 1 (2016): 7–9. <https://doi.org/10.1080/00219266.2016.1140985>.
- OECD. *PISA 2018 Result What Student Know and Can Do*. Vol. I. OECD Publishing, 2018. <http://doi.org/10.1787/5f07c754-en>.
- Oktasari, D, M H Hariadi, and E L Syari. “3D Page-Flipped Worksheet On Impulse-Momentum To Develop Students ’ Scientific Communication Skills.” *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 8, no. 2 (2019): 211–19. <https://doi.org/10.15294/jpii.v8i2.15737>.

- Osborne, Jonathan, Sibel Erduran, and Shirley Simon. "Enhancing The Quality of Argumentation In School Science." *Journal of Research in Science Teaching* 41(10), no. November 2018 (2004): 994–1020.
- Perdana, Riki, and Dadan Rosana. "Relationship between Analytical Thinking Skill and Scientific Argumentation Using PBL with Interactive CK 12 Simulation" 1, no. 1 (2019): 16–23.
- Prasetyo, Nugroho Aji, and Perwiraningtyas Pertiwi. "Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lingkungan Hidup Pada Matakuliah Biologi Di Universitas Tribhuwana Tunggaladewi The Development of Environment Based Textbook in Biology Course at Tribhuwana Tunggaladewi University." *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia* 3, no. 1 (2017): 19–27.
- Prastowo, Andi. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Edited by Dessy Wijaya. Jogjakarta: DIVA Press, 2012.
- Putra, S. R. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Putri, Rahmah Evita. "Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa SMP Kelas VII Melalui Bahan Ajar IPA Terpadu Dengan Tema HALO Pada Topik Kalor." *SEMESTA: Journal of Science Education and Teaching* 1, no. 1 (2018): 34. <https://doi.org/10.24036/semesta/vol1-iss1/10>.
- Putri, S. S., and L. Rusyati. "Analyzing the Science Misconception in Mastery Concept of Ecosystem Topic at Senior High School." *Journal of Physics: Conference Series* 1806, no. 1 (2021): 1–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012125>.
- Putri, Thalita Sandhe. "Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Project Based Learning Untuk Melatihkan Keterampilan Bioentrepreneurship Pada Materi Ekosistem Kelas X SMA." *Bio Edu* 7, no. 2 (2018): 78–89.

<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/26291>.

- Putu Wulandari Tristananda. “Membumikan Education for Sustainable Development (ESD) Di Indonesia Dalam Menghadapi Isu – Isu Global.” *Jurnal Purwadita* 2, no. 2 (2018): 42–49.
- Rahayu, Dita Puji, and Ari Widodo. “The Profile of Scientific Argumentation Skill Student’s Using ‘Toulmin Argumentation Pattern’ Analysis in the Solving Energy Problem on the Students of Class VII.” *ACM International Conference Proceeding Series Part F1481* (2019): 161–65. <https://doi.org/10.1145/3318396.3318421>.
- Rahayu, Yunita, Suhendar, and Jujun Ratnasari. “Keterampilan Argumentasi Siswa Pada Materi Sistem Gerak SMA Negeri Kabupaten Sukabumi-Indonesia (Student ’ s Argumentation Skills on Motion Systems Material at SMA Negeri Sukabumi-Indonesia).” *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendiikan Biologi* 6, no. 3 (2020): 312–18.
- Rahman, Aditya, Lucya Mega Heryanti, and Bambang Ekanara. “Pengembangan Modul Berbasis Education for Sustainable Development Pada Konsep Ekologi Untuk Siswa Kelas X SMA.” *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)* 3, no. 1 (2019): 1. <https://doi.org/10.24036/jep/vol3-iss1/273>.
- Rahman, Deni Fauzi. “Analisis Argumentasi Dalam Isu Sosiosaintifik Siswa SMP.” *Thabiea: Journal of Natural Science Teaching* 1, no. 1 (2018): 9. <https://doi.org/10.21043/thabiea.v1i1.3868>.
- Retnawati, Heri. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, Dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2016.
- Reziana, Ita, Arwin Achmad, and Rini Rita T Marpaung. “Identifikasi Miskonsepsi Materi IPA Kelas VII SMP N 1 Gunung Sugih Lampung Tengah.” *Universitas Lampung*,

2017.

- Rizalini, Rina, and Herminarto Sofyan. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Kelas Xi IPA SMA/MA." *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 5, no. 2 (2018): 103–14. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.14445>.
- Robert (Rocky) Diaz, and Thirza Zagelow. "Assessing with Learning Progressions in Science (STC Ecosystems)." *Math Science Partnership*, 2012.
- Sahin, Sagufta, and Jayanta Mete. "Sustainable Development : Environmental , Economical , Social Well-Being for Today and Tomorrow." *Jurnal Indonesia Untuk Kajian Pendidikan* 1, no. 1 (2016): 1–12.
- Sandhy, Afifah Kurnia, Edy Tandiling, and Erwina Oktavianty. "Pengaruh Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Argumentasi Peserta Didik Terhadap Materi Getaran Dan Gelombang," 2018, 1–9.
- Segera, Nuansa Bayu. "Education For Sustainable Development (ESD) Sebuah Upaya Mewujudkan Kelestarian Lingkungan." *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal* 2, no. 1 (2015): 22–30. <https://doi.org/10.15408/sd.v2i1.1349>.
- Seprianingsih, Dewi, Wahab Jufri, and Jamaluddin. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing (PPBIT) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berargumentasi Siswa." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)* 3, no. 2 (2017): 8–15.
- Setiasih, Shanty Della, and Regina Lichteria Panjaitan. "Penggunaan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Magnet Di Kelas V Sdn Sukajaya Kecamatan Jatininggal Kabupaten Sumedang." *Jurnal Pena Ilmiah* 1, no. 1 (2016): 421–30. <https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.3051>.

- Setiasih, Windy Agus, and Dimara Kusuma Hakim. "Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Pokok Bahasan Ekosistem Guna Peningkatan Prestasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sumbang (Biology Learning Media Development Ecosystem Subject to Increase Student Achievement Classroom VII SMP Negeri 2 Sumbang)." *JUITA II*, no. 1 (2012): 9–20.
- Siregar, Nurhasana, and Rini Anggreini Pakpahan. "Kemampuan Argumentasi Ipa Siswa Melalui Pembelajaran Argumentasi Driven Inquiry (Adi)." *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA* 10, no. 2 (2020): 94–103. <https://doi.org/10.24929/lensa.v10i2.113>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D)*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Sumarni, E N, A Widodo, and R Solihat. "Stimulating Students' Argumentation Using Drawing – Based Modeling on The Concept of Ecosystem." *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series 2*, no. 1 (2017): 98. <https://doi.org/10.20961/ijscs.v2i1.16688>.
- Supriatna, Nana, Nur Faizah Romadona, Aprilia Eki Saputri, and Mela Darmayanti. "Implementasi Education For Sustainable Development (ESD) Melalui Ecopedagogy Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar." *Primaria Educationem Journal* 1, no. 2 (2018): 80–86.
- Suwono, Hadi, Elis Yulianingrum, and Sulisetijono. "Peningkatan Argumentasi Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model Pembelajaran ESAR (Engage, Study, Activate, Reflect)." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 23, no. 1 (2017): 1–10. <https://doi.org/10.17977/jip.v23i1.10751>.
- Syakur, Abd. "Education For Sustainable Development (ESD) Sebagai Respon Dari Isu Tantangan Global Melalui Pendidikan Berkarakter Dan Berwawasan Lingkungan Yang Diterapkan Pada Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Dan Kejuruan Di Kota Malang." *Eduscience* 1, no. 1 (2017):

“Tentang Situs Ini,” n.d. <https://www.liveworksheets.com>.

Turmiati, Siska Septi, Arwin Achmad, and Rini Rita T. Marpaung. “Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Ipa Kelas Vii Smpn 2 Buay Bahuga.” *Universitas Lampung*, 2017.

Wahyunan Widhi, Megatro Thathit, Arif Rahman Hakim, Nur Iva Wulansari, Mohammad Imam Solahuddin, and Setyo Admoko. “Analisis Keterampilan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik Pada Model Pembelajaran Berbasis Toulmin’s Argumentation Pattern (TAP) Dalam Memahami Konsep Fisika Dengan Metode Library Research.” *PENDIPA Journal of Science Education* 5, no. 1 (2021): 79–91. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.1.79-91>.

Wahyuni, Indria, Tatang Supandi, and Bambang Ekanara. “Pengembangan LKS Digital Berbasis Android Berdasarkan Keanekaragaman Gastropoda Di Hutan Mangrove Pulau Tunda Banten.” *Biodidaktika* 4, no. d (2019): 45–38.

Wahyuni, Roni, Hikmawati Hikmawati, and Muhammad Taufik. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017.” *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi* 2, no. 4 (2016): 164–69. <https://doi.org/10.29303/jpft.v2i4.308>.

Wibawa, S. C., R. Cholifah, A. W. Utami, and A. I. Nurhidayat. “Creative Digital Worksheet Base on Mobile Learning.” *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* 288, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.1088/1757-899X/288/1/012130>.

Widodo, Slamet. “Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 26, no. 2 (2017): 189–204.

Wiguna, Muhammad Chandra, Smpn Batulicin Batulicin, Tanah

Bumbu, and Kalimantan Selatan. “Pengembangan LKPD IPA Berbasis Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Minat Siswa SMP.” *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains* 4, no. 2 (2016): 176–83. <https://doi.org/10.21831/jpms.v4i2.12441>.

Yuntiaji, Dhea Andryos, Hamidah Suryani Lukman, and Aritsya Imswatama. “Digital Worksheet Design Based of STEAM to Develop Students’ Problem Solving Skill.” *Mathematics Education Journal* 4, no. 2 (2020): 137–46. <https://doi.org/10.22219/mej.v4i2.13313>.

Zahara, Intan Kamila, Undang Rosidin, Kartini Helina, and Neni Hasnunidah. “Pengaruh Penerapan Model Argument Driven Inquiry (ADI) Pada Pembelajaran IPA Terhadap Keterampilan Argumentasi Siswa SMP Berdasarkan Perbedaan Kemampuan Akademik.” *Jurnal Ilmu Fisika Dan Pembelajarannya (JIFP)* 2, no. 2 (2018): 53–61.