

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

1. Berdasarkan hasil observasi untuk mengumpulkan informasi yang dilakukan dengan guru mata pelajaran IPA di SMP 2 Jekulo Kudus didapatkan informasi bahwa selama ini guru menggunakan *Google Form* sebagai media penilaian selama pembelajaran daring.
2. Pengembangan ini menggunakan model pengembangan Borg and Gall yang telah dimodifikasi oleh peneliti dengan 8 langkah-langkah penelitian dan pengembangan yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi desain, uji coba produk, revisi produk dan uji operasional lapangan. Penelitian ini menghasilkan produk berupa instrumen penilaian HOTS yang layak untuk digunakan berdasarkan penilaian dari validator ahli materi dengan persentase rata-rata sebesar 92% dengan kategori “sangat valid”. Validator ahli media dengan persentase rata-rata sebesar 95% dengan kategori “sangat valid”.
3. Respon guru terhadap penerapan E-Quiz berorientasi HOTS yang dikembangkan melalui aplikasi *Quizizz* pada pembelajaran daring di SMP 2 Jekulo Kudus memperoleh rata-rata persentase sebesar 84% dengan kategori “sangat praktis”, sedangkan rata-rata persentase yang diperoleh dari angket respon siswa sebesar 85% dengan kategori “sangat praktis”.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan *Quizizz* berorientasi HOTS pada pembelajaran materi ekosistem yang telah peneliti lakukan, terdapat saran dan perbaikan untuk penelitian ilmiah berikutnya:

1. Soal E-Quiz berorientasi HOTS hanya terdapat 25 butir soal. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan lebih bervariasi lagi. Hal ini dapat dilakukan untuk memperbanyak referensi soal HOTS.

2. E-Quiz berorientasi HOTS hendaknya dikembangkan lebih lanjut untuk diintegrasikan dengan cakupan materi yang lebih luas dan kompleks yang berkaitan dengan mata pelajaran IPA.
3. Untuk mempermudah pengguna sebaiknya instrumen penilaian melalui aplikasi *Quizizz* dihubungkan ke email wali murid, sehingga orang tua dapat mengetahui perkembangan anak selama proses pembelajaran.

