

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrida, Raihan Permata Sari, dan Yuni Setianingsih. “Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Semester Ganjil Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V MI.” *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar* 12, no. 2 (2020): 113–24.
- Aini, Dian Fitri Nur, dan Nawang Sulistyani. “Pengembangan Instrumen Penilaian E-Quiz ( Electronic Quiz ) Matematika Berbasis Hots ( Higher of Order Thinking Skills ) untuk Kelas V Sekolah Dasar.” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan - Vol 3 No. 2 (2019) 1-10* 3, no. 2 (2019): 1–10.
- Aini, Khotimah Nurul. “Perbandingan Bentuk Tes Uraian Terbatas Dengan Bentuk Tes Objektif Melengkapi Pilihan Dalam Mengukur Skor Hasil Belajar Siswa Di Ranah Kognitif Pada Mata Pelajaran Kimia Blok 2 Semester Gasal SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2005/2006,” 2009.
- Amany, Azzah. “Quizizz sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Daring Pelajaran Matematika.” *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran* 2, no. 2 (2020): 10.
- Azwar, Saifuddin. *Reliabilitas dan Validitas*. 4 ed. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR, 2018.
- Badriyah, Nurul Lailatul, A.G Thamrin, dan Aryanti Nurhidayati. “Analisis Instrumen Penilaian Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Bagunan.” *IJCEE* 4, no. 2 (2018): 93–102.
- Bagiyono. “Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1.” *Widyanuklida* 16, no. 1 (2017): 1–12.
- Dinni, Husna Nur. “HOTS ( High Order Thinking Skills ) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika.” *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1 (2018): 171.
- Effendi, Ramlan. “Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (n.d.): 72–78.
- Erviana, Vera Yuli. “Analisis Higher-Order Thinking Skills Dalam Soal Tes Matematika Kelas IV Di Sekolah Dasar.” *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 7, no. 1

- (2020): 146.
- Fanani, Mo. Zainal. "Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Kurikulum 2013." *Journal of Islamic Religious Education II*, no. 1 (2018): 57–76.
- Fitri, Jaelani, Sumiyati Sa'adah, dan Iwan Ridwan Yusup. "Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Ekosistem Melalui Penerapan Model Problem Posing Learning Berbasis Dongeng Sains ( PPL-DS )." *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi* 9, no. 1 (n.d.): 63–70.
- Fuaddilah Ali Sofyan. "Implementasi HOTS Pada Kurikulum 2013." *Jurnal Inventa III*, no. 1 (2019): 1–17.
- Handayani, Novia Amarta, dan Jumadi. "Analisis Pembelajaran IPA Secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 9, no. 2 (2021): 218. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i2.19033>.
- Hidayah, Nur Ika, dan Hengky Pramusinto. "Analisis Kemampuan Guru Ekonomi SMA Dalam Menganalisis Kualitas Soal Se-SMA Negeri." *Economic Education Analysis Journal* 7, no. 2 (2018): 709.
- Ihsan, Helli. "Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep Dan Panduan Penilaiannya." *PEDAGOGIA:Jurnal Ilmu Pendidikan*, n.d., 266–73.
- Ikhsan, Faizul. "Pengembangan Instrumen Penilaian Kuis Untuk Penguasaan Gerbang Logika Dasar Dan Flip-Flop Berbantuan Mobile Learning Di Sekolah Menengah Kejuruan," 2017.
- Indonesia, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik. "Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan," 2013, 5.
- Indriyana, Bernadeta Siska. "Developing Students' Higher Order Thinking Skills ( HOTS ) in Reading : English Teachers' Strategies in Selected Junior High Schools." *Journal Of English Teaching* 5, no. 3 (2019): 204–16. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33541/jet.v5i3.1313>  
Abstract.
- Ismiati, Maria Bellanier, dan Latius Hermawan. "Online Quiz Application for Informatics and Information System Students ( Task Portal Development )." *Jurnal of Computer Science an Engineering* 1, no. 1 (2020): 30–39.

- Jakarta, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. “Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs) Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam,” 2017, 18.
- Khaerudin. “Teknik Penskoran Tes Obyektif Model Pilihan Ganda.” *Jurnal Madaniyah* 2 Edisi XI (2016): 185–204.
- Kurniasi, Eka Rachma, dan Ayen Arsisari. “Pengembangan Instrumen Pengukuran Higher Order Thinking Skill (HOTS) Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama.” *AKSIOMA: Jurnal Studi Pendidikan Matematika* 9, no. 4 (2020): 1215.
- Kus Andini Purbaningrum. “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar.” *JPPM* 10, no. 2 (2017): 40–49.
- Matondang, Zulkifli. “Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian.” *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED* 6, no. 1 (2009): 87–97.
- Maurer, Hermann, dan Wolfgang Schinagl. “A Simple Tool to Enhance Intra-Organisational Knowledge Management , eLearning and Edutainment Training The E-Quiz Game,” n.d., 1080–88.
- Mislikhah, St. “Implementasi Higher Order Thinking Skills Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Ibtidaiyah” 1, no. 1 (2020): 583.
- Mustofa, Mokhammad Ikilil, Muhammad Chodzirin, dan Lina Sayekti. “Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi.” *Walisono Journal of Information Technology* 1, no. 2 (2019): 151–60.
- Ngafifah, Siti. “Penggunaan Google Form Dalam Meningkatkan Efektivitas Evaluasi Pembelajaran Daring Siswa Pada Masa Covid19 Di SD Baitul Muslim Way Jepara.” *As-Salam* 1 IX, no. 2 (2020): 126.
- Nugroho, Aluisius Suryo. “Implementasi Penggunaan Media Quizizz Pada Kegiatan Penutup Pelajaran Pengantar Akuntansi Materi Jurnal Penyesuaian Di Kelas X AKKL 2 SMK Negeri 1 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2019/2020,” 2020.
- Nurhanifah. “Teknik Dan Instrumen Penilaian Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 4-5 Tahun Di TK Hang Tuah

- Kotabumi Lampung Utara,” 2019.
- Nurhayati, A. “Prinsip Dan Tujuan Penilaian Tindakan Kelas.” *Prinsip dan Tujuan Penilaian Tindakan Kelas V*, no. 1 (2016): 1–15.
- Nurlatipah, Nunik, Anda Juanda, dan Yuyun Maryuningsih. “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Sains Yang Disertai Foto Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 2 Sumber Pada Pokok Bahasan Ekosistem.” *Scientiae Educatia* 5 (2015): 3.
- Permata, Clara Ayu Mia. “Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Gamifikasi Melalui Kahoot Dan Quizizz Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa,” 2020.
- Pratama, G S, dan H Retnowati. “Urgency of Higher Order Thinking Skills ( HOTS ) Content Analysis in Mathematics Textbook.” *Journal of Physics: Conference Series*, 2018, 1–8.
- Purnomo, Puji, dan Maria Sekar Palupi. “Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Waktu, Jarak Dan Kecepatan Untuk Siswa Kelas V.” *Jurnal Penelitian (Edisi Khusus PGSD)* 20, no. 2 (2016): 151–57.
- Purwati, Dwi, dan Alifi Nur Prasetia Nugroho. “Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Google Formulir Di SMA N 1 Prambanan” 4, no. 1 (2018): 1–10.
- Pusparani, Herlina. “Media Quizizz Sebagai Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Kelas VI Di SDN Guntur Kota Cirebon.” *Jurnal Pendidikan Dasar : Jurnal Tunas Nusantara* 2, no. 2 (2020): 274.
- Putria, Hilna, Luthfi Hamdani Maula, dan Din Azwar Uswatun. “Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (2020): 861–72. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>.
- Queena Lupita. “Pengembangan Modul Materi Ekosistem Dengan Pendekatan SETS Di SMP Negeri 5 Semarang,” 2015.
- Rahman, Rahmania, Erric Kondoy, dan Awaluddin Hasrin. “Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pemberian Kuis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan* 4, no. 3 (2020): 60–66.
- Ramli, M. “Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur’an Dan

- Al-Hadits.” *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan* 13, no. 23 (2015): 144.
- Ratnawati, Ni Kd Mega, IDG Budi Utama, dan I Pt Mas Dewantara. “Pemanfaatan E-Learning Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia UNDIKSHA* 9, no. 1 (2019): 46–56.
- Rejeki, Pinte. “Efektifitas Gabungan Tes Subjektif Dan Tes Objektif Dalam Mengevaluasi Hasil Belajar Fisika Siswa SMP Negeri 11 Banda Aceh.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika* 1, no. 3 (2016): 74–78.
- Rudyanto, Hendra Erik. “Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif.” *Premiere Educandum* 4, no. 1 (2014): 45.
- Setiawan, Agung, Sri Wigati, dan Dwi Sulistyaningsih. “Implementasi Media Game Edukasi Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Kelas X IPA 7 SMA Negeri 15 Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020.” *Seminar Nasioanal Edusainstek FMIPA UNIMUS 2019*, 2019, 167–73.
- Setiawati, Wiwik, Oktavia Asmira, Yoki Ariyana, Reisky Bestary, dan Ari Pudjiastuti. *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*, 2019.
- Seyla Anggraeni. “Penerapan Alat Evaluasi Online Quizizz Berpendekatan STEM Untuk Mengukur Keterampilan Dan Literasi Digital Peserta Didik,” 2020.
- Suciningsih. “Quizizz Sebagai Alat Penilaian Hasil Belajar Dalam Masa Covid-19 Di MI Muhammadiyah Tambakan Ajibarang Banyumas,” 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2017.
- Suharman. “Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik.” *At-Ta’dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 10, no. 1 (2018): 93–115.
- Sukadir Kete. “Implementasi Evaluasi Program Model Formatif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada SMP Negeri 4 Kendari Kota Kendari.” *Jurnal Al-Ta’dib* 10, no. 1 (2017): 109–26.
- Susilawati, Evi, Margareta Rahayuningsih, dan Saiful Ridlo.



- “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ekologi SMA Dengan Strategi Outdoor Learning.” *USEJ* 5, no. 1 (2016): 1091–97.
- Utamingtyas, Siwi. “Implementasi Problem Solving Berorientasi Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* VII, no. 2 (2020): 86.
- Wahyudi. “Asesmen Pembelajaran Berbasis Portofolio Di Sekolah.” *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, n.d., 288–97.
- Wahyuni, Vera, Kartono, dan Endang Susiloningsih. “Development of Project Assessment Instruments to Assess Mathematical Problem Solving Skills on A Project-Based Learning.” *Journal of Educational Research and Evaluation* 7, no. 2 (2018): 147–53.
- Warmadewi, Putu Sri, Dewa Ayu Eka Agustini, dan Nyoman Karina Wedhanti. “Analysis of Learning Higher Order Thinking Skill ( HOTS ) Toward English Subject.” *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sanis dan Humaniera* 3, no. 2 (2017): 134–40.
- Yoki Ariyana, MT., Ari Pudjiastuti, Reisky Bestary, dan Zamroni. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Desain Grafis dan Ilustrasi: Tim Desain Grafis, 2018.
- Zainal Arifin. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2017.