

ABSTRAK

Nur Rahmawati, (NIM: 112355) angkatan 2012 dengan judul “Pendekatan klarifikasi Nilai dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Baitul Mukminin Tahun Pelajaran 2015/2016”. Disusun guna memenuhi tugas perkuliahan untuk memperoleh gelar sarjana strata (S.1) ilmu Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam STAIN Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) alasan diterapkannya pendekatan klarifikasi nilai dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus tahun pelajaran 2015/2016. 2) langkah-langkah pendekatan klarifikasi nilai dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus tahun pelajaran 2015/2016. 3) Sejauh mana hasil pendekatan klarifikasi nilai dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan pendekatan penelitian kualitatif. Sesuai jenis penelitian, maka penelitian ini adalah jenis penelitian *field research* pada kelas VIII A & B. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Uji keabsahan data menggunakan *uji kredibilitas*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Adanya instuksi dari Kepala madrasah untuk guru merealisasikan pendekatan pembelajaran modern yaitu Pendekatan Klarifikasi Nilai ketika diadakan hasil rapat bersama (dewan guru), seiring dengan perkembangan zaman dengan pendekatan-pendekatan sebelumnya akhirnya muncul yang namanya pendekatan pembelajaran modern, dalam hal ini karena ada modifikasi dalam pembelajaran dan tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran, seperti: LCD, Proyektor, layar, dan *speaker* untuk laptop guru membawa sendiri. 2) Langkah-langkah Pendekatan Klarifikasi Nilai pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII semester ganjil di MTs NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus, setelah dianalisis adalah bahwa dalam langkah-langkah pembelajaran pendekatan klarifikasi nilai sama dengan yang ada pada langkah proses pembelajaran Akidah Akhlak didalam RPP, yaitu: pertama langkah perencanaan yang diisi dengan pembuatan prota (Program Tahunan), promes (Program Semester), silabus, dan RPP. Yang kedua dilanjutkan pada langkah kegiatan pembelajaran (Pelaksanaan pembelajaran) yang diisi dengan kegiatan pendahuluan (*apersepsi*), kegiatan inti dengan rincian: *mengamati, menanya, eksplorasi/eksperimen, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan*. Kemudian yang ketiga dilanjutkan dengan kegiatan penutup, dan langkah evaluasi pembelajaran. 3) Hasil Pendekatan Klarifikasi Nilai dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016, yaitu sangat meningkat dan semakin aktif. Dan pada akhirnya tercipta lingkungan pembelajaran yang efektif, efisien dan menyenangkan.

Kata Kunci : Klarifikasi Nilai, Kemandirian Belajar, Akidah Akhlak