

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
ABSTRAK ARAB.....	xiv
ABSTRAK INGGRIS.....	xv
ABSTRAK INDONESIA	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan dan Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORITIK KONSEP STRATEGI	
PERSAINGAN LEMBAGA PENDIDIKAN	15
A. Pendahuluan	15
B. Lembaga Pendidikan Islam	16
1. Pengertian Pendidikan	16
2. Pendidikan Islam.....	20
3. Lembaga Pendidikan Islam	24
C. Problematika dan Pengembangan Pendidikan Islam.....	29
1. Permasalahan Pendidikan Islam	30
2. Kurikulum dan Ekstrakurikuler	35

a. Kurikulum pada Lembaga Pendidikan Islam	36
b. Ekstrakurikuler Lembaga Pendidikan Islam	43
3. Pengembangan Pendidikan Islam	47
a. Realitas Lembaga Pendidikan Islam	48
b. Orientasi dan Strategi Pengelolaan	50
4. Strategi Dalam Memenangkan Persaingan	53
a. Manajemen dan Pemasaran Pendidikan	55
b. Strategi Persaingan.....	58
D. Penelitian Terdahulu.....	61
E. Kerangka Berpikir	65
BAB III METODE PENELITIAN	69
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	69
B. Lokasi Penelitian	70
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	71
D. Teknik Pengumpulan Data.....	72
E. Pengujian Keabsahan Data.....	74
F. Teknis Analisis Data	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Gambaran Umum	78
1. Tinjauan Umum MTs-MTs yang Menjadi Obyek Penelitian.....	78
a. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nurul Khosyi'in, Pantirejo.....	78
b. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Miftahul Huda, Sugihrejo	89
c. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Tarbiyatul Islamiyah, Tanjunganom	99
d. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Tuan Sokolangu, Mojolawaran	107
e. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Abadiyah, Kuryokalangan	117
B. Deskripsi Data Penelitian	132

1. Kondisi Persaingan antar Lembaga Pendidikan Islam di Wilayah Kecamatan Gabus.....	132
2. Konsep Strategi yang Digunakan dalam Menghadapi Persaingan antar Lembaga Pendidikan di Kecamatan Gabus	147
3. Keberhasilan Penggunaan Konsep Strategi Memenangkan Persaingan pada masing-masing MTs dalam Usaha Menarik Minat Peserta Didik	154
C. Analisis Data Penelitian.....	168
1. Analisis Kondisi Persaingan antar Lembaga Pendidikan Islam di Wilayah Kecamatan Gabus	168
2. Analisis Konsep Strategi yang Digunakan dalam Menghadapi Persaingan antar Lembaga Pendidikan di Kecamatan Gabus.....	175
3. Analisis Keberhasilan Penggunaan Konsep Strategi Memenangkan Persaingan pada masing-masing MTs dalam Usaha Menarik Minat Peserta Didik	183
D. Temuan-temuan yang Didapat dalam Penelitian	233
BAB V PENUTUP	239
A. Kesimpulan.....	241
B. Saran-Saran	244
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan bahasa arab yang dalam system penulisan arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini daftar huruf arab itu dan transliterasinya dengan huruf Latin :¹

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	-
ت	Ta	T	-
ث	Śa	S	S (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	-
ح	Ha	H	H (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas

¹ Panduan Penulisan Tesis Pascasarjana STAIN Kudus, 2016, hlm. 26

غ	Gain	G	Ga
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	,	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

