

ABSTRAK

Ana Khoiril Latif, (NIM: 1710420006) angkatan 2017 dengan Judul “*Penerapan Metode Pembelajaran Education Games Pada Anak Usia Dini di RA Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021*”. Skripsi, Fakultas Tarbiyah Program Pendidikan Anak Usia Dini Institut Agama Islam Negeri Kudus. 2021. Pembimbing: Dr. Agus Retnanto, MPd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi metode pembelajaran *education games* pada anak usia dini. Apa saja kendala-kendala dari implementasi metode pembelajaran *education games*. Bagaimana Hasil dari implementasi metode pembelajaran *education games* pada anak usia dini.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*fieldresearch*) Sumber data primer dan sekunder tersebut dikumpulkan dengan teknik *Triangulasi* data yaitu dengan melakukan tehnik observasi partisipan (*partisipant observation*), Tehnik wawancara yang digunakan peneliti adalah wawancara berstruktur yakni dengan cara wawancara kepada pihak-pihak terkait seperti kepala RA Miftahul Huda , guru dan peserta didik RA Miftahul Huda, dan dengan teknik dokumentasi. Tehnik pengujian keabsahan data yang digunakan oleh peneliti yaitu melalui uji keabsahan data dengan Uji : 1) perpanjangan pengamatan, 2) meningkatkan ketekunan, dan 3) triangulasi data. Sedangkan untuk teknis pengumpulan data, peneliti melakukan analisis terhadap reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data sehingga didapatkan sebuah kesimpulan dari penelitian tersebut.

Setelah data-data dikumpulkan dan dianalisis dengan *Triangulasi* data penelitian ini berhasil memperoleh hasil temuan yaitu: 1 Penerapan Metode Pembelajaran *Education Games* Pada Anak Usia Dini Kelompok A di RA Miftahul Huda dilaksanakan melalui tiga tahap yaitu *pertama*, tahap persiapan yang diantaranya adalah memilih permainan sesuai dengan tema, menyusun RPPH,. *Ketiga*, tahap ini adalah tahap evaluasi yang dilaksanakan setelah permainan selesai. 2) Kendala-Kendala dari Penerapan Metode Pembelajaran *Education Games* Pada Anak Usia Dini Kelompok A di RA Miftahul Huda adalah mental anak, media tidak mencukupi, dan suasana pembelajaran yang ramai. 3) Hasil dari Penerapan Metode Pembelajaran *Education Games* Pada Anak Usia Dini Kelompok A di RA Miftahul Huda adalah pertama, dari permainan membuat rakit dari sedotan anak mampu menggunting sendiri, anak mampu menyusun sedotan sehingga terbentuk rakit mainan, anak mampu membedakan bentuk pada balok-balok mainan, melatih kesabaran, dan anak mampu memecahkan masalah. Ketiga, dari permainan mendengarkan cerita anak berpengalaman belajar dan berlatih mendengarkan, anak paham dengan sejumlah pengetahuan sosial, nilai-nilai moral dan keagamaan, dan anak mampu bersosialisasi dengan orang-orang yang ada di sekitarnya.

Kata Kunci : *Metode Pembelajaran, Education games, Anak Usia Dini.*