

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang dilakukan peneliti, langkah selanjutnya adalah menarik kesimpulan berdasarkan permasalahan mengenai efektivitas pembelajaran *online* dengan metode *blended learning* pada aspek nilai agama dan moral di RA Miftahul Huda Sidomulyo Jakenan Pati Tahun 2020/2021 dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran daring di RA Miftahul Huda dilaksanakan melalui aplikasi *WhatsApp Group*. Kelas A dan kelas B memiliki *WhatsApp Group* yang berbeda dengan satu guru terkoordinir di *WhatsApp Group* tersebut. Pada penerapan metode *blended learning* di RA Miftahul Huda Sidomulyo Jakenan Pati pembelajaran dilakukan tiga kali tatap muka dan tiga kali daring dalam satu minggu.
2. Penerapan kurikulum yang dilakukan di kelas A antara lain mengajarkan sopan santun kepada anak, berbicara yang baik, mengenal ciptaan Allah, dipraktekkan dan membiasakan doa sehari-hari. Untuk kelas B selama pandemi melakukan praktek di rumah bersama orang tua seperti mengucapkan terimakasih setelah menerima sesuatu, melaksakan ibadah bersama orang tua, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan sikap yang benar. Pada penerapan kurikulum pembelajaran tatap muka dapat terwujud aspek nilai agama dan moral di RA Miftahul Huda Sidomulyo Jakenan Pati menekan pendidik setiap hari dalam proses pembelajaran siswa kelas A dan kelas B melakukan hafalan surah pendek, doa, bacaan fasholatan, kalimat toyyibah dan mengaji Qiro'ati.
3. Pembelajaran yang efektif di RA Miftahul Huda Sidomulyo Jakenan Pati pada penerapan materi pembelajaran aspek nilai agama dan moral yang luas dan mendalam sudah dirancang dengan baik, yaitu semua pendidik di RA Miftahul Huda Sidomulyo

Jakenan Pati berasal dari ustadzah Taman Pendidikan Quran sehingga sangat menguasai penerapan materi pembelajaran dalam nilai agama khususnya untuk mengaji makhorijul huruf yang benar.

B. Saran – saran

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan di RA Miftahul Huda Sidomulyo Jakenan Pati, ada beberapa hal yang dapat dijadikan sebagai saran dan masukan, yaitu:

1. Bagi Sekolah
Penelitian efektivitas pembelajaran daring dengan metode *blended learning* pada aspek nilai agama dan moral di RA Miftahul Huda bisa digunakan sebagai sumber maupun koleksi perpustakaan untuk sumber referensi sekolahan.
2. Bagi Pendidik
Penelitian efektivitas pembelajaran daring dengan metode *blended learning* pada aspek nilai agama dan moral di RA Miftahul Huda bisa digunakan sebagai sumber referensi untuk mengembangkan bahan ajar dan referensi utama agar lebih luas lagi.
3. Bagi Peneliti
Penelitian efektivitas pembelajaran daring dengan metode *blended learning* pada aspek nilai agama dan moral di RA Miftahul Huda bagi peneliti bisa dijadikan sumber penelitian untuk dijadikan sebagai referensi penelitian selanjutnya.