

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan data dari hasil penelitian tentang “Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial SMP Negeri 2 Wedarijaksa Pati”, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Daring Mata Pelajaran IPS kelas VIII SMP Negeri 2 Wedarijaksa Patikurang efektif karena ada hambatan yang terletak pada signal atau jaringan, selama proses pembelajaran daringsiswa hanya mendengarkan dan mengerjakan tugas-tugas yang di berikan guru, itupun kenyataannya yang mengerjakan orang tua bukan siswanya.
2. Efektifitas Pembelajaran Daring Mata Pelajaran IPS kelas VIII SMP Negeri 2 Wedarijaksa Pati melalui hasil wawancara observasi dan pengisian kuesioner hasilnya sebanyak 43,23% berjalan kurang efektif. Berpedoman dengan aturan yang dikeluarkan pemerintah melalui Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 Tentang langkah-langkah yang harus dilakukan guru dalam menjalan pembelajaran dari rumah selama masa pandemi.
3. Kendala Efektifitas Pembelajaran Daring Mata Pelajaran IPS SMP Negeri 2 Wedarijaksa Pati adalah:*Pertama* keterbatasan kuota internet dan gangguan signal yang tidak stabil. *Kedua*, kurangnya komunikasi antara peserta didik dengan guru. *Ketiga*, munculnya rasa jenuh peserta didik serta kurangnya kesadaran peserta didik ketika pembelajaran online. Sedangkan solusi yang dilakukan guru sebagai upaya mengatasi kendala tersebut yaitu: *Pertama*,memberikan bantuan kuota internet secara gratis dan memberikan arahan kepada peserta didik untuk mengganti *provider* dengan kekuatan signal yang baik.*Kedua*,memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk bertanya melalui *whatsApp* secara pribadi berkaitan dengan materi yang belum dipahami. *Ketiga*,memberikan dorongan motivasi dan semangat belajar dengan melibatkan wali kelas, guru BK dan wali murid.

## B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang terjadi di lapangan, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

### 1. Bagi sekolah

Kebijakan sekolah yang efektif merupakan komponen penting dalam menyukseskan kegiatan belajar mengajar. Kebijakan sekolah tersebut harus terus berkembang mengikuti arus zaman yang semakin maju. Hal itu bertujuan untuk mendorong sekolah dalam mencapai tujuan beserta visi misinya.

### 2. Bagi Pendidik

Pendidik harus bisa memberi motivasi serta edukasi kepada peserta didik agar terus mengasah kemampuan yang dimilikinya. Khususnya bagi peserta didik yang belum aktif dalam mengikuti pelajaran. Apabila motivasi dan semangat belajar muncul dalam diri peserta didik maka proses belajar mengajar baik secara online maupun offline akan berjalan dengan efektif.

### 3. Bagi peserta didik

Hendaknya selama berlangsungnya pembelajaran online mengikuti dan memperhatikan secara sungguh-sungguh dan terlibat secara aktif. Selain itu juga untuk aktif dalam mengerjakan tugas serta tepat waktu dalam mengumpulkan tugas yang diberikan.

### 4. Bagi peneliti lain

Untuk peneliti selanjutnya agar lebih baik lagi dalam mengkaji permasalahan yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran online. Sehingga pembahasan yang didapatkan akan lebih luas dan mendalam lagi sesuai dengan arus perkembangan zaman.