

ABSTRAK

Naely Baroroh Qodriyah, 1710910042, Pelaksanaa Pembelajaran IPS Pada Masa Pandemi *Covid-19* di MTs NU Banat Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk, mengetahui pelaksanaan pembelajaran IPS pada masa pandemi *covid-19* di MTs NU Banat Kudus tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini dilakukan ketika peneliti melihat pembelajaran daring pada masa pandemi *covid-19* kurang maksima, mulai dari ketidak siapan sekolah dalam kegiatan pembelajaran secara online atau daring; pendidik yang belum siap dan belum pernah mengajar atau menyampaikan materi pembelajaran secara online atau daring; kondisi ponsel pintar anak didik yang berbeda; mahalnya kuota data internet; cepat dan lambatnya sinyal, yang berbeda disetiap tempat; keluhan anak didik mengenai kondisi mata yang harus melihat ponsel pintar atau laptop setiap harinya; dan sebagian anak didik yang berada di pesantren tidak dibolehkan, atau tidak diberikan izin untuk membawa ponsel pintar atau laptop, untuk mengikuti pembelajaran daring pada masa pandemi *covid-19*.

Adapun rumusan Masalah penelitian ini, ialah 1). Bagaimana pembelajaran IPS sebelum terjadi pandemi *Covid-19* di MTs NU Banat Kudus?; 2). Bagaimana pembelajaran IPS saat terjadi pandemi *Covid-19* di MTs NU Banat Kudus?; 3). Apa faktor penghambat dan pendukung pelaksanaan pembelajaran IPS pada masa pandemi *Covid-19* di MTs NU Banat Kudus?; 4). Bagaimana pelaksanaan pembelajaran IPS dan solusi yang dilakukan oleh pendidik di MTs NU Banat Kudus saat pembelajaran IPS pada masa pandemi *Covid-19*?

Penelitian ini, berjenis penelitian *field research* atau penelitian lapangan, dan menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti melakukan penelitian di MTs NU Banat Kudus, dengan subjek penelitian ada 6 informan atau narasumber, yaitu tiga pendidik yang mengajar mata pelajaran IPS di MTs NU Banat Kudus, wakil kepala madrasah MTs NU banat Kudus, dan 2 anak didik MTs NU Banat Kudus. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini, menunjukkan pelaksanaan yang dilakukan oleh pendidik, yang mengajar mata pelajaran IPS di MTs NU Banat Kudus, yaitu dengan Memaksimalkan penggunaan plarform atau media pembelajaran daring/online (*WhatsApp*, *Google Classroom*, dan *zoom*); Memanfaatkan teknologi informasi (internet), Materi pembelajaran IPS disampaikan dalam bentuk *power point*, catatan, dan ringkasan yang dibuat semenarik mungkin; *Share materi*, baik sebelum, saat, dan sesudah penyampaian pembelajaran IPS secara daring; dan Pendidik IPS mengawali pembelajaran daring menggunakan *zoom* dengan menyapa anak didik, *ice breking*, permainan, dan *quiz*.

Kata kunci : Pelaksanaan Pembelajaran, IPS, Pandemi Covid-19.