

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Rusydi dan Tien Rafida. *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing. 2017.
- Arsanti, Meilan. “Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, UNISSULA.” *Jurnal Kredo* 1, no. 2 (2018).
- Asrul, Rusydi Ananda, dan Rosnita. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media: 2014.
- Aulia, Nur. “Pembelajaran IPS Terpadu Masa Pandemi Covid-19 Semester Genap Tahun 2020” September 21, 2020. <https://guruberbagi.kemendikbud.go.id/artikel/pembelajaran-ips-terpadu-masa-pandemi-covid-19-semester-genap-tahun-2020-topik-mengasah-kemampuan-siswa-menulis-dan-membaca-menggunakan-mode-luring/>
- Bensulong, Akife dkk, “Penggunaan *Whatsapp* dan *Gogle Form* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMKN2 Sewon Bantul.” *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 10. no. 1., (2021).
- Chotimah, Khusnul “Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Melalui *E-learning* di Sekolah Indonesia Kota Kinabalu (SIKK) Malaysia”, (Skripsi: Universitas Negeri Semarang, 2018).
- Cintiasih, Tiara. “implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas PTQ Annida Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2020.” Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Salatiga. 2020.
- Darodjat dan Wahyudhiana M. “Model Evaluasi Program Pendidikan.” *ISLAMADINA XIV*, no. 1 (2015).
- Dewi, Sartika. “Efektifitas Perencanaan Pembelajaran PAI di MA Jam’iyyah Islamiyyah Jurang Mangu Timur”. (Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. 2013).

- Elisnawati. "Evaluasi Penyelenggaraan *E-Learning* dalam Pembelajaran di SMA IT Ar-Raihan Bandar Lampung." Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung., 2019.
- Febriawan, Syafrizal. "Pembelajaran IPS Terpadu" Skripsi. Universitas Negeri Semarang. 2013.
- Firman dan Sari Rahayu Rahman. "Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19." *Indonesian Journal Of Educational Science (IJS)* 2, no. 2 (2020).
- Gesia, Kurniawati, dan Nurzengky. "Evaluasi Program Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri Kota Ambon." *Jurnal Pendidikan Sejarah* 7, no. 2 (2018).
- Gusti, Sri, Nurmiati, Muliana, dan Oris Krianto Sulaiman. *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Medan: Yayasan Kita Menulis: 2020.
- Handarini, Oktavia Ika dan Siti Sri Wulandari. "Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study From Home (SHF)* Selama Pandemi Covid 19." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 8, no. 3 (2020).
- Hayati, Nur. "Metode embelajaran Daring/E-Learning yang Efektif". 7 April, 2020. [https://www.researchgate.net/publication/340478043\\_METODE\\_PEMBELAJARAN\\_DARINGE-LEARNING\\_YANG\\_EFEKTIF\\_A\\_Pendahuluan\\_Sejarah\\_Elearning](https://www.researchgate.net/publication/340478043_METODE_PEMBELAJARAN_DARINGE-LEARNING_YANG_EFEKTIF_A_Pendahuluan_Sejarah_Elearning)
- Hermawan, Asep. "Konsep Belajar dan Pembelajaran Menurut Al-Ghazali." *Jurnal Qathruna* 1, no. 1 (2014).
- Hilmi, Muhammad Zoher. "Implementasi Pendidikan IPS dalam Pembelajaran IPS di Sekolah." *JIME: Jurnal Ilmiah Mandala Education* 3, no. 2 (2017).
- Idrus, Muhammad. *Metode Peneltian Ilmu Sosial*. Jakarta: Erlangga. 2009.

- Irham, Muhammad. "Evaluasi Program Pembelajaran PAI di SMA Al-Hidayah Medan." Tesis. Universitas Islam Negeri Sumatra Utara. 2016.
- Ismail, Fajri. "Model-Model Evaluasi Kurikulum." *LENTERA: STKIP-PGRI Bandar Lampung* 2. (2014).
- Ismarti. Wawancara Oleh Penulis. Wawancara 2. Transkrip. 09 Desember., 2020.
- Ismoyowati. "Evaluasi Program Pembelajaran PAI di SMP Muhammadiyah 5 Ngupit Kecamatan Ngawen Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2018/2019." Tesis. Institut Islam Negeri Surakarta. 2019.
- Istaryaningtyas, Fitria Yeni Bahri, Najmudin, dan Erik Hidayat. "Implementasi Demokratisasi Kurikulum Pada Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Syntax Transformation* 2, no. 1 (2021).
- Khozin, Moh. Wawancara Oleh Penulis. Wawancara 1. Ttranskrip. 08 Desember. 2020.
- Kurniasari, Desi. "Evaluasi Program Pembelajaran PAI pada Pendidikan Inklusif di Sekolah Menengah Al Firdaus Sukoharjo." Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Semarang.
- Kurniawati dan Zulfiati. "Evaluasi Program Pembelajaran Sejarah Terintegrasi dalam Mata Pelajaran IPS di SMPN 4 Kota Bekasi." *Jurnal Pendidikan Sejarah* 7, no. 1 (2018).
- L, Idrus. "Evaluasi dalam Proses Pembelajaran." *ADAARA: Jurnal ManaJemen Pendidikan Islam* 9, n0. 2 (2019).
- Latief, Khatib A. *Pedoman Sistem Pembelajaran Daring (Spring)*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh: 2020.
- Magdalena, Ina. "Analisis Bahan Ajar". *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2. no. 2 (2020).
- Mahmudi, Ihwan. "CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan." *Jurnal At-Ta'dib* 6, no. 1 (2011).

- Malyana, Andasia. "Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan pada Guru Sekolah Dasar di Teluk Betung Utara Bandar Lampung." *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia* 2, no. 1 (2020).
- Mansur, Nurdin. "Pencapaian Hasil Belajar Pratinjau Dari Sikap Belajar Mahasiswa." *Lantanida Journal* 3, no. 2 (2015).
- Mesiono. "Dalam Tinjauan Evaluasi Program." *EDUCATORS: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kependidikan* 4, no. 2 (2017).
- Munthe, Ashiong P. "Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat." *Scholaria* 5, no. 2 (2015).
- Muryadi, Agustanico Dwi. "Model Evaluasi Program dalam Penelitian Evaluasi." *Jurnal Ilmiah PENJAS* 3, no. 1 (2017).
- Musyafa', Ali. Wawancara Oleh Penulis. Wawancara 3. Transkrip. 23 Desember. 2020.
- Nasrullah, Muhammad Kevin "Evaluasi erencanaan Program Pembelajaran Fikih dalam Kurikulum 2013 di MAN 2 Tulungagung" (Skripsi, Institut Negeri Islam Tulungagung, 2018).
- Nasution, Wahyudin Nur "Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan, dan Prosedur," *Ittihad* 1, no. 2 (2017).
- Nopiyanto, Yahya Eko, Septian Raibowo, Rahmat Yaya Suryatama, dan Ibrahim. "Hambatan Guru Pendidikan Jasmani Generasi 80-an dalam Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19." *Jurnal Sporta Sainatika* 5, no. 2 (2020).
- Novita, Elda. "Kendala-kendala peserta didik Dalam Mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Pariaman." *Jurnal. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) PGRI Sumatera Barat.* 2016).
- Nurkholis. "Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi." *Jurnal Kependidikan* 1, no. 1 (2013).

- Pane, Aprida. dan Muhammad Darwis Dasopan., “Belajar dan Pembelajaran.” *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 03, no. 2 (2017).
- Pohan, Albert Efendi. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Grobogan: CV Sarnu Untung. 2020.
- Pratiwi, Nuning Indah. “Penggunaan Media Vidio Call dalam Teknologi Komunikasi.” *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial* 1, no. 2 (2017).
- Putria, Hilna, Luthfi Hamdani Maula, dan Din Azwar Uswatun. “analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 Pada Guru Sekolah Dasar.” *JURNAL BESICEDU: Reasearch & Learning in Elementary Education* 4, no. 4 (2020).
- Raco, J. R. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya* Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia. 2010.
- Raco, J.R. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya* Jakarta: PT. Grasindo. 2010.
- Saat, Sulaiman. “Faktor-Faktor Determinan dalam Pendidikan.” *Jurnal Al-Ta'dib* 8, no. 2 (2015).
- Sadikin, Ali dan Afreni Hamidah. “Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19.” *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 6, no. 02 (2020).
- Salim dan Syahrul. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media: 2012.
- Salsabila. Unik Hanifah, Lailli Irna Sari, Khusna Haibati Lathif, Ayu Puji Lestari, dan Asyarinur Ayuning. “Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19.” *A-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan* 17, no. 2 (2020).
- Sapriyah, “Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* 2. no. 1 (2019).

- Sari, Baiti Kharisma *Evaluasi Penyelenggaraan E-Learning dalam Pembelajaran di SMA Negeri Aro Semarang*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang. 2015.
- Selegi, Susanti Faipri. "Evaluasi Input, Proses, dan Hasil Melalui Penerapan Pembelajaran *Learning Cycle*." *Jurnal Swarnabhumi* 3, no. 1 (2018).
- Sirait, Erlando Doni. "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar." *Jurnal Formatif* 6, no. 1 (2016).
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: 2003. Rineka Cipta.
- Sudono, R. Irianto. "Implementasi E-learning pada Program Studi Pendidikan Informatika IKIP Veteran Jawa Tengah." *Joined Journal: Journal Of Informations Education* 1, no. 1 (2018).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2008.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2015.
- Surahman, Edy dan Mukminan. "Peran Guru IPS sebagai Pendidik dan Pengajar dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP." *HARMONI SOSIAL: Jurnal Pendidikan IPS* 4, no. 1 (2017).
- Turisyanto. "Pembelajaran IPS Berbasis *Research*" *Elementary* 1, no. 1 (2015).
- Yanti, Fitri. dan Nurani Awaliah. "Persepsi Guru Tentang Eksistensi Perpustakaan dalam Pembelajaran IPS Terpadu di SMP 02 Ibnu Sina Kabil." *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah* 3, no. 1 (2018).

Yuliani, Meda, Janner Simartama, Siti Saodah Susanti, Eni Mahawati, Rano Indradi Sudra, Heri Dwiyanto, Edi Irawan, Dewa Putu Yudhi Ardiana, Muttaqin, dan Ika Yuniwati. *PEMBELAJARAN DARING untuk PENDIDIKAN: Teori & Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis. 2020.

Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana. 2017.

