

ABSTRAK

Ma'rufah, S.Pd.I, (MP-19075), “Manajemen Supervisi Akademik Berbasis Teknologi Digital Pada Guru PAI di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati”, Program Strata Dua (S2) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Supervisi.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan dan mendeskripsikan manajemen supervisi akademik berbasis teknologi digital pada Guru PAI di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati, meliputi: 1) perencanaan supervisi akademik berbasis teknologi digital pada guru PAI di SD Negeri Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati; 2) pelaksanaan supervisi akademik berbasis teknologi digital pada guru PAI di SD Negeri Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati; dan 3) evaluasi supervisi akademik berbasis teknologi digital pada guru PAI di SD Negeri Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati. Metode yang digunakan adalah jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif studi kasus. Lokasi penelitian berada di wilayah pembinaan Pengawas PAI SD di Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati. Subyek penelitian dalam penelitian ini, yaitu: Pengawas PAI Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati. Sedangkan informannya yaitu guru PAI SDN di Kecamatan Pucakwangi, Ketua Pokjawas Kabupaten Pati, dan Kepala Sekolah SDN di Kecamatan Pucakwangi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan uji kredibilitas, uji transferabilitas, uji dependabilitas dan uji konfirmasi. Analisis data digunakan teknik analisis data interaktif model, meliputi: 1) reduksi data, 2) penyajian data, dan 3) kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen supervisi akademik berbasis teknologi digital pada guru PAI di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati, yaitu suatu aktivitas pengawas PAI untuk memberdayakan berbagai sumber daya supervisi akademik, terutama sumber daya teknologi digital pada guru PAI di SDN Kecamatan Pucakwangi untuk mencapai tujuan supervisi akademik PAI yang efektif dan efisien, meliputi: 1) perencanaan supervisi akademik berbasis teknologi digital pada guru PAI di SD Negeri Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati, yang meliputi aktivitas: prakiraan, menentukan sasaran, merumuskan strategi, membuat penugasan, membuat jadwal, mengalokasikan dana, membuat kebijakan dan membuat prosedur untuk setiap kebijakan; 2) pelaksanaan supervisi akademik berbasis teknologi digital pada guru PAI di SD Negeri Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati, meliputi aktivitas: mendefinisikan pekerjaan, mengelompokkan jenis pekerjaan, menganalisis dan mengintegrasikan pekerjaan, memberi motivasi, berkomunikasi, membuat keputusan, memilih orang pada jabatan, mengembangkan kompetensi; dan 3) evaluasi supervisi akademik berbasis teknologi digital pada guru PAI di SD Negeri Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati, yakni menentukan ukuran dan mengukur kinerja, menilai dan mengoreksi kinerja.

Kata kunci: Manajemen, Supervisi Akademik, Teknologi digital, Guru PAI

ABSTRACT

Ma'rufah, S.Pd.I (MP-19075), "Management of Digital Technology Based on Academic Supervision for Islamic Education Teachers at State Elementary Schools Pucakwangi District Pati Regency", Undergraduate Program (S2) Islamic Education Management Study Program, Supervision Concentration.

This research aims to find and describe the management of digital technology based on academic supervision for Islamic Education teachers at Public Elementary Schools in Pucakwangi, Pati, consist of : 1) planning for digital technology based on academic supervision for Islamic Education teachers at Public Elementary Schools in Pucakwangi, Pati, 2) implementation of digital technology based on academic supervision for Islamic Education teachers at the Public Elementary Schools in Pucakwangi, Pati, and 3) evaluation of digital technology based on academic supervision of Islamic Education teachers at Public Elementary Schools in Pucakwangi, Pati. The method used to a type of qualitative research with a descriptive case study approach. The research location is in the area of guidance for the Islamic Education Elementary School Supervisor in Pucakwangi, Pati. The research subjects in this study were Islamic Education Supervisor in Pucakwangi, Pati. The informants were Islamic Education teachers at State Elementary School in Pucakwangi district, head of Supervisory Working Group in Pati and headmaster of State Elementary School in Pucakwangi. Data collection techniques were using interviews, observation, and documentation. Testing the validity of the data used the credibility test, transferability test, dependability test and confirmability test. The data analysis used interactive model data analysis techniques, consist of : 1) data reduction, 2) data presentation, and 3) conclusion and verification.

The results of the research show that digital technology based academic supervision management for Islamic Education teachers at Public Elementary Schools in Pucakwangi, Pati, activity for Islamic Education supervisors to empower various academic supervision resources, especially digital technology resources for Islamic Education teachers at State Elementary School Pucakwangi district to achieve the goal. Islamic Education academic supervision that is effective and efficient, consist of : 1) planning for digital technology based on academic supervision for Islamic Education teachers at State Elementary School Pucakwangi, Pati, which consist of : forecasting, setting goals, formulating strategies, making assignments, making schedule, allocate funds, create policies and create procedures for each policy, 2) implementation of digital technology based on academic supervision for Islamic Education teachers at State Elementary School Pucakwangi, Pati, consist of : defining jobs, grouping types of work, analyzing and integrating work, motivating, making decisions, selecting people for positions, developing competencies, and 3) evaluation of digital technology based on academic supervision for Islamic Education at State Elementary School Pucakwangi, Pati, consist of : determining measure and measuring performance, assesing and correcting performance.

Keywords : Management, Academic Supervision, Digital Technology, Islamic Education teachers

فكرة تجرية

معروفة بكالوريوس التربية الإسلامية (إدارة التربية : ١٩٠٧٥) "إدارة سوريفيسي الأكاديمية المستندة على التقنية الرقمية لدى المدرس للتربية الإسلامية في مدرسة الابتدائية الحكومية في مقاطعة بونجاك وانجي بمدينة فاتي " مستوى الدراسة العليا في البرنامج للإدارة في التربية الإسلامية على التركيز سوريفيسيز.

تهدف الدراسة للحصول على التصور عن إدارة سوريفيسي الأكاديمية المستندة على التقنية الرقمية لدى المدرس للعلوم الدينية في مدرسة الابتدائية الحكومية في مقاطعة بونجاك وانجي بمدينة فاتي. والدراسة تحتوي على : (١) التخطيط لسوريفيسي الأكاديمية المستندة على التقنية الرقمية لدى المدرس للعلوم الدينية في مدرسة الابتدائية الحكومية في مقاطعة بونجاك وانجي بمدينة فاتي، (٢) القيام بسوريفيسي الأكاديمية المستندة على التقنية الرقمية لدى المدرس للعلوم الدينية في مقاطعة بونجاك وانجي بمدينة فاتي، (٣) التقييم على سوريفيسي الأكاديمية المستندة على التقنية الرقمية لدى المدرس للعلوم الدينية في مدرسة الابتدائية الحكومية في مقاطعة بونجاك وانجي بمدينة فاتي. وطريقة الدراسة المستعملة هي من جنس الدراسة النوعية على أساس منهج التصور عن الدراسة الواقعية. والموقع الذي يجري فيه هذه الدراسة يكون في مقاطعة بونجاك وانجي تحت إشراف المشرف في ولاية بونجاك وانجي. وأما موضوع الدراسة يعني : المشرف في التربية الإسلامية بمدرسة الابتدائية الحكومية بمدينة فاتي، وأما المخبر هو المدرس للعلوم الدينية في مدرسة الابتدائية الحكومية بمقاطعة بونجاك وانجي. ورئيس مجموعة عملية الإشراف في فاتي، ورئيس مدرسة الابتدائية الحكومية في مقاطعة بونجاك وانجي وتشتمل طريقة جمع البيانات على المقابلة والملاحظة والتوثيق. وأما اختبار تصديق البيانات تستخدم باختبار المصادقة، واختبار قابلية النقل واختبار الاعتمادية، واختبار التأكيد. ويستخدم تحليل البيانات بطريقة تحليل على نموذج تفاعلي، وهي تشتمل على : (١) تقليل المعلومات (٢) تقديم المعلومات (٣) الخلاصة والتحقق.

وأما نتيجة البحث المذكور في السابق، هي : عملية المشرف في التربية الإسلامية لانتفاع النواحي من الموارد سوريفيسي الأكاديمية، ولا سيما موارد التقنية الرقمية لدى المدرس للعلوم الدينية بمدرسة الابتدائية الحكومية في مقاطعة بونجاك وانجي للحصول على : سوريفيسي الأكاديمية للعلوم الدينية على شكل فعال، تحتوي على : (١) التخطيط لسوريفيسي المستندة على التقنية الرقمية لدى المدرس للعلوم الدينية بمدرسة الابتدائية الحكومية في مقاطعة بونجاك وانجي بمدينة فاتي، وهي تشتمل على عمليات التالية : التقدير، وتعيين الغاية، ووضع الاستراتيجية للحصول على الهدف المطلوب، والتوظيف المناسب نحو الاستراتيجية، ووضع الجدول، وبذل رسوم المبلغ، و التقرير وكذلك الخطى للحصول على تحقيق التقرير؛ (٢) القيام بسوريفيسي الأكاديمية المستندة على التقنية الرقمية لدى المدرس للعلوم الدينية بمدرسة الابتدائية الحكومية في مقاطعة بونجاك وانجي بمدينة فاتي، وذلك يتكون من : التعريف عن العمل، والتفريق في جنس العمل، والتحليل وتكامل الأعمال، الترغيب نحو الأعضاء، والمكالمة مع الأعضاء، وتعيين القرار، ووضع العمل إلى أهله؛ و (٣) التقييم لسوريفيسي الأكاديمية المستندة على التقنية الرقمية لدى المدرس للعلوم الدينية بمدرسة الابتدائية الحكومية في مقاطعة بونجاك وانجي بمدينتي فاتي، وهي يتكون من : تنمية القدرة، وتعيين المقياس، ومقياس الإلتقان، وإعطاء الدرجة، والمحاسبة على حماسة العمل.

أهم الكلمات : الإدارة، وسوريفيسي الأكاديمية، والتقنية الرقمية، والمدرس للعلوم الدينية