

## ABSTRAK

**HILMI AHMAD, NIM : 1510310157**, dengan judul **Peran Kepala Madrasah Sebagai *Leader, Manager Dan Educator* Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di MI Muhammadiyah Bae Kudus**, Program S.1 Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI) IAIN Kudus, 2021. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Implementasi Kepala Madrasah Sebagai *Leader, Manager Dan Educator* Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di MI Muhammadiyah Bae Kudus. 2) Strategi Kepala Madrasah Sebagai *Leader, Manager Dan Educator* Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di MI Muhammadiyah Bae Kudus. 3) Hambatan Kepala Madrasah Sebagai *Leader, Manager Dan Educator* Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di MI Muhammadiyah Bae Kudus.

Pendekatan penelitian yang peneliti gunakan pada penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer yaitu kepala madrasah, Guru, peserta didik. Sedangkan sumber data sekunder yaitu buku kepustakaan, dan data dokumentasi. Adapun teknik pengumpulan data diantaranya melalui observasi, wawancara (*interview*) dan dokumentasi yang terkait terhadap instansi pendidikan yang ada di MI Muhammadiyah Bae Kudus.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: 1) Implementasi Kepala Madrasah Sebagai *Leader, Manager Dan Educator* Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di MI Muhammadiyah Bae Kudus, Peran Kepala Sekolah sebagai *Leader*: Memiliki kepribadian baik, Mengembangkan visi, misi dan tujuan, Kemampuan mengambil keputusan, Kemampuan berkomunikasi, Mengetahui karakteristik tenaga pendidik dan peserta didik. Peran sebagai *Manajer*: Membuat *Planning, Organizing, Actuating* dan *Controlling* secara matang, bekerjasama dengan tenaga pendidik, Mendayagunakan sumber daya sekolah, Mampu menghadapi berbagai persoalan, Memberikan masukan dan saran dalam memecahkan masalah, Mengikuti sertakan pendidik ke dalam *workshop*, seminar dan diklat, mengoptimalkan ruang pendidik sebagai tempat *sharing*. Peran sebagai *educator*: memberikan masukan dan nasehat kepada guru, Menciptakan suasana kerja yang kondusif dan nyaman, Menggunakan strategi dan model pembelajaran yang menarik. 2) Strategi Kepala Madrasah Sebagai *Leader, Manager Dan Educator* Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di MI Muhammadiyah Bae Kudus: Pembinaan kedisiplinan dan pengawasan, Pemberian pelatihan-pelatihan, Memberikan tugas sesuai dengan kompetensinya, Memberikan motivasi, Melakukan komunikasi dengan baik. 3) Hambatan Kepala Madrasah Sebagai *Leader, Manager Dan Educator* Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di MI Muhammadiyah Bae Kudus: Sarana Prasarana dan Fasilitas Terbatas, Komitmen Guru Kurang Baik, Kurangnya Penguasaan Materi

**Kata Kunci : Peran Kepala Madrasah, *Leader Manajer Educator*, Guru**