

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada tiga hal sesuai rumusan masalah penelitian yang bisa disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi Kepala Madrasah sebagai *Leader*, *Manager* dan *Educator* dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di MI Muhammadiyah Bae Kudus diantaranya: Peran Kepala Sekolah sebagai *Leader* antara lain : (a) Memiliki kepribadian baik, (b) Mengembangkan visi, misi dan tujuan sekolah, (c) Kemampuan mengambil keputusan, (d) Kemampuan dalam berkomunikasi, (e) Mengetahui karakteristik tenaga pendidik maupun peserta didik. Peran sebagai *Manajer* antara lain: (a) Membuat *planning, organizing, actuating* dan *controlling* secara matang. (b) Dapat bekerjasama dengan tenaga pendidik, (c) Mendayagunakan seluruh sumber daya sekolah, (d) Mampu menghadapi berbagai persoalan, (e) Memberikan masukan dan saran dalam memecahkan masalah, (f) Memberi kesempatan kepada pendidik untuk meningkatkan profesinya melalui *workshop*, seminar dan diklat, (g) mengoptimalkan ruang pendidik sebagai tempat *sharing* dengan teman sebaya. Peran sebagai *educator* antara lain: (a) Dapat memberikan masukan dan memberikan nasehat kepada guru, (b) Menciptakan suasana kerja yang kondusif dan nyaman, (c) Menggunakan strategi dan model pembelajaran yang menarik.
2. Strategi Kepala Madrasah Sebagai *Leader*, *Manager* Dan *Educator* Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di MI Muhammadiyah Bae Kudus antara lain: (a) Pembinaan kedisiplinan dan pengawasan, (b) Pemberian pelatihan-pelatihan, (c) Memberikan tugas sesuai dengan kompetensinya, (d) Memberikan motivasi, (e) Melakukan komunikasi dengan baik.
3. Hambatan Kepala Madrasah Sebagai *Leader*, *Manager* Dan *Educator* Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di MI Muhammadiyah Bae Kudus

antara lain: (a) Sarana Prasana dan Fasilitas Terbatas, (b) Komitmen Guru Kurang Baik, (c) Kurangnya Penguasaan Materi.

B. Saran

Dari hasil penelitian tentang Peran Kepala Madrasah Sebagai *Leader*, *Manager* dan *Educator* dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di MI Muhammadiyah Bae Kudus, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Dalam usaha meningkatkan kompetensi profesional guru di MI Muhammadiyah Bae Kudus, sebaiknya kepala sekolah:

- a. Mengadakan diskusi, pelatihan, seminar pendidikan, studi banding dalam pengembangan kompetensi keguruan.
- b. Mengadakan pengawasan pelaksanaan program pengajaran dalam proses pendidikan secara *continue*.
- c. Menambah sarana dan prasarana serta fasilitas sumber belajar.

2. Kepada Para Pendidik

Dalam usaha meningkatkan kompetensi profesional guru di MI Muhammadiyah Bae Kudus, sebaiknya guru :

- a. Mengikuti diskusi, pelatihan, penataran, seminar pendidikan, studi banding, studi lanjut serta belajar mandiri.
- b. Membentuk kelompok kerja guru sebagai sarana komunikasi agar dapat sharing pengalaman dalam mengajar.

3. Kepada Peneliti yang Akan Datang

Kepada peneliti yang akan datang, diharapkan penelitian mengenai Peran Kepala Madrasah Sebagai *Leader*, *Manager* dan *Educator* dalam meningkatkan kompetensi profesional guru, supaya dikaji lebih lanjut dengan berbagai metode penelitian yang lain agar diperoleh penemuan-penemuan baru sehingga dapat dimanfaatkan oleh pihak lembaga pendidikan demi terselenggaranya pendidikan yang berkualitas.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, inayah dan cahaya ilmunya sehingga diiringi dengan alunan ayat-ayatnya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua ini adalah kebahagiaan yang tiada tara dari-nya yang selalu diwajibkan peneliti untuk bersyukur tiada henti. Peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan, saran, dan bantuan sehingga dapat tersusun sedemikian rupa. Dan apabila ada kesederhanaan dalam penulisan, itu merupakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Skripsi sudah dibuat sesuai prosedur ilmiah dengan sangat hati-hati, tetapi tentu masih banyak ditemukan kekurangan. Karena itu tegur sapa dari pembaca berupa kritikan maupun masukan sangat peneliti harapkan demi perbaikan dimasa yang akan datang.

Akhirnya semoga apa yang tertuang dalam skripsi ini, di harapkan dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca. Serta dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang pendidikan guru madrasah ibtidaiyyah. Amiiiiinnnnn.....