

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Sistematika Penulisan.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Model Pembelajaran .....	7
2. Problem Based Learning.....	8
3. Mata Pelajaran Akidah-Akhlak .....	20
B. Penelitian Terdahulu .....	31
C. Kerangka Berfikir.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Setting Penelitian .....	39
C. Subyek Penelitian.....	40
D. Sumber Data.....	40
1. Data Primer.....	40
2. Data Sekunder.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
1. Observasi .....	42
2. Wawancara .....	42
3. Dokumentasi.....	43
F. Pengujian Keabsahan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	46
1. Reduksi data ( <i>Data Reduction</i> ).....	46

2. Penyajian data (Data Display) .....	47
3. Verifikasi atau menyimpulkan data (Conclusion Drawing).....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Obyek Penelitian .....	49
1. Sejarah Berdirinya MTs Miftahut Thullab .....	49
2. Letak Geografis MTs Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati.....	52
3. Visi Misi dan Tujuan MTs Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati.....	53
4. Ekstrakurikuler yang ada di MTs Miftahut Thullab.....	54
5. Profil Madrasah Tsanawiyah Miftahut Thullab Cengkalsewu.....	54
6. Keadaan Guru MTs Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati.....	55
7. Struktur Organisasi .....	57
8. Keadaan Peserta Didik MTs Miftahut Thullab....	59
9. Sarana dan Prasarana MTs Miftahut Thullab .....	59
B. Deskripsi Data Penelitian	
1. Data tentang akhlak siswa sebelum menggunakan <i>problem based learning</i> di MTs Miftahut Thullab Cengkalsewu .....	61
2. Data tentang Implementasi Model Pembelajaran <i>problem based learning</i> membentuk akhlak terpuji siswa pada Mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Miftahut Thullab Cengkalsewu Pati.....	67
3. Data tentang kelebihan dan kekurangan apa sajakah yang ada dalam model pembelajaran <i>problem based learning</i> Untuk Membentuk Akhlak terpuji siswa di MTs Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati.....	74
C. Analisis Data Penelitian	
1. Analisis Akhlak sebelum menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> di Mts Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati.....	77
2. Analisis Implementasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Untuk Membentuk Akhlak terpuji siswa pada Mata Pelajaran	

Akidah Akhlak kelas VIII di MTs Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati.....	78
3. Analisis kelebihan dan kekurangan yang ada dalam Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Untuk Membentuk Akhlak terpuji siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTs Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati .....	82
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Problem based learning.....	17
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	58
Gambar 4.2 Pembelajaran sebelum menggunakan model pembelajaran PBL.....	67
Gambar 4.3 Orientasi siswa kepada Masalah.....	70
Gambar 4.4 mengorganisasikan siswa untuk belajar .....	71



**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Data Sekolah .....	55
Tabel 4.2 Data Guru .....	56
Tabel 4.3 Data Siswa.....	59
Tabel 4.4 Hasil pemahaman siswa .....	73

