

## BAB 1 PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pentingnya pendidikan Islam di Indonesia menjadikan banyaknya lembaga pendidikan Islam menambah salah satu program tahfidz Al-Qur'an sebagai program unggulan di sekolah maupun di pondok pesantren yang mengaktualisasikan nilai-nilai Al-Qur'an dalam pendidikan. Fenomena yang terjadi ditengah masyarakat saat ini menumbuhkan minat serta antusias masyarakat untuk mengenal, mempelajari, menghafalkan Al-Qur'an dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari di sertai dengan tujuan dan hati yang ikhlas.

Menghafal Al-Qur'an sangat penting untuk dikembangkan di setiap lembaga pendidikan Islam baik sekolah maupun madrasah karena merupakan usaha menjaga "orisinalitas" Al-Qur'an yang mutlak menjadi kewajiban bagi umat Islam, untuk membentuk akhlak mulia dan menambah ilmu pengetahuan. Berkembangnya insan yang bermartabat dan cerdas, khususnya insan yang takwa kepada Allah dan Rasul-Nya, serta kemajuan di bidang ilmu pengetahuan menjadi tujuan pendidikan dan karakteristik sebuah lembaga pendidikan Islam yang maju. Suksesnya program tahfidz Al-Qur'an di sebuah lembaga pendidikan Islam menjadi jembatan menuju tercapainya keunggulan-keunggulan terhadap disiplin ilmu-ilmu yang lain. Oleh karena itu, mensukseskan program tahfidz Al-Qur'an bagi lembaga pendidikan hal yang penting.<sup>1</sup>

Penerapan program unggulan Tahfidz Al-Qur'an di lembaga pendidikan baik sekolah, madrasah dan pondok pesantren menjadi daya tarik tersendiri bagi minat masyarakat untuk mencetak generasi Qur'ani yakni, menghafal, mengkaji dan mengamalkan Al-Qur'an, dimana lembaga pendidikan hanya unggul dalam hal akademis serta sains saja, melainkan dengan ditambahkan program unggulan Tahfidz Al-Qur'an ini menunjukkan bahwa di lembaga pendidikan juga terdapat program yang diunggulkan terutama dalam bidang keagamaan

---

<sup>1</sup> Nurul Hidayah, *Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan*, Vol 04, No.01, 2016, 71.

yaitu program unggulan Tahfidz Al-Qur'an, karena ilmu agama juga harus dipelajari serta di implementasikan.

Pada umumnya lembaga pendidikan Islam memiliki banyak program yang ditawarkan untuk menarik minat peserta didik untuk mengembangkan serta menyalurkan bakatnya, di Pondok Pesantren Qudsiyyah Putri ini terdapat program yang diunggulkan yaitu program tahfidz Al-Qur'an (target Tahfidz 5 Juz per tahun) dan program kitab Alfiyah 200 bait pertahun. Selain itu dalam Yayasan Pendidikan Islam Qudsiyyah Menara Kudus juga terdapat pondok Pesantren, Madrasah Tsanawiyah, Madrasah Aliyah.

Pondok Pesantren Qudsiyyah Pondok merupakan salah satu pondok di Kudus yang didirikan oleh KH. R. Asnawi, salah satu pendiri dan penggerak Nahdlatul Ulama keturunan Sayyid Ja'far Shodiq Sunan Kudus. Di usianya yang ke 100 tahun, Yayasan Pendidikan Islam Qudsiyyah Menara Kudus (YAPIQ) membuka unit pendidikan baru yakni Pondok Pesantren, Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah Qudsiyyah Putri. Tepatnya terletak berada di Jl. Lambao No. 1 Desa Singocandi Kecamatan Kota Kabupaten Kudus.

Pondok Pesantren Qudsiyyah Putri menjadi pilihan sebagian masyarakat Kudus dan sekitarnya. Akibatnya ponpes Qudsiyyah Putri Singocandi Kota Kudus setiap tahunnya jumlah santriwati terus mengalami peningkatan, meskipun calon santriwati harus mengikuti seleksi terlebih dahulu, mulai dari tes tulis, tes lisan : membaca Al-Qur'an, tajwid dan makhorijul huruf, hafalan juz'Amma dan menghafal ayat yang ditentukan panitia, psiko tes. Proses seleksi ini dimaksudkan untuk memperoleh calon-calon santriwati yang memiliki komitmen yang kuat untuk menimba ilmu di pondok pesantren Qudsiyyah Putri Singocandi Kota Kudus. Dan untuk membatasi jumlah santriwati yang diterima agar sesuai kapasitas lembaga, sehingga para santriwati mendapat layanan pendidikan yang terbaik.

Dalam program tahfidzul Al-Qur'an yang ada di pondok pesantren Qudsiyyah Putri, memiliki keunikan tersendiri bagi para santri putri yang berniat sungguh-sungguh dalam menghafalkan Al-Qur'an. dilihat dari segi program pondok pesantren yang meliputi kurikulum, metode yang diterapkan serta fasilitas yang memadai merupakan salah satu alasan

santri untuk mengabdikan serta menuntut ilmu di Pondok Pesantren Qudsiyyah Putri.

Keistimewaan menghafal Al-Qur'an juga terletak pada berat, unik serta panjangnya proses hafalan yang dilalui oleh santri. Meskipun berat namun pada kenyataannya tidak menutup kemungkinan bagi masyarakat untuk menjadi penghafal Al-Qur'an. Menjadi istimewa lagi karena mereka memiliki usia remaja dan antusias serta kekokohan niat dan hati yang ikhlas dalam menghafalkannya.

Pada program unggulan tahfidz Al-Qur'an di pondok pesantren Qudsiyyah Putri ini, menerapkan sistem setoran yang dijadwalkan dalam kegiatan santri yaitu pukul 05.00 setoran Al-Qur'an (Tahfidz), Alfiah (kitab) kemudian jadwal Muraja'ah Al-Qur'an/ KBM Madin pukul 16.00 dan persiapan Hafalan Al-Qur'an/Alfiah pukul 21.00, selain itu dalam sehari santri juga dijadwalkan untuk melaksanakan kegiatan keagamaan dan ekstrakurikuler pondok serta madrasah.

Berdasarkan pada deskripsi latar belakang di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Efektivitas Program Unggulan Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Qudsiyyah Putri Singocandi Kota Kudus”**

## **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka penelitian ini difokuskan pada program unggulan Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Qudsiyyah Putri Singocandi Kota Kudus .

## **C. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana pelaksanaan program Unggulan tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Qudsiyyah Putri Singocandi Kota Kudus?
2. Bagaimana metode yang digunakan dalam program unggulan tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Qudsiyyah Putri Singocandi Kota Kudus?
3. Bagaimana fasilitas yang digunakan dalam mengimplementasikan program unggulan tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Qudsiyyah Putri Singocandi Kota Kudus?

4. Bagaimana Efektivitas Program Unggulan Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Qudsiyyah Putri Singocandi Kota Kudus?

#### **D. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang masalah dan fokus penelitian maka tujuan yang ingin dicapai oleh peneliti adalah:

1. Untuk mengetahui pelaksanaan program unggulan tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Qudsiyyah Putri Kudus.
2. Untuk mengetahui metode yang digunakan dalam program unggulan tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Qudsiyyah Putri Kudus.
3. Untuk mengetahui fasilitas yang digunakan dalam implementasi program unggulan tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Qudsiyyah Putri Kudus.
4. Untuk mengetahui Bagaimana Efektivitas Program Unggulan Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Qudsiyyah Putri Singocandi Kota Kudus?

#### **E. Manfaat Penelitian**

##### **1. Manfaat Teoritis**

Adanya penelitian ini, maka penulis dapat mengetahui pentingnya implementasi program unggulan tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Qudsiyyah Putri Kudus. Selanjutnya penelitian ini diharapkan dapat memberikan saran bagi pondok pesantren dalam rangka mengoptimalkan implementasi program unggulan tahfidz Al-Qur'an.

##### **2. Manfaat Praktis**

- a. Bagi Pengasuh, diharapkan dapat dijadikan evaluasi implementasi program unggulan tahfidz Al-Qur'an sehingga dapat meningkatkan mutu serta mengoptimalkan implementasi program unggulan tahfidz Al-Qur'an dan meningkatkan kualitas sekolah.
- b. Bagi Ustadz-Ustadzah, diharapkan dapat dijadikan masukan serta sarana untuk meningkatkan profesionalitas diri, memperkokoh motivasi mendidik, membina serta mengajar dengan metode yang tepat selaras dalam proses belajar yang lebih inovatif,

sehingga mampu megimplementasikan program tahfidz Al-Qur'an dan mengembangkannya.

- c. Bagi Santri, menjadi generasi Qur'ani yang mencintai, mengkaji serta mengamalkan Al-Qur'an sesuai dengan aturan-aturan yang telah ditentukan disertai niat dan hati yang ikhlas, muroja'ah serta menjaga hafalannya.

## **F. Sistematika Penulisan**

Untuk memberi gambaran yang menyeluruh dan memudahkan dalam memahami isi skripsi ini maka disusun sistematika penulisan sebagai berikut:

### **1. Bagian Awal**

Pada bagian awal ini, memuat tentang halaman sampul, halaman judul, halaman pengesahan, Motto, Halaman Persembaha, Kata Pengantar, Daftar isi, Daftar Tabel, Daftar Gambar.

### **2. Bagian Isi**

#### **BAB I : PENDAHULUAN**

Pada bab pendahuluan ini berisi tentang latar belakang masalah, fokus penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan skripsi.

#### **BAB II : KERANGKA TEORI**

Dalam bab ini memuat tentang landasan teori, teori-teori yang mendukung adanya penelitian, penelitian terdahulu, kerangka berfikir.

#### **BAB III : METODE PENELITIAN**

Memuat tentang jenis dan pendekatan penelitian, lokasi penelitian, subyek penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, pengujian keabsahan data dan teknik analisis data.

#### **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Memuat tentang gambaran objek penelitian yang meliputi dasar, visi dan misi, sejarah pondok

pesantren, letak geografis, orientasi dan tujuan, organisasi pondok pesantren, proses penyelenggaraan pendidikan, sarana prasarana, daftar guru dan karyawan pondok pesantren Qudsiyyah Putri. Kemudian deskripsi data dan analisis data yang memuat tentang pelaksanaan program unggulan tahfidz Al-Qur'an, metode tahfidz Al-Qur'an dan fasilitas program tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Qudsiyyah Putri.

## **BAB V : PENUTUP**

Dalam bab ini memuat tentang kesimpulan, saran dan penutup.

### **3. Bagian akhir**

Bagian akhir skripsi ini meliputi : daftar pustaka, daftar riwayat pendidikan dan lampiran-lampiran.