

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

1. Penerapan pembelajaran daring berbasis LMS Moodle di SMAN 1 Nalumsari meliputi 3 aspek, yaitu : yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Terkait perencanaan penerapan pembelajaran daring berbasis *LMS (Learning Management System)* Moodle tidak lepas dari kerjasama tim yang berperan penting pada penerapan pembelajaran daring di SMAN 1 Nalumsari berbasis *LMS (Learning Management System)* Moodle. Sedangkan dalam hal pelaksanaannya, penerapan pembelajaran daring berbasis LMS Moodle ini semuanya sudah sesuai dengan karakteristik pembelajaran daring berbasis LMS Moodle. Artinya pelaksanaan pembelajaran daring melalui *E-learning* pada mata pelajaran biologi sudah efektif. Evaluasi akan terus dilakukan untuk memperbaiki kekurangan dari penerapan *E-learning* ini kapanpun dan dimanapun.

2. Hambatan dalam melaksanakan pembelajaran daring berbasis LMS Moodle ini adalah *pertama* adalah jaringan internet yang kurang memadai. *Kedua* yaitu perangkat *hardware* misalnya laptop dan HP siswa yang jadul. *Ketiga* yaitu kuota internet. *Keempat* yaitu siswa mudah merasa jenuh dan bosan karena setiap hari harus menatap layar laptop ataupun gadget dalam melaksanakan pembelajaran daring.

Solusi dari adanya hambatan di atas adalah dengan perbaikan server, perbaikan koneksi jaringan internet, membantu siswa dengan memberikan subsidi kuota, memberikan kebebasan dengan memfasilitasi laboratorium komputer, dan menyajikan materi serta metode pelajaran yang lebih menyenangkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian disarankan beberapa hal sebagai berikut.

penelitian adalah sebagai berikut:

1. Saran Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang Penerapan Pembelajaran Daring Berbasis LMS (Learning Management System) Moodle Pada Mata Pelajaran Biologi di SMAN 1 Nalumsari

2. Saran Praktis

- a. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini diharapkan dapat menjadikan pendukung pembelajaran Biologi dan dapat memberi kemudahan dalam belajar dimanapun, dan kapanpun, serta dapat menolong bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

- b. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi yang dimanfaatkan untuk mengevaluasi pembelajaran berbasis LMS (*Learning Management System*) Moodle.

- c. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan bisa dimanfaatkan untuk sumber acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan pembelajaran pada mata pelajaran biologi maupun pembelajaran lainnya, sehingga pada masa akan datang penelitian ini dapat dikembangkan dan menghasilkan sebuah hasil penelitian yang kompleks