

ABSTRAK

Noorvita Putriana Ulya Nafi'ah, NIM. 1310110566, Implementasi Evaluasi Model *Cipp (Context, Input, Process, Product)* Pada Guru Mata Pelajaran Fiqih Di Mtsn 02 Kudus Tahun Pelajaran 2018 / 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Implementasi Evaluasi Model *Cipp (Context, Input, Process, Product)* Pada Mata Pelajaran Fiqih. 2) Hasil Dari Evaluasi Model *Cipp (Context, Input, Process, Product)* Pada Mata Pelajaran Fiqih. 3) Kelebihan Dan Kelemahan Implementasi Evaluasi Model *Cipp (Context, Input, Process, Product)* Pada Mata Pelajaran Fiqih.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informannya adalah kepala madrasah, guru Fiqih, peserta didik.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: 1) Implementasi Evaluasi Model *Cipp (Context, Input, Process, Product)* Pada Mata Pelajaran Fiqih antara lain : a) *evaluasi Context* : Guru menentukan Tujuan pembelajaran, memperhatikan Kondisi Lingkungan Belajar, memperhatikan Karakteristik. b) *evaluasi Input* : Guru mengetahui Pengetahuan awal peserta didik, menyiapkan sumber belajar, Sarana Prasarana, Strategi maupun metode pembelajaran menggunakan CTL. c) *Evaluasi Process* : Guru Melaksanakan Proses KBM, menilai peserta didik aspek kognitif, afektif, psikomotorik. d) *evaluasi Product* : Guru memberi ujian lisan maupun soal. 2) Hasil Dari Evaluasi Model *Cipp (Context, Input, Process, Product)* Pada Mata Pelajaran Fiqih antara lain : a) *evaluasi Context*: Peserta didik mampu mengikuti pembelajaran dengan baik. kelas menjadi nyaman serta menarik. b) *evaluasi Input* : peserta didik mudah mempelajari materi, serta mampu menggali informasi lebih luas, dapat mempraktikan di kehidupan nyata. c) *Evaluasi Process* : Peserta didik menjadi aktif, bekerja sama, berfikir kreatif, percaya diri serta kritis dalam pembelajaran. d) *evaluasi hasil* : Nilai peserta didik menjadi baik, serta sesuai dengan nilai KKM. 3) Kelebihan Dan Kelemahan Implementasi Evaluasi Model *Cipp (Context, Input, Process, Product)* Pada Mata Pelajaran Fiqih antara lain : kelebihan diantaranya : lebih komprehensif dan sistematis, lebih lengkap memberikan informasi, memberikan gambaran dengan detail. Sedangkan Kelemahannya diantaranya : sulit dilaksanakan dikelas, Terlalu mementingkan bagaimana proses seharusnya dari pada kenyataan dikelas.

Kata Kunci : **Guru Fiqih, Evaluasi Model *Cipp (Context, Input, Process, Product)*, Peserta Didik.**