

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Nota Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan Majelis Munaqosyah	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Motto.....	vi
Persembahan	vii
Pedoman Transliterasi Arab-Latin	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan	6
 BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Pustaka	9
1. Evaluasi	9
a. Pengertian Evaluasi	9
b. Tujuan dan manfaat Evaluasi.....	13
c. Prinsip-prinsip Evaluasi	15
d. Evaluasi internal dan eksternal	16
e. Subyek dan obyek Evaluasi.....	19
f. Model Evaluasi	21
2. Evaluasi Model CIPP	26
a. Pengertian Evaluasi Model CIPP.....	26
b. Langkah-langkah Evaluasi Model CIPP	29
c. Kelebihan dan kelemahan Evaluasi Model CIPP.....	30
3. Hasil Belajar.....	31

a.	Pengertian Hasil Belajar	31
b.	Indikator Hasil Belajar	32
c.	Kriteria Hasil Belajar	33
d.	Fungsi dan manfaat Hasil Belajar	36
e.	Tingkat Hasil Belajar	37
4.	Pembelajaran Fiqih di MTS	38
a.	Pengertian Pembelajaran	38
b.	Strategi Pembelajaran	38
c.	Pembelajaran Fiqih di MTS	42
B.	Hasil Penelitian Terdahulu	46
C.	Kerangka Berpikir	51
 BAB III : METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	53
B.	Sumber Data	55
C.	Lokasi Penelitian	55
D.	Teknik Pengumpulan Data	56
E.	Uji Keabsahan Data	58
F.	Teknik Analisis Data	60
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Situasi dan Kondisi Umum MTsN 02 kudus	64
1.	Identitas Mtsn 02 Kudus	64
2.	Sejarah Singkat Mtsn 02 Kudus	70
3.	Keadaan Kepala Mtsn 02 Kudus	72
4.	Keadaan Geografis	73
5.	Progam Peningkatan	74
6.	Kode Etik Dan Tata Tertib Guru Dan Pegawai	76
7.	Tugas Pokok Dan Fungsi	76
8.	Ketentuan Jam Dinas	76
9.	Peraturan Akademik Madrasah	77
10.	Ketentuan Seragam	77
B.	Hasil Penelitian	77
1.	Data Tentang Implementasi Evaluasi Model Cipp (<i>Context, Input, Process, Product</i>) Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTsN 02 Kudus	77

2. Data Tentang hasil belajar setelah diterapkan Evaluasi Model Cipp (<i>Context, Input, Process, Product</i>) Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTsN 02 Kudus	86
3. Data Tentang kelebihan dan kelemahan Implementasi Evaluasi Model Cipp (<i>Context, Input, Process, Product</i>) Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTsN 02 Kudus	98
C. Pembahasan	99
1. Analisis Tentang Implementasi Evaluasi Model Cipp (<i>Context, Input, Process, Product</i>) Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTsN 02 Kudus	100
2. Analisis Tentang hasil belajar setelah diterapkan Evaluasi Model Cipp (<i>Context, Input, Process, Product</i>) Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTsN 02 Kudus.....	110
3. kelebihan dan kelemahan Implementasi Evaluasi Model Cipp (<i>Context, Input, Process, Product</i>) Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTsN 02 Kudus	126
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	128
B. Saran-saran.....	130
C. Penutup	131

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Persamaan, Perbedaan, Kelemahan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian yang sedang dilakukan 49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir	51
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data	61

