

## ABSTRAK

Yulianti, S.Kom.I (MP-14028). Manajemen Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X MA Al-Hikmah Kajen Margoyoso Pati. Tesis. Program Pascasarjana, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, STAIN Kudus Tahun 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen bimbingan dan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X MA Al-Hikmah Kajen Margoyoso Pati.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah model analisis interaktif dari Miles dan Huberman melalui kegiatan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut. manajemen bimbingan dan konseling di MA Al-Hikmah Kajen terdiri atas perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, evaluasi dan semuanya belum dilaksanakan secara optimal. (1) Perencanaan program bimbingan dan konseling terumus dalam program tahunan, semesteran, bulanan, mingguan, dan harian. (2) Pengorganisasian bimbingan dan konseling terkendala pada keterbatasan jumlah ruang bimbingan dan konseling. (3) Pelaksanaan bimbingan dan konseling tidak ada jam khusus dalam kelas, guru bimbingan dan konseling masuk kelas pada saat ada kelas yang kosong. (4) Pengawasan bimbingan dan konseling dilakukan oleh kepala sekolah sewaktu-waktu dan guru bimbingan dan konseling sering berdiskusi dengan kepala sekolah. (5) Evaluasi yang dilakukan meliputi evaluasi proses dan evaluasi hasil. (6) Manajemen bimbingan dan konseling dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X MA karena guru bimbingan dan konseling tidak pernah berhenti memberikan bimbingan dan arahan kepada siswa, dan selalu mengikuti perkembangannya.

**Kata kunci:** Manajemen Bimbingan dan Konseling, Motivasi Belajar

## مستخلص البحث

يولياني، S.Kom.I، (MP-14028) التدبير الإرشاد والتوجيه في تنمية شجاعة الطلاب (بتطبيق في الفصل X الثانوي الحكمة حاجين مرغويوسو باطى)، رسالة الماجستير في قسم التربية الإسلامية جامعة الحكومية الإسلامية بقدس سنة ٢٠١٦.

هدف هذا البحث هو معرفة تدبير الإرشاد والتوجيه في تنمية شجاعة الطلاب في الفصل X الثانوي الحكمة حاجين مرغويوسو باطى. وهذا البحث يميل إلى البحث الوصفي، وطريقة جمع البيانات بالملاحظات والمقابلة والوثائق. أدوات البحث هي الباحثة نفسها، وكيفية التحليلية المستعملة في هذا البحث هي تحليل التفاعل، كما رأى Miles و Huberman بوسيلة أنشطة جمع البيانات وتحويل البيانات وتجهيز البيانات وتحليل البيانات. ونتيجة البحث كما التالي، تدبير الإرشاد والتوجيه في المدرسة الثانوية حاجين يتكون من العزائم والمنظمة والتنفيذ والمراقبة والتقدير وكلها لم ينفذ جيدا، (١) عزم عملية الإرشاد والتوجيه مكتوب في عملية السنوي، والدوري، والشهري، والأسبوعي واليومي، (٢) منظمة الإرشاد والتوجيه مسدودة بقلّة جملة غرفة الإرشاد والتوجيه، (٣) تنفيذ الإرشاد والتوجيه لا يُنفذ في حصة خاصة والمدرّس في الإرشاد والتوجيه يدرّس حين يوجد الفصل الفارغ أو الحصة الفارغة، (٤) يُنفذ المراقبة إرشاد وتوجيه جميع المدرّسين وبمشاورة مع رئيس المدرسة، (٥) تنفيذ التقديرية يشتمل على تقدير العملية وتقدير النتائج، (٦) تدبير الإرشاد والتوجيه يستطيع أن ينمو شجاعة التعليمية لطلاب الفصل X في المرحلة الثانوية لأن مدرّس الإرشاد والتوجيه لا يسّم في إرشاد وتوجيه الطلاب ومداومة مراقبة نموّهم.

كلمات الأساسية: الإرشاد والتوجيه، شجاعة الطلاب

## ABSTRACT

Yulianti, S.Kom.I (MP-14028). Counseling management to improve learning motivation of student class X MA Al-Hikmah Kajen Margoyoso Pati. Thesis. Program Pasca Sarjana, management of islamic studies program, STAIN Kudus year 2016.

This research is aimed to know how the counseling management can improve student motivation in learning applied on student class X MA Al-Hikmah Kajen Margoyoso Pati.

This research is in the form of qualitative research. The data gathering are taken from observation, interview, and make dokumentation. While the instrument of research is originally made by the researcher. The analist used in this research is from Miles and Hubeemen model by collecting the data, stating the data and drawig conclusion.

The result of the research are as follows. The counseling management program MA Al-Hikmah Kajen contains of planning, organizing, actuating, supervising and evaluating. All of them are not well maintained yet it the practice. In the implementation. (1) The planning of counseling program are stated on the annual lesson plan, montly, weekly, and daily plans. (2) The organizing of the counseling program seems to trun into some problems like the numbers of teachers and the counseling room. (3) The actuating of the program are note done in a specific time in the classroom. The counselor only come into the class if the other teacher is absent from standing any classes. (4) The supervising of the programs are only done by the principal incidentally and the counselor seems to have more dicussion with the principal. (5) The evaluation are done through the process and the last result. (6) The management of counseling program can improve student learning motivation of class X MA because the counselor always gives the counseling to the student and supervise them as well.

**Keywords: Counseling Management Program, Learning Motivation.**