

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisa dan pembahasan mengenai manajemen bimbingan dan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X MA Al-Hikmah Kajen Margoyoso Pati, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Manajemen bimbingan dan konseling di MA Al-Hikmah Kajen Margoyoso Pati meliputi 5 tahapan yaitu: pertama, perencanaan. Dalam perencanaan penyusunan program bimbingan dan konseling dilakukan pada liburan sebelum awal tahun pelajaran baru, sudah terumus secara jelas yaitu program disusun mulai dari program tahunan, semesteran, bulanan, mingguan dan harian. Kedua, pengorganisasian. Semua personil sekolah terlibat dalam organisasi bimbingan dan konseling, mulai dari kepala sekolah, waka kesiswaan, wali kelas, guru mapel, guru bimbingan dan konseling dan pihak-pihak lain. Ruang bimbingan dan konseling MA Al-Hikmah belum ideal, karena masih bergabung dengan ruang lain. Ketiga, pelaksanaan. Mulai dilakukan pada awal tahun pelajaran pada masa orientasi siswa, untuk pelaksanaan setiap harinya dimulai pukul 06.30 s/d jam pulang sekolah, tidak ada jam khusus bimbingan dan konseling. Guru bimbingan dan konseling masuk kelas untuk memberikan materi ketika ada kekosongan kelas atau pas pulang sekolah. Keempat, pengarahan dan pengawasan. Pengawasan kegiatan bimbingan dan konseling di MA Al-Hikmah Kajen dilakukan oleh kepala madrasah dan dilaksanakan sewaktu-waktu. Pengawasan dilakukan dalam perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Kelima, evaluasi. Evaluasi bimbingan dan konseling di MA Al-Hikmah Kajen dilaksanakan setelah suatu kegiatan bimbingan dan konseling selesai dilaksanakan. Evaluasi bimbingan dan konseling yang dilakukan guru bimbingan dan konseling di MA Al-Hikmah Kajen adalah evaluasi proses dan evaluasi hasil

pelaksanaan. Pihak-pihak yang terlibat dalam evaluasi bimbingan dan konseling adalah guru bimbingan dan konseling, kepala sekolah, guru mapel, wali kelas dan kesiswaan.

2. Manajemen bimbingan dan konseling dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X MA yang dapat diketahui dari nilai raport dan dari laporan wali kelas atau guru mapel mengenai siswa yang mengalami kesulitan belajar, penurunan motivasi belajar. Dan layanan bimbingan konseling MA Al-Hikmah Kajeen dapat membantu siswa dalam memecahkan masalah yang sedang dihadapi siswa termasuk masalah dalam belajar. Motivasi belajar siswa kelas X MA dalam keadaan baik, mereka tekun dalam mengerjakan tugas.

B. Saran-Saran

Berdasarkan data yang telah diperoleh dari MA Al-Hikmah Kajeen melalui berbagai macam metode penelitian, maka penulis memberikan saran-saran yang dijadikan bahan pertimbangan dan pengembangan lebih lanjut bagi MA Al-Hikmah Kajeen sebagai berikut:

1. Kepada lembaga sekolah

Bimbingan dan konseling merupakan salah satu piranti penopang keberhasilan pendidikan yang tidak bisa dipisahkan keberadaannya dengan lembaga sekolah, oleh karenanya dalam pelaksanaannya diperlukan kerjasama antara semua pihak, konsep bimbingan dan konseling perlu dipahami secara integral oleh semua komponen baik kepala sekolah, guru pembimbing, guru mapel, wali kelas dan peserta didik itu sendiri yang akan berhubungan langsung dengan bimbingan dan konseling, dengan cara adanya pengelolaan yang baik, terarah dan sistematis terhadap program bimbingan dan konseling.

2. Kepada guru pembimbing

Guru pembimbing sebagai pelaksana dan tokoh sentral dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling diharapkan memiliki pribadi yang mumpuni sebagai guru pembimbing dan paham terhadap kebutuhan

peserta didik agar berkembang secara optimal menjadi pribadi yang beriman, bertaqwa, kreatif, mandiri, berakhlak mulia dan bertanggung jawab dapat terwujud.

3. Kepada peneliti selanjutnya

Supaya memperpanjang waktu pengamatan untuk melihat proses peningkatan motivasi belajar siswa dalam rentang waktu yang lebih lama sehingga hasil penelitiannya lebih akurat.

C. Penutup

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari tentunya tesis ini jauh dari sempurna, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak. Harapan penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan tesis ini, dengan setulus hati penulis ucapkan terima kasih dan semoga Allah membalas semua amal kebaikan kalian. Amin.