

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Note Persetujuan Pembimbing Skripsi	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Pedoman Transliter Arab-Latin	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Inquiri Sosial	11
1. Pengertian Inquiri Sosial	11
2. Ciri-Ciri Inquiri Sosial	15
3. Tujuan Inquiri Sosial	16
4. Tingkatan Inquiri Sosial	17
5. Tahap Pembelajaran Inquiri Sosial	21
6. Kelebihan Dan Kekurangan Inquiri Sosial	23
B. Pembentukan Akhlak	24
1. Ruang Lingkup Akhlak	24
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Akhlak	33
3. Metode Pembinaan Akhlak	36
C. Hasil Penelitian Terdahulu	41
D. Kerangka Berfikir	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	45
B. Setting Penelitian	46
C. Subyek Penelitian	46
D. Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Pengujian Keabsahan Data	50
G. Tekhnik Analisis Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Madrasah Diniyah Nurul Islah Pancur Mayong Jepara	54
1. Sejava Berdirinya Madrasah Diniyah Nurul Islah Pancur Mayong Jepara	54
2. Visi-Misi Madrasah Diniyah Nurul Islah Pancur Mayong Jepara	55
3. Letak Geografis Madrasah Diniyah Nurul Islah Pancur Mayong Jepara	56
4. Profil Madrasah Diniyah Nurul Islah Pancur Mayong Jepara	56
5. Struktur Organisasi Madrasah Diniyah Nurul Islah Pancur Mayong Jepara	57
6. Keadaan Guru, Karyawan Dan Siswa Madrasah Diniyah Nurul Islah Pancur Mayong Jepara	60
7. Kegiatan Pembelajaran	63
8. Sarana Prasarana Madrasah Diniyah Nurul Islah Pancur Mayong Jepara	63
B. Data Penelitian	65
1. Pelaksanaan Model pembelajaran Inquiri sosial pada Pembentukan Akhlak pada mata pelajaran akhlak di Madrasah Diniyah Nurul Islah Pancur Mayong Jepara Tahun ajaran 2021/2022	66
2. Peran Guru Model pembelajaran Inquiri sosial pada Pembentukan Akhlak pada mata pelajaran akhlak di Madrasah Diniyah Nurul Islah Pancur Mayong Jepara Tahun ajaran 2021/2022	70

3.	Dampak Model pembelajaran Inquiri sosial pada Pembentukan Akhlak pada mata pelajaran akhlak di Madrasah Diniyah Nurul Islah Pancur Mayong Jepara Tahun ajaran 2021/2022	74
C.	Analisis Penelitian	76
1.	Analisis Model pembelajaran Inquiri sosial pada Pembentukan Akhlak pada mata pelajaran akhlak di Madrasah Diniyah Nurul Islah Pancur Mayong Jepara Tahun ajaran 2021/2022	76
2.	Analisis Peran Guru Model pembelajaran Inquiri sosial pada Pembentukan Akhlak pada mata pelajaran akhlak di Madrasah Diniyah Nurul Islah Pancur Mayong Jepara Tahun ajaran 2021/2022	81
3.	Analisis Dampak Model pembelajaran Inquiri sosial pada Pembentukan Akhlak pada mata pelajaran akhlak di Madrasah Diniyah Nurul Islah Pancur Mayong Jepara Tahun ajaran 2021/2022	84
BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan	87
B.	Saran-Saran	90
C.	Penutup	91
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS		

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Struktur Organisasi Madrasah Diniyah Nurul Islah Pancur Mayong Jepara.....	59
Tabel 4.2	Daftar Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Madrasah Diniyah Nurul Islah Pancur Mayong Jepara.....	60
Tabel 4.3	Keadaan Siswa Madrasah Diniyah Nurul Islah Pancur Mayong Jepara	62
Tabel 4.4	Macam-Macam Ruang Gedung di Madrasah Diniyah Nurul Islah Pancur Mayong Jepara.....	64
Tabel 4.5	Inventaris Madrasah Diniyah Nurul Islah Pancur Mayong Jepara	64
Tabel 4.6	Jadwal Madrasah Diniyah Nurul Islah Pancur Mayong Jepara.....	66
Tabel 4.7	Mata Pelajaran Kelas V Madrasah Diniyah Nurul Islah Pancur Mayong Jepara.....	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Keterkaitan Inquiri Sosial Dengan Akhlak40
Gambar 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....50
Gambar 3.2 Teknik Analisis.....53

