

## ABSTRAK

**Hafidz Lutfi Abdullah. (1610110491). *Konsep Active Learning dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2021.**

**Konsep Active Learning** dalam penaaahan inilah peneliti akan berusaha mencari kesingkronan antara konsep Active Learning yang diutarakan oleh Melvin L Silberman dengan beberapa ayat-ayat tarbawi dalam al-Qur'an.**Perspektif Islam**. Pembuatan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui : 1. Mengetahui strategi *learning* dalam sudut pandang Islam. 2. Mengetahui Esensial dari *Active Learning* pada Pembelajaran.

Pendekatan yang dilakukan adalah *library research*, dimana peneliti berusaha menelaah sebuah buku yang dikarang oleh Melvin L.Silberman tentang strategi pembelajaran yang kemudian akan menelaah konsep pembelajaran aktif yang termuat dalam kitab al-Qur'an. dari keduanya inilah peneliti akan menyingkronkan konsep *Active Learning* sehingga akan mendapatkan titik terang yang perkumpul pada satu kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasannya *pertama* strategi *active learning* yang dicetuskan oleh Melvin L Silberman dengan perspektif pendidikan Islam sangatlah relevan dan saling mendukung satu sama lain, dalam pendidikan Islam rupaya telah menggunakan metode active learning sebagaimana yang telah termuat dalam ayat-ayat al-Qur'an seperti pada QS. An-Nahl ayat 125, QS Yusuf ayat 3, QS. An-Nahl ayat 75-76, Al-Alaq ayat 1, dan al-Hasyr ayat 18. *Kedua* Strategi *active learning* sangat berpotensi besar dalam dunia pendidikan, selain untuk mendapatkan pemahaman yang jauh lebih melekat dan sempurna, hal ini juga akan membantu peserta didik dalam membentuk kepribadian mereka, menjadikan pelajar berkarakter, cerdas dan pembelajaran akan berjalan jauh lebih efektif.

**Kata Kunci : *Active Learning*, Strategi Pembelajaran, Pendidikan Islam.**