

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Adapun hasil dari penelitian yang dilakukan oleh penulis dalam pembuatan skripsi ini dengan judul Strategi *Active Learning* dalam Perspektif Pendidikan Islam yaitu:

1. Strategi *active learning* yang dicetuskan oleh Melvin L Silberman dengan perspektif pendidikan Islam sangatlah relevan dan saling mendukung satu sama lain. Berdiskusi tentang ilmu pengetahuan dengan orang lain sebagaimana yang termuat dalam bukunya Melvin juga terdapat dalam QS. An-Nahl ayat 125, meskipun berbeda nama dan pengimplementasiannya tapi metode ini memiliki tujuan yang sama. Selain itu juga ada Qur'an surat Yusuf ayat 3 yang berisikan tentang metode ceramah, metode ini juga telah disebutkan oleh Melvin L Silberman dengan beberapa metode yang lainnya, selain itu QS. An-Nahl ayat 75-76 yang berisi tentang perumpamaan, Al-Alaq ayat 1 tentang metode *drill*, dan terakhir ada Al-Hasyr ayat 18, semua ayat-ayat tersebut telah menjelaskan metode *active learning* dari segi pendidikan Islam yang memiliki relevansi dengan metode-metode yang telah dijelaskan oleh Melvin L. Silberman.
2. Strategi *active learning* sangat berpotensi besar dalam dunia pendidikan, selain untuk mendapatkan pemahaman yang jauh lebih melekat dan sempurna, hal ini juga akan membantu mereka dalam membentuk kepribadian mereka, menjadikan pelajar berkarakter, cerdas dan pembelajaran akan berjalan jauh lebih efektif. Sebab kinerja otak akan jauh lebih optimal jika materi yang diperoleh bisa dilakukan dengan cara diskusi dengan minimalnya satu dua orang, sehingga mereka dapat merenungkan, mempertanyakan serta mengilustrasikan dengan pemahaman mereka sendiri.

B. Saran

Berikut ini beberapa saran yang penulis buat dengan tanpa maksud untuk mengurangi rasa hormat penulis pada semua pihak:

1. Bagi Pendidik

Madrasah merupakan wadah paling penting dalam segi pendidikan, dimana pelajar akan menerima pembelajaran serta

pembentukan karakter, maka sebabnya seorang pendidik harus bisa menyiapkan dirinya dengan maksimal untuk mampu memilah-milih strategi mana yang akan diimplementasikan dalam pembelajaran agar siswa mampu terbentuk dengan baik serta menyerap materi dengan optimal.

2. Bagi Lembaga Pendidikan

Lembaga pendidikan merupakan tempat dimana siswa bernaung dalam melaksanakan pembelajaran, oleh karena itu kesiapan dalam suatu lembaga untuk mampu membuat siswa bias menerima materi dengan baik juga dibutuhkan, adapun cara yang dapat digunakan oleh lembaga pendidikan yaitu dengan adanya pemenuhan fasilitas yang lengkap untuk pelaksanaan pembelajaran, sehingga guru dapat memanfaatkan segala fasilitas yang ada untuk bahan ajar mereka, hal ini juga akan membantu siswa lebih mudah menyerap materi sebab semua kebutuhan mereka akan terpenuhi oleh lembaga pendidikan.

C. Penutup

Alhamdulillah atas limpahan anugerah dan inayah Allah subhanahu *wa ta'ala*, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul '*Strategi Active Learning dalam Perspektif Pendidikan Islam*' Sholawat dan Salam tak lupa penulis haturkan kepada baginda Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wasallam* yang kita nantikan syafa'atnya di hari kiamat kelak.

Penulis sadar bahwasannya dalam menyusun skripsi ini masih ada kekurangan serta ketidaksempurnaan sebab keterbatasan penulis. Maka dari itu harapan dari penulis yaitu pelengkapan atas hasil karya ini dengan adanya saran, kritik dan masukan bagi sang pembaca skripsi.

Sebagai akhir kata, penulis mengucapkan segala bentuk terimakasih untuk semua pihak yang telah turut andil dalam membantu menyelesaikan skripsi ini. Permintaan maaf kembali penulis haturkan, semoga skripsi ini bias memiliki banyak manfaat untuk para pembaca terutama bagi referensi bagi para penyusun skripsi yang memiliki tema yang hampir sama dengan penulis.