

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis, tentang “Pembangunan Karakter Moderat Santri Melalui Budaya Pondok Pesantren di Pondok Pesantren Huffadh Raudlatul Qur’an Kudus” setelah data terkumpul dan di analisis, maka dapat penulis simpulkan :

1. Budaya.pesantren yang memuat unsur Pembangunan Karakter Moderat Di Pondok Pesantren Huffadh Raudlatul Qur’an Kudus yang *Pertama* yakni sikap tawadhu’, menghormati dari semua perbedaan dan gaya hidup sederhana, *Kedua* kebersamaan, kemandirian, kreativitas dan kesederhanaan, *Ketiga* menghormati sesama di tengah perbedaan, bebas berpendapat yang di aplikasikan dalam musyawarah, dan *akhlakul karimah* yang ada dalam kegiatan pembelajaran, keempat, hukuman-hukuman yang di berlakukan dan pelaksanaan kegiatan yang terdapat di lingkungan pesantren, Kelima saling menghargai dan kerjasama, keenam kebersamaan, persaudaraan, perhatian dan rasa kasih sayang sesama santri. Dengan begitu santri akan terbiasa berperilaku moderat.
2. Berikut ini strategi Pembangunan Karakter Moderat Santri Melalui Budaya Pesantren di Pondok Pesantren Huffadh Raudlatul Qur’an Kudus adalah dengan menggunakan beberapa pendekatan yang dilakukan secara konsisten. Pendekatan tersebut meliputi Pendekatan Normatif, Pendekatan Model, Pendekatan Reward / Punishmen, dan Pendekatan Suasana Belajar.

## B. Saran

Peneliti telah memperoleh hasil mengenai “Pembentukan Karakter Moderat Santri Melalui Budaya Pondok Pesantren di Ponndok Pesantren Huffadh Raudlatul Qu’an Kudus”, maka peneliti akan memberikan saran-saran yaitu sebagai berikut :

1. Pengasuh Pondok Pesantren
  - a. selalu meningkatkan dan menampilkan keteladanan terbaik terhadap santri.
  - b. Memberi bimbingan dan arahan kepada seluruh ustadz agar meningkatkan peranya sebagai pendidik dan pemberi teladan yaang baik untuk para santri.
  - c. Melakukan evaluasi kegiatan kependidikan serta meningkatkan kualitas sarana-prasarana yang berkaitan dengan pendidikan di pesantren.
2. Kepada Pendidik (Ustadz)
  - a. selalu memperhatikan dan konsisten dalam memberi nasihat santri agar senantiasa berperilaku positif.
  - b. Selalu menampilkan keteladanan terbaik dengan tujuan memotivasi santri.
  - c. Selalu mengawasi santri agar selalu mengikuti kegiatan-kegiatan yang ada di Pondok Pesantren.
3. Peserta didik (Santri)
  - a. mentaati dan menjalankan tata tertib pondok pesanntren dengan sebaik-baiknya.
  - b. Menjalankan nasihat yang telah diberikan kyai ataupun Ustadz.
  - c. Mengikuti semua kegiatan yang ada di pondok pesantren dengan sebaik-baiknya.