

DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN MUNAQOSYAH</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II : KAJIAN TEORI</b>	
A. Implementasi Pembiasaan Membaca Juz Amma ..	11
1. Pembiasaan .....	11
a. Pengertian Pembiasaan .....	11
b. Proses Terjadinya Pembiasaan .....	12
2. Membaca Juz Amma.....	13
a. Pengertian Membaca .....	13
b. Pengertian Juz Amma.....	15
c. Tujuan Pembiasaan Membaca Juz Amma .	21
B. Kecerdasan Spiritual.....	23
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual (SQ).....	23
2. Aspek-Aspek Kecerdasan Spiritual.....	27
3. Mengembangkan Kecerdasan Spiritual .....	30
4. Bukti Ilmiah Tentang Kecerdasan Spiritual (SQ) dan Keberadaan “Titik Tuhan” ( <i>God Spot</i> ) di dalam Otak Manusia.....	33

5. Menguji dan Menggunakan Kecerdasan Spiritual (SQ).....	34
6. Peningkatan (Akselerasi) Kecerdasan Spiritual (SQ) .....	36
C. Penelitian Terdahulu.....	40
D. Kerangka Berpikir .....	42
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	44
B. <i>Setting</i> Penelitian .....	45
C. Subyek Penelitian .....	45
D. Sumber Data .....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Pengujian Keabsahan Data .....	49
G. Teknik Analisis Data .....	51
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	55
1. Sejarah MI NU Wahid Hasyim Rahtawu Gebog Kudus .....	55
2. Visi, Misi dan Tujuan MI NU Wahid Hasyim Rahtawu Gebog Kudus .....	55
3. Letak Geografis MI NU Wahid Hasyim Rahtawu Gebog Kudus .....	57
4. Keadaan Guru dan Karyawan MI NU Wahid Hasyim Rahtawu Gebog Kudus .....	57
5. Keadaan Siswa MI NU Wahid Hasyim Rahtawu Gebog Kudus .....	58
6. Keadaan Sarana Prasarana MI NU Wahid Hasyim Rahtawu Gebog Kudus .....	58
B. Hasil Penelitian .....	58
1. Pembiasaan Membaca Juz amma di Pagi Hari Siswa Kelas IV MI NU Wahid Hasyim Rahtawu Gebog Kudus .....	58
2. Implementasi Pembiasaan Membaca Juz amma di Pagi Hari dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas IV MI NU Wahid Hasyim Rahtawu Gebog Kudus.....	68
3. Faktor yang Mendukung dan Menghambat dalam Implementasi Pembiasaan Membaca	

Juz amma di Pagi Hari dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas IV MI NU Wahid Hasyim Rahtawu Gebog Kudus .....	76
C. Analisis Data Penelitian .....	84
1. Analisis Pembiasaan Membaca Juz amma di Pagi Hari Siswa Kelas IV MI NU Wahid Hasyim Rahtawu Gebog Kudus .....	84
2. Analisis Implementasi Pembiasaan Membaca Juz amma di Pagi Hari dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas IV MI NU Wahid Hasyim Rahtawu Gebog Kudus .....	90
3. Analisis Faktor yang Mendukung dan Menghambat dalam Implementasi Pembiasaan Membaca Juz amma di Pagi Hari dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas IV MI NU Wahid Hasyim Rahtawu Gebog Kudus .....	95
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	102
B. Saran-Saran .....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

**DAFTAR TABEL**

Tabel		Halaman
4.1	Daftar Nama Siswa Kelas IV MI NU Wahid Hasyim Rahtawu Gebog Kudus .....	62
4.2	Daftar Surat Juz Amma dan Hari Pembacaan .....	68



**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	43
3.1 Skema Proses Pembiasaan Membaca Juz Amma Kelas IV .....	53
3.2 Langkah-langkah Penelitian.....	54
4.1 Pelaksanaan Kegiatan Pembiasaan Membaca Juz Amma .....	61
4.2 Pelaksanaan Pembiasaan Membaca Juz Amma Via Zoom.....	67

