

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dalam rangka pembahasan skripsi yang berjudul: Kontribusi Bimbingan Keagamaan Melalui Jama'ah Shalat Dhuha Terhadap Akhlak Islami Siswa di MTs Mamba'ul Hidayah Pondowan Tayu Pati Tahun Pelajaran 2016/2017, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan Melalui Jama'ah Shalat Dhuha Terhadap Akhlak Islami Siswa di MTs Mamba'ul Hidayah Pondowan Tayu Pati Tahun Pelajaran 2016/2017 bertempat di Masjid Jami' Pondowan yang terletak tepat di sebelah timur MTs Mamba'ul Hidayah. Waktu pelaksanaannya pukul 09.30 WIB sampai 09.45 WIB setiap hari kecuali hari Jum'at dan Ahad. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan Jama'ah Shalat Dhuha ini ialah metode Bimbingan Kelompok yang terdiri dari seluruh siswa MTs Mamba'ul Hidayah Pondowan dari kelas VII sampai kelas IX sebanyak 79 siswa. Pengondisian dilakukan oleh guru yang mengajar disetiap kelas sebelum istirahat dan dikawal oleh guru Bimbingan Konseling Islam selaku penanggungjawab kegiatan. Shalat Dhuha dilaksanakan secara berjama'ah yang dipimpin oleh guru piket sebanyak 4 rekaat. Dilanjutkan pembacaan doa Shalat Dhuha secara bersama-sama. Setelah pembacaan doa selesai kemudian diisi dengan bimbingan ruhani sekitar 5 sampai 7 menit dengan materi yang berkaitan dengan akhlak Islami. Prosesi terakhir setelah bimbingan ruhani dilaksanakan ialah bersalaman dengan imam dan para guru yang mengikuti jama'ah shalat Dhuha secara teratur.

Alasan dilaksanakannya Jama'ah Shalat Dhuha ialah sebagai salah satu Bimbingan Keagamaan untuk membentuk Akhlak Islami Siswa. Mengingat waktu istirahat bertepatan dengan waktu Dhuha, sehingga jama'ah shalat Dhuha dijadikan sebagai salah satu bentuk bimbingan keagamaan yang berorientasi pada terapi kejiwaan siswa. Dari terapi melalui kegiatan

tersebut diharapkan siswa dapat merasakan manfaat daripada ibadah shalat yaitu dapat mencegah dari perbuatan - perbuatan yang tercela.

2. Kontribusi Bimbingan Keagamaan Melalui Jama'ah Shalat Dhuha Terhadap Akhlak Islami Siswa di MTs Mamba'ul Hidayah Pondowan Tayu Pati Tahun Pelajaran 2016/2017.

Bimbingan Keagamaan Melalui Jama'ah Shalat Dhuha di MTs Mamba'ul Hidayah Pondowan memberi kontribusi terhadap siswa sebagai terapi yang mampu mempengaruhi ruhaniah siswa kearah positif. Karena didalam bimbingan keagamaan tersebut terdapat pembiasaan seperti Wudhu, Shalat, Bimbingan Ruhani dan bersalaman dengan guru di akhir kegiatan menjadikan siswa terbiasa dengan kegiatan tersebut. Secara tidak sadar hal tersebut menjadi budaya sehingga lama kelamaan menjadi karakter yang bercorakkan Akhlak Islami. Adapun rinciannya sebagai berikut :

- a. Wudhu sebagai refleksi terhadap jasmani dan ruhani setelah melaksanakan kegiatan belajar mengajar selama beberapa jam.
 - b. Shalat sebagai terapi gerakan - gerakan yang sangat baik untuk kesehatan dan kebugaran fisik. Sehingga suasana jiwa dan raga semakin tenang dan bugar.
 - c. Bimbingan ruhani sebagai sumber inspirasi dan motivasi siswa setelah kondisi jiwa dan raga mendapatkan refleksi dan terapi melalui Wudhu dan Shalat. Karena di dalam bimbingan ruhani terdapat materi dan suasana yang berbeda dengan kegiatan belajar mengajar di kelas.
 - d. Bersalaman sebagai sarana saling menghormati dan menumbuhkan rasa kekeluargaan serta persatuan. Sehingga tercipta suasana yang harmonis dan damai.
3. Hasil Bimbingan Keagamaan melalui Jama'ah Shalat Dhuha terhadap Akhlak Islami Siswa di MTs Mamba'ul Hidayah Pondowan Tayu Pati Tahun Pelajaran 2016/2017 dapat dibagi menjadi 2 kelompok berikut :
 - a. Hubungan dengan Allah
Kualitas ibadah shalat siswa mengalami peningkatan kearah yang lebih baik sesuai dengan tata cara shalat yang telah diatur oleh syariat Islam.

Hal itu terjadi karena dalam proses pelaksanaan Bimbingan Keagamaan melalui Jama'ah Shalat Dhuha juga disertai dengan pembenahan bacaan dan gerakan shalat. Dengan begitu, maka secara tidak langsung siswa dapat merasakan bahwa shalat merupakan salah satu ibadah yang sakral dan harus dilakukan dengan sungguh - sungguh. Sehingga hal itu menjadi suatu kebiasaan dan pada akhirnya menjadi akhlak siswa dalam rangka membangun hubungan dengan Allah sesuai dengan tuntunan akhlak islami. Yaitu sikap atau perbuatan yang seharusnya dilakukan oleh manusia sebagai makhluk, kepada tuhan sebagai khalik.

b. Hubungan dengan Manusia

Hasil Bimbingan Keagamaan melalui Jama'ah Shalat Dhuha terhadap Akhlak Islami Siswa di MTs Mamba'ul Hidayah Pondowan Tayu Pati Tahun Pelajaran 2016/2017 dalam konteks hubungan dengan manusia ialah sikap siswa terhadap guru lebih santun, sesama siswa saling menghormati, lebih menghargai waktu dan kedisiplinan mengalami peningkatan. Hal ini sangat berbeda dengan keadaan sebelum diadakannya program ini atau pada siswa baru yang belum terbiasa dengan lingkungan MTs Mamba'ul Hidayah.

Meskipun hasil itu belum bisa dikatakan maksimal, namun sudah bisa dikatakan berhasil jika diukur dari banyaknya input siswa yang berlatar belakang pendidikan umum dan lingkungan yang tidak mengenal agama.

B. Saran-Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan Bimbingan Konseling Islam, diantaranya yaitu:

1. Bagi Kepala Madrasah agar mewajibkan semua guru dan karyawan yang hadir untuk mengikuti Jama'ah Shalat Dhuha agar siswa lebih termotivasi.

2. Bagi guru Bimbingan Konseling Islam agar lebih memvalidasi kegiatan Jama'ah Shalat Dhuha dengan administrasi yang lebih lengkap. Agar seluruh pelaksanaan kegiatan terdokumentasi secara menyeluruh.
3. Bagi pesertadidik agar dapat mengamalkan ilmunya dalam kehidupan sehari-hari. Bukan hanya sekedar mengikuti apa yang diperintahkan oleh guru, tetapi harus bisa melaksanakan di luar lingkungan Madrasah khususnya dalam penerapan nilai-nilai moral.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT, akhirnya terselesaikan skripsi yang berjudul "Kontribusi Bimbingan Keagamaan Melalui Jama'ah Shalat Dhuha Terhadap Akhlak Islami Siswa di MTs Mamba'ul Hidayah Pondowan Tayu Pati Tahun Pelajaran 2016/2017". Berkat taufiq, hidayah, dan inayah dari Allah SWT serta bimbingan dari pembimbing dan bantuan dari lembaga pendidikan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mamba'ul Hidayah Pondowan Tayu Pati akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat teruntuk Rasulullah Muhammad SAW, yang telah memberikan pelajaran untuk kita semua bagaimana menjadi seorang pendidik yang baik dan diridloi Allah SWT, semoga kita semua selalu mengikuti jejaknya dan mendapat Syafa'atnya.

Oleh karena itu, penulis mengharap saran dan kritik konstruktif dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan terhadap penyelesaian skripsi ini. Semoga amalnya dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang lebih baik.

Akhirnya, harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umunya bagi semua pihak yang benar-benar membutuhkan. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*