

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan berbagai uraian maupun pembahasan pada bab sebelumnya, dengan ini penulis menyimpulkan bahwa;

1. Penerapan program penguatan literasi baca qur'an di MTs SAROJA NU Undaan Kidul Karanganyar Demak benar-benar terjadi terlihat kedalam penambahan mata pelajaran salaf (Tilawah, Tajwid, Tafsir) dan baca qur'an. Pelaksanaan pembelajaran tilawah dengan metode talaqqi (1 minggu sekali), Tajwid dan tafsir dengan penerapan musafahah antara guru dan murid. Baca qur'an diadakan (1 minggu 2x yang di perkuat dengan pembacaan alfiyah dan asmaul husna) selama 15 menit sebelum kbm dengan teknis pelaksanaannya diwakilkan 2 siswa sebagai pemandu (melalui mic) diikuti siswa lain dengan tujuan belajar.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat program penguatan literasi membaca Al-Qur'an:
 - a. Faktor pendukung meliputi: adanya guru tahfidz, adanya penambahan mata pelajaran salaf yang meliputi mata pelajaran Tajwid, Tafsir dan Tilawah, adanya ekstrakurikuler yang mendukung progam penguatan literasi membaca Al-Qur'an diantaranya BTQ, Qiro'ah, dan juga kaligrafi, adanya motivasi dari teman, tersedianya sarana prasarana yang memadai dan reward dari guru.
 - b. Faktor penghambat meliputi belum adanya motivasi dari masing-masing siswa untuk membiasakan baca qur'an, penerapan kedisiplinan madrasah yang belum optimal, ketidakmampuan salah satu siswa dalam membaca alqur'an dimana kurangnya pengawasan orang tua.
3. Implikasi adanya program penguatan literasi membaca Al-Qur'an ialah mengurangi perilaku peserta didik yang sering bertengkar, datang terlambat dan menggedor-gedor bangku sekolah. Program ini sangatlah berdampak positif bagi peserta didik dalam membaca Al-Qur'an dengan tartil dan berdasarkan hukum tajwidnya sehingga dapat

mengurangi kegiatan negatif peserta didik di dalam kelas maupun kegiatan peserta didik dalam kehidupan sehari-hari di rumah. Ketika peserta didik mulai terbiasa dengan membaca Al-Qur'an, maka salah satu dampak positif yang diperoleh adalah menjadikan peserta didik berprilaku luhur, beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, maka penulis memberikan saran untuk bahan masukan dan perbaikan pada implementasi program penguatan literasi membaca Al-Qur'an di MTs SAROJA NU Undaan Kidul Karanganyar Demak, meliputi;

1. Bagi guru diharapkan bisa memotivasi, menerapkan, melaksanakan, mengawasi, maupun mengevaluasi terhadap program penguatan literasi baca qur'an yang ditujukan kepada para siswa di madrasah tersebut.
2. Para siswa, diharapkan mampu menguasai memahami dan membiasakan baca qur'an dimanapun berada guna memperoleh berkah. Perlunya dukungan segala pihak dalam upaya melestarikan program literasi baca qur'an bagi para siswa.