

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan analisis penelitian “Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Penanaman Islam Wasathiyah di MTs NU TBS Kudus” dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya guru akidah akhlak MTs NU TBS Kudus menerapkan nilai Islam wasathiyah yaitu dengan cara siswa diberikan materi terkait dengan nilai-nilai Islam wasathiyah dan diputarkan video tentang cinta tanah air juga nasionalis, serta ditekankan kepada peserta didik jangan terlalu keras dalam beragama. Peserta didik MTs NU TBS juga telah mengimplementasikan sikap tawasuth (jalan tengah), tawazun (keseimbangan), i'tidal (mempunyai rasa adil), tasamuh (toleransi), dan musawah (persamaan atau sama, tidak kurang dan tidak juga lebih).
2. Faktor pendukung dalam penanaman nilai-nilai Islam wasathiyah di MTs NU TBS Kudus yaitu guru sudah berkompoten, guru faham serta telah moderat, tidak ada dikotomi atau diskriminasi kelompok siswa, dan di MTs NU TBS mayoritas anak pondok pesantren. Faktor pendukung lainnya yaitu terdapat beberapa ekstrakurikuler, selain itu setiap hari sudah dibiasakan untuk menjalankan sholat dhuha dan shalat dhuhur berjamaah di madrasah. Hambatan yang telah terjadi dalam pembelajaran terkait Islam wasathiyah yaitu masih terdapat siswa yang kurang faham dengan kalimat asing, selain itu hambatan ketika pembelajaran tersebut anak-anak pada ngantuk, kecerdasan seseorang yang berbeda-beda, terdapat anak yang antusias dan faham, juga terdapat siswa yang cuma monoton.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah  
Diharapkan bagi kepala madrasah memberikan dukungan serta saran kepada guru dalam meningkatkan kerjanya khususnya kompetensi

pendidikannya agar mampu meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga tujuan dari penyelenggaraan Pendidikan tercapai secara maksimal dan supaya guru dapat mengajarkan ajaran Islam yang rahmatan lil alamin untuk menangkal paham-paham radikalisme.

2. Bagi Guru

Diharapkan bagi guru kedudukannya sebagai pengajar dan pendidik agar bisa menjadi teladan yang baik untuk siswa, sebab kepribadian pendidik akan sangat berpengaruh kepada siswanya. Dan semakin mengembangkan kompetensinya supaya tujuan Lembaga dapat tercapai khususnya pada motivasi siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa yang sedang menuntut ilmu sebaiknya berikhtiar semaksimal mungkin dalam meningkatkan kegiatan belajarnya mendalami ilmu-ilmu agama Islam, serta mempunyai rasa penghormatan dan taat kepada guru.