

**BAB V**  
**PENUTUP**

**A. Kesimpulan**

Setelah melalui berbagai upaya yang panjang dan dengan kesungguhan yang maksimal, maka peneliti telah sampai pada bab terakhir yang merupakan sari pati dalam pembahasan penelitian ini. Pada bab ini, akan peneliti paparkan berbagai kesimpulan hasil penelitian dan analisis data tentang implementasi teknik bimbingan individual dalam menanamkan nilai-nilai afektif pada siswa di MTs Nu Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus.

Selanjutnya dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Teknik bimbingan yang dilakukan di MTs NU Tamrinut Thullab adalah teknik bimbingan individual yang memfokuskan pada diri individu itu sendiri sebagai seorang manusia yang memiliki banyak potensi dalam diri mereka yang bersangkutan terutama dengan kedisiplinan mereka. Kedisiplinan disini tidak hanya dalam hal waktu akan tetapi juga disiplin dalam hal pembelajaran dan bergaul dengan teman sebaya maupun guru. Bentuk yang digunakan dalam teknik bimbingan individual ini diantaranya bimbingan informasi individual, bimbingan penasehatan individual, bimbingan remedial individual serta bimbingan penyuluhan individual.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi teknik bimbingan individual dalam menanamkan kedisiplinan pada siswa MTs NU Tamrinut Thullab terdiri dari faktor internal maupun faktor eksternal. Faktor internal yaitu faktor yang berasal dari dalam diri siswa. Sedangkan faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar diri siswa. Disamping itu, terdapat juga beberapa faktor yang mendukung maupun yang menghambat implementasi teknik bimbingan individual dalam menanamkan nilai-nilai afektif pada siswa MTs NU Tamrinut Thullab.

## B. Saran-saran

Berdasarkan kenyataan yang peneliti lakukan, peneliti dapat mengajukan beberapa saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan dan dapat pula meningkatkan kualitas layanan bimbingan dan konseling di Madrasah, yaitu:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Untuk kepala sekolah supaya lebih memperhatikan adanya kegiatan layanan bimbingan dan konseling yang sesuai dengan UUD dan agama sehingga hal ini dapat memberikan kemudahan dalam kegiatan layanan bimbingan individual.

### 2. Bagi guru BK

Diharapkan dapat meningkatkan kualitas layanan bimbingan individual dengan cara melaksanakan dengan adanya prosedur yang ada yaitu sesuai dengan UUD dan agama.

### 3. Bagi siswa-siswi

Diharapkan lebih peka dengan bimbingan individual yang ada di Madrasah serta lebih peka dan memperhatikan instruksi atau arahan dari guru BK baik secara langsung atau tidak langsung.

## C. PENUTUP

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Tulisan tentang judul “Implementasi Teknik Bimbingan Individual Dalam Menanamkan Kedisiplinan Pada Siswa MTs NU Tamrinut Thullab” ini sebenarnya dapat ditingkatkan dan dikembangkan lagi, namun apa yang dituangkan dalam skripsi ini adalah hasil maksimal usaha penulis.

Namun penulis menyadari bahwa dalam tulisan ini masih banyak hal yang perlu disempurnakan kembali. Oleh karena itu, saran dan kritik dari pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini nantinya dapat bermanfaat, baik bagi

penulis, MTs NU Tamrinut Thullab Undaan, maupun bagi pembaca pada umumnya.

Akhirnya penulis berdo'a dengan segala kerendahan hati, semoga Allah subhanahu wa Ta'ala selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta meridhoi cita-cita yang mulia, serta memberikan kemanfaatan dan keberkahan ilmu kepada hamba-Nya yang senantiasa gigih dalam usahanya. Amin Yaa Robbal Alamin.

Kudus, 29 November 2016

Penulis,

DIAH ATMIM NURONA

112304

