

ABSTRAK

Siti Eni Mulyani, 1710310021, “**Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dari Rumah Siswa Kelas IV SDN 3 Papringan Kudus**”.

Tujuan penelitian ini di antaranya adalah: *Pertama*, Untuk mengetahui upaya guru dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar dari rumah siswa kelas IV SDN 3 Papringan Kudus. *Kedua*, Untuk mengetahui kolaborasi guru dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar dari rumah siswa kelas IV SDN 3 Papringan Kudus. *Ketiga*, Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat kolaborasi guru dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar dari rumah siswa kelas IV SDN 3 Papringan Kudus.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan atau *field research* dengan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu berasal dari sumber data primer dan sekunder. Subyek penelitian ini adalah 1 guru kelas IV dan 24 orang tua siswa kelas IV. Data-data penelitian dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian data penelitian dianalisis dengan cara memilah hal-hal pokok (reduksi data), menyajikan data dalam bentuk teks naratif (penyajian data), dan membuat kesimpulan data (penarikan kesimpulan). Sedangkan uji keabsahan data penelitian menggunakan cara triangulasi, dengan cara triangulasi waktu, sumber, dan teknik pengumpulan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa beragam upaya guru dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar dari rumah siswa kelas IV SDN 3 Papringan Kudus telah dilakukan, yaitu dengan adanya pemberian tugas dari guru serta bimbingan belajar dari orang tua ketika di rumah, serta adanya *reward* dan *punishment* bagi siswa ketika belajar dari rumah. Adanya kolaborasi guru dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar dari rumah siswa kelas IV SDN 3 Papringan Kudus dilaksanakan melalui WhatsApp, yaitu guru memberikan materi dan tugas melalui WhatsApp grup kelas IV, kemudian orang tua mendampingi siswa selama belajar dari rumah. Selain itu, adanya komunikasi antara guru dan orang tua terkait dengan kondisi siswa ketika belajar dari rumah. Adapun faktor pendukung dari adanya kolaborasi ini yaitu bimbingan dari orang tua ketika siswa belajar dari rumah, pemberian nilai dari guru kepada siswa, orang tua yang tidak ingin jika siswa tertinggal pelajaran, dan bantuan kuota dalam memperlancar kegiatan belajar dari rumah. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kesibukan masing-masing orang tua dan guru, keterbatasan alat komunikasi yang dimiliki orang tua, dan WhatsApp grup yang disetting hanya admin (guru) saja yang dapat mengirim pesan.

Kata Kunci: *Kolaborasi Guru dan Orang Tua, Motivasi Belajar, Belajar dari Rumah.*